

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Акушерское дело от, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Новожилова Евгения Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Панышина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период;

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми;

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У 2. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; ДУ 1. Анализировать клинические термины, объяснять значения терминов по знакомым	З 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения; З 2. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; ДЗ 1. Правила выписывания

ЦОФ.5, ЦОТ.6	терминоэлементам; ДУ 2. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие некоторую информацию о лекарстве	рецептов в соответствии с действующим законодательством
-----------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
лабораторные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в третьем семестре: комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров воспитания, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Фонетика		8/1	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Классификация звуков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, З 3 У 1
	1. Введение. Краткая история латинского языка 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры 3. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка 4. Правила произношения гласных, дифтонгов, согласных	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 1.2. Особенности произношения и постановки ударения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, З 3 У 1
	1. Особенности произношения некоторых согласных 2. Правила произношения буквосочетаний 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения 4. Латинские пословицы и афоризмы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/1	
	Практическое занятие №1. Изучение особенностей произношения и постановки ударения	4/1	
Раздел 2. Анатомическая терминология		14	
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения 3. Способ записи существительных в словаре – словарная форма	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	

Тема 2.2. Пять склонений существительных. Признаки существительных пяти склонений	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2
	1. Существительные 1 и 2 склонения 2. Особенности 3 склонения существительных 3. Существительные 4 и 5 склонения 4. Несогласованное определение	2	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №2. Изучение грамматических категорий существительных. Чтение, перевод и построение анатомических терминов	4	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 групп	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж 2. Две группы прилагательных. Словарная форма 3. Согласованное определение 4. Согласование прилагательных с существительными	2	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №3. Изучение грамматических категорий имени прилагательного. Согласование прилагательных с существительными	4	
Раздел 3. Клиническая терминология		12/6	
Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.5. ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2, ДУ 1
	1. Состав слова. Терминологическое словообразование 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов 3. Однословные клинические термины – сложные слова 4. Начальные и конечные терминоэлементы 5. Важнейшие латинские и греческие приставки 6. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии 7. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения 8. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей	2/1	

	9. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №4. Изучение состава медицинских терминов. Чтение, перевод и построение клинических терминов	4/2	
Тема 3.2. Греко-латинские дублеты. Греческие корни. Греческие прилагательные	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.5. ЦОФ.5, ЦОТ.6 3 2, 3 3 У 1, У 2, ДУ 1
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани 2. Греко-латинские дублеты 1 и 2 склонения 3. Греко-латинские дублеты 3 склонения 4. Греческие корни 5. Греческие прилагательные	2/1	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №5. Изучение греко-латинских дублетов. Перевод и построение клинических терминов	4/2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		14/7	
Тема 4.1. Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ЦОФ.5, ЦОТ.6 3 2, 3 3 У 1, У 2, ДУ 2
	1. Основные лекарственные формы 2. Названия частей растений 3. Номенклатура лекарственных средств 4. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №6. Изучение основных лекарственных форм. Правописание частотных отрезков в названиях лекарственных средств	4/2	
Тема 4.2. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2.,
	1. Общие сведения о структуре рецепта 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее	2/1	

	употребительные рецептурные формулировки с предложениями 5. Способы выписывания лекарственных средств 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке 7. Дополнительные надписи в рецептах 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте 9. Важнейшие рецептурные сокращения		ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3, ДЗ 1 У 1, У 3, ДУ 2
	Практические и лабораторные занятия	8/4	
	Практическое занятие №7. Изучение структуры рецепта, его латинской части. Чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу	4/2	
	Практическое занятие №8. Изучение способов выписывания готовых лекарственных средств. Применение химической номенклатуры в рецепте	4/2	
Консультации в третьем семестре:		2	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в третьем семестре: комплексный экзамен		6	
Всего:		56/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. –

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/931143>. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

4. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и целевых ориентиров воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения	Воспроизведение латинского алфавита, правил произношения и ударения; демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестового контроля
З 2. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов	Воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; определение основных грамматических форм частей речи	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов комплексного экзамена
З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	Воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; правильное объяснение и перевод медицинских терминов	- оценка контроля лексического минимума; - оценка написания терминологического диктанта; - оценка устного опроса; - оценка результатов комплексного экзамена
ДЗ 1. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством	Заполнение рецептов согласно правилам; осуществление правильного перевода рецептов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля
умения:		
У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов комплексного экзамена

	языка	
У 2. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов	Осуществление правильного перевода и построения медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов комплексного экзамена
У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Заполнение рецептов согласно правилам; осуществление правильного перевода рецептов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов комплексного экзамена
ДУ 1. Анализировать клинические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Правильное объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка результатов комплексного экзамена
ДУ 2. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие некоторую информацию о лекарстве	Извлечение информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов комплексного экзамена