

Приложение ...  
к ОП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Утверждено приказом директора  
от 09.06.2023 № \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕРЕМЕННЫХ К РОДАМ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных, проект

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Махина М.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт:**

Мамедова Р.В. методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.02 Осуществление организационной, профилактической работы,**  
**формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.**  
**Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам)** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам).**

**Задачи практики:**

- получение навыка организации физиопсихопрофилактической подготовки беременных в условиях кабинета медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства;
- отработка практического навыка обучения беременных лечебной физкультуре в различные trimestры беременности;
- отработка практического навыка обучения беременных немедикаментозным методам обезболивания родов;
- отработка практического навыка обучения беременных грудному вскармливанию.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**уметь:**

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности,

с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: женские консультации.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности. **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам) и соответствующих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 3.3.    | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                             |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации   |

|        |   |
|--------|---|
|        | информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### Виды работ:

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.
3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
5. Проведение физической подготовки беременных к родам.
6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики  | Виды работ учебной практики   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).</li> <li>- Обучение беременных женщин в условиях кабинета медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Графа</li> <li>- Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты).</li> </ul> | 6            |
| 2.    | Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем пациентки с беременностью.</li> <li>- Обучение немедикаментозным методам обезболивания родов, уменьшающих болевые стимулы, активирующих периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.</li> </ul>   | 6            |

|               |  |  |                         |
|---------------|--|--|-------------------------|
|               |  | – Обучение методам самообезболивания в родах, методам релаксации.  |                         |
| 3.            | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. | – Проведение подготовки женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым.<br>– Составление плана психопрофилактической работы с беременной под руководством врача.  | 6                       |
| 4.            | Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию                        | – Определение проблем беременных.<br>– Определение преимуществ, принципов и техники грудного вскармливания.<br>– Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.<br>– Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.<br>– Составление плана обучения беременных грудному вскармливанию. | 6                       |
| 5.            | Проведение физической подготовки беременных к родам                              | – Определение проблем беременной пациентки.<br>– Составление плана проведения лечебной физкультуры.<br>– Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания;<br>– Обучение беременных женщин, проведение лечебной физкультуры беременным в I, II, III триместрах беременности.                         | 6                       |
| 6.            | Проведение физической подготовки рожениц в послеродовом периоде                  | – Определение проблем рожениц в послеродовом периоде.<br>– Составление плана лечебной физкультуры в послеродовом периоде.<br>– Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.<br>– Проведение лечебной физкультуры для рожениц в послеродовом периоде.<br>– Заполнение медицинской документации.  | 4                       |
|               | Дифференцированный зачет   | – Предоставление требуемого объема документов учебной практики<br>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам   | 2                       |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  | <b>36 ч<br/>(1 нед)</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**знать:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**уметь:**

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2023.
2. Гринёва О.В. Психопрофилактическая подготовка к родам; информированность и отношение беременных/О.В. Гринёва, О.В. Прохорова//Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: сборник статей V Международной (75 Всероссийской) научно-практической конференции.-2020.- №1-С38-43.:
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
2. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> .

#### **1.3.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
3. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
5. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.).

По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|---|---|
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями;</li> <li>– проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к родам в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями;</li> <li>– проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определение этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владение актуальными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   |   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- соответствие полученной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.03.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕРЕМЕННЫХ К РОДАМ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело,

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководитель учебной практики:**

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

---

**Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам).**

**Задачи практики:**

- получение навыка организации физиопсихопрофилактической подготовки беременных в условиях кабинета медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства;
- отработка практического навыка обучения беременных лечебной физкультуре в различные trimestры беременности;
- отработка практического навыка обучения беременных немедикаментозным методам обезболивания родов;
- отработка практического навыка обучения беременных грудному вскармливанию.

**Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:****ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым:**

1. Составление плана психопрофилактической работы с беременной под руководством врача.
2. Обучение беременных женщин в условиях кабинета медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства.
3. Определение проблем пациентов с беременностью, в послеродовом периоде.
4. Обучение немедикаментозным методам обезболивания родов.
5. Обучение методам самообезболивания в родах, методам релаксации.
6. Проведение подготовки женщин к уходу за новорождённым.
7. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.
8. Составление плана обучения беременных грудному вскармливанию.
9. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.
10. Составление плана проведения лечебной физкультуры.
11. Обучение беременных женщин, проведение лечебной физкультуры беременным в I, II, III триместрах беременности.
12. Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты).

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики  | Виды работ учебной практики   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).</li> <li>- Обучение беременных женщин в условиях кабинета медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа</li> <li>- Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты).</li> </ul> | 6            |
| 2.    | Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем пациентки с беременностью.</li> <li>- Обучение немедикаментозным методам обезболивания родов, уменьшающих болевые стимулы, активирующих периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.</li> <li>- Обучение методам самообезболивания в родах, методам релаксации.</li> </ul>  | 6            |
| 3.    | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подготовки женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым.</li> <li>- Составление плана психопрофилактической работы с беременной под руководством врача.</li> </ul>   | 6            |
| 4.    | Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем беременных.</li> <li>- Определение преимуществ, принципов и техники грудного вскармливания.</li> <li>- Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.</li> <li>- Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</li> <li>- Составление плана обучения беременных грудному вскармливанию.</li> </ul>  | 6            |
| 5.    | Проведение  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем беременной пациентки.</li> </ul>   | 6            |

|               |   |   |                         |
|---------------|---|---|-------------------------|
|               | физической подготовки беременных к родам                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения лечебной физкультуры.</li> <li>- Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания;</li> <li>- Обучение беременных женщин, проведение лечебной физкультуры беременным в I, II, III триместрах беременности.</li> </ul>   |                         |
| 6.            | Проведение физической подготовки рожениц в послеродовом периоде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем рожениц в послеродовом периоде.</li> <li>- Составление плана лечебной физкультуры в послеродовом периоде.</li> <li>- Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</li> <li>- Проведение лечебной физкультуры для рожениц в послеродовом периоде.</li> <li>- Заполнение медицинской документации.</li> </ul> | 4                       |
|               | Дифференцированный зачет  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> <li>- Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам</li> </ul>  | 2                       |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>36 ч<br/>(1 нед)</b> |

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Объем выполненной работы</b> | <b>Оценка, подпись преподавателя</b> |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1           | 2                       | 3                   | 4                               | 5                                    |
|             |                         |                     |                                 |                                      |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Объем выполненной работы</b> | <b>Оценка, подпись преподавателя</b> |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1           | 2                       | 3                   | 4                               | 5                                    |
|             |                         |                     |                                 |                                      |

## Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

### **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

**Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.

### **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
- **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
  - Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
  - При выставлении оценки учитываются:
    - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
    - качество описания проделанной работы в дневнике;
    - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
    - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
    - аккуратность ведения дневника;
    - своевременность предоставления дневника на проверку.
  - Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

**УП.03.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕРЕМЕННЫХ К РОДАМ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам).

**Критерии оценки:****3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 3.3.  | № п/п | Основные показатели оценки результатов   | Баллы |   |   |   |
|--|-------|--|-------|---|---|---|
|  |       |  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым: | 1.    | проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями;                                 |       |   |   |   |
|  | 2.    | проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к родам в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями;  |       |   |   |   |
|  | 3.    | проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>  |       |  |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>  |       |  |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>  |       |  |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3:****8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| №                   | Наименование ОК  | Освоена полностью<br>2 балла | Освоена частично<br>1 балл | Не освоена<br>0 баллов |
|---------------------|--|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.                  | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |                              |                            |                        |
| 2.                  | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |                              |                            |                        |
| 3.                  | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |                              |                            |                        |
| 4.                  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |                              |                            |                        |
| 5.                  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                              |                            |                        |
| 6.                  | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |                              |                            |                        |
| <b>Итого баллов</b> |  |                              |                            |                        |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**11-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**9-10 баллов** – средний уровень (хорошо)

**6-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководители практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО