

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Мокина Наталья Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ
«Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОФ.01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ.04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	У 2. Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	З 2. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	У 3. Применять современную научную профессиональную	З 3. Современная научная и профессиональная терминология.

	терминологию.	
ОК 04	У 4. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	З 4. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	У 5. Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	З 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	У 6. Описывать значимость своей специальности.	З 6. Значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4	У 7. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	З 7. Основы эргономики.
ПК 2.1	У 8. Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	З 8. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	У 9. Проводить осмотры рожениц и родильниц.	З 9. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	У 10. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	З 10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	60
консультации	12
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	
в третьем семестре:	-
в четвертом семестре: комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 5, З 6 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04, ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02, ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура.	2	
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		10/2	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр),	2	

	специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. 2. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. 3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.		3 1, 3 2, 3 5, 36 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 35, 3 6 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 2. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. 3. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). 4. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. 5. Костная ткань, расположение, строение, функции.	2	
Тема 2.3. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4. У 1 – У8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04,
	1. Мышечная ткань, виды. 2. Гладкая мышечная ткань 3. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. 4. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 5. Нервная ткань. Строение нейрона. 6. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные.	2	

	7. Нервное волокно, строение, виды. 8. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		ЦОН.05, ЦОН.06.
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 1. Изучение клетки. Формирование знаний о строении и функциях эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	4/2	
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		38/8	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Скелет – понятие, функции. Кость как орган	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 7, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04, ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02, ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Понятие «опорно-двигательный аппарат». 2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. 3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. 4. Виды движений в суставах.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Морфофункциональная характеристика аппарата движения.Мышца как орган, классификация мышц.	1. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. 2. Виды мышц. 3. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 4. Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	2	ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 33, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета. Кости черепа, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала 1. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 2. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.Мышцы головы.	Содержание учебного материала 1. Мышцы головы, расположение и функции. 2. Фасции головы. 3. Топографические образования головы.	6/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4,3 8, У 1 – У 10 ЦОГ. 05, ЦОД.
	Практические и лабораторные занятия	4/2	

	Практическое занятие 2. Формирование знаний о строении и функциях скелета головы, мышц головы	4/2	02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. 2. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. 3. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.	2	
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 6, 3 8 У 1 -У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. 2. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. 3. Топографические образования туловища	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 3. Формирование знаний о строении и функциях скелета туловища, мышц шеи и туловища	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Группы мышц спины, груди, живота»	4	

			ЦОН.06.
Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика скелета верхней конечности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. 2. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей.	2	
Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхней конечности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 4, У 1-У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. 2. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 4. Формирование знаний о строении и функциях скелета верхних конечностей, мышц верхних конечностей	4/2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

	сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.		ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01,
	Практические и лабораторные занятия	4/2	ЦОН.02,ЦОН.03,
	Практическое занятие 5. Формирование знаний о строении и функциях скелета нижних конечностей, мышц нижних конечностей, мышц таза. Размеры женского таза. Промежность, мышцы тазового дна	4/2	ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		38/6	
Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Классификация нервной системы. 2. Общие принципы строения центральной нервной системы. 3. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.2. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга 3. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05,

			ЦОН.06.
Тема 4.3. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 6, З 8, У 1- У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. 2. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. 3. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 6. Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы	4/2	
Тема 4.4. Анатомия и физиология головного мозга. Ствол мозга. Ретикулярная формация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 5, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05,
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). 2. Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли). 3. Проводящие пути головного мозга.	2	

			ЦОН.06.
Тема 4.5. Конечный мозг. Строение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 8, ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.6 Оболочки головного мозга. Полости головного мозга.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1 Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. 2 Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. 3 Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.7. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. 2. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. 3. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, У 1 – У 10

	Практические и лабораторные занятия	4/2	ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	Практическое занятие 7. Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Черепно-мозговые нервы	4/2	
Тема 4.8 Высшая нервная деятельность. Понятия рефлекса, виды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. 2. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. 3. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы	2	
Тема 4.9 Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05,
	1. Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. 2. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. 3. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. 4. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет	2	

	бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.		ЦОН.06.
Тема 4.10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система. Гипофиз и щитовидная железа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. 3. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.11 Эндокринная система. Эпифиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. 2. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Эндокринная система. Надпочечники, поджелудочная и половые железы	1. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. 2. Эндокринная часть поджелудочной железы	2	ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.13. Эндокринная система. Гормоны половых желез	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, У 1 – У 10, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8
	1. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 8. Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	4/2	
Четвертый семестр			
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		8/2	
Тема 4.14. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4 ЦОГ. 05, ЦОД.
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и	2	

		проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 4. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.		02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 4.15. Зрительная, вестибулярная системы	слуховая, сенсорные	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, У 1 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
		1. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 2. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. 3. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. 4. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции.	2	
		Практические и лабораторные занятия	4/2	
		Практическое занятие 9.	4/2	
		Формирование знаний о строении и функциях сенсорных систем.		
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда			8/2	

			ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 6.4. Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. 2. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 3. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. 4. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 5. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии. 5. Движение крови по сосудам. 6. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. 6. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная).	2	
Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, У 1- У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01,
	1. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полый вены. 2. Вены головы и шеи. 3. Вены верхней конечности. 4. Вены грудной клетки. 5. Система нижней полый вены. 6. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	

	Практическое занятие 12. Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения.	4/2	ЦОН.01, ЦОН.02, ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 6.6. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. 2. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. 3. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. 4. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 5. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04, ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02, ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		6/2	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 4. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения.	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, У 1-У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04, ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02, ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.

	6. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 13. Формирование знаний о строении и функции органов дыхания	4/2	
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		10/2	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 8, З 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. 3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. 4. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилалитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). 5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок –	2	

	свойства, состав, функции. 6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. 7. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы 3. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.	2	
Тема 8.3. Физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01,
	1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и	2	

	антиперистальтические движения желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). 4. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлексорный механизм действия.		ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативных сообщений «Обмен белков, жиров, углеводов», «Роль витаминов и микроэлементов в жизнедеятельности организма».	4	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 14. Формирование знаний о строении и функциях органов пищеварения	4/2	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 8 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия мочевыделительной системы	1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 4. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения.	2	

	5. Мочеточники, расположение, строение. 6. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. 7. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.		
Тема 9.2. Физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.1
	1. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. 2. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. 3. Суточный диурез. Водный баланс. 4. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	2	3 1, 3 2 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		8/2	
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК2.3
	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. 2. Женские половые органы – внутренние и наружные. 3. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. 4. Клитор, строение, функции. 5. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. 6. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник.	2	ПК 3.1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 8, 3 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.

	7. Процесс овогенеза. Менструальный цикл. 8. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.		
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5 ПК 1.4, З 1, З 2, З 3, З 4, З 6, З 8, З 10, У 1-У 10 ЦОГ. 05, ЦОД. 02, ЦОФ. 01, ЦОФ.04,ЦОТ.01, ЦОН.01, ЦОН.02,ЦОН.03, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06.
	1. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). 2. Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие 15. Формирование знаний о строении и физиологии мочевыделительной системы. Изучение анатомии и физиологии женских и мужских половых органов.	4/2	
Консультации в третьем семестре: в четвертом семестре:		4 8	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена Промежуточная аттестация в третьем семестре: в четвертом семестре:		- 6	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»,оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Интерактивный анатомический стол «Пирогов».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - Текст: непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7.

2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. : ил. - Текст: непосредственный.

2. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. З 2. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации. З 3. Современная научная и профессиональная терминология. З 4. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. З 5. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. З 6. Значимость профессиональной деятельности по специальности. З 7. Основы эргономики. З 8. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного опроса; - оценка реферативного сообщения; - оценка результатов промежуточной аттестации

З 9. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. З 10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.		
Умения: У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. У 2. Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. У 3. Применять современную научную профессиональную терминологию. У 4. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. У 5. Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. У 6. Описывать значимость своей специальности. У 7. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов промежуточной аттестации

У 8. Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. У 9. Проводить осмотры рожениц и родильниц. У 10. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.		
---	--	--