

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО
ЗДОРОВЬЯ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Пенкина А.Н., преподаватель БФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Шестакова С.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.
Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
- ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
- ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья).**

Задачи практики:

- приобретение навыков по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение навыка консультации пациентов по вопросам планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья;
- приобретение навыка проведения диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
- приобретение навыка работы с медицинской документацией.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе;

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
- проводить консультирование пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки (женские консультации).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;
6. Ведение нормативной медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда – Изучение правил организации деятельности Центра охраны материнства и детства. – Изучение правил организации деятельности Центра охраны здоровья семьи и репродукции. – Изучение правил организации деятельности Центра охраны репродуктивного здоровья подростков. – Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. – Составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. – Подготовка и проведение бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	6
2.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	– Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. – Составление планов обучения пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики. – Проведение индивидуального консультирования по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, физической активности – Проведение индивидуального консультирования по влиянию вредных привычек на здоровый образ жизни у женской части населения (активное курение, пассивное курение, алкоголь, наркотики). – Составление программы группового обучения женского населения в зависимости от однородности группы (по возрасту, роду деятельности) и численности. – Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья, здоровому	6

		образу жизни с применением современных информационных технологий гигиенического воспитания и обучения. – Подготовка информационных материалов для населения согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
3.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни	– Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у девочек-подростков. – Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин репродуктивного возраста. – Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин менопаузального возраста. – Проведение беседы с пациентами по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем: причины, симптомы, методы диагностики, осложнения и последствия, меры профилактики. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
4.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний молочных желез	– Проведение индивидуального консультирования пациентов по профилактике заболеваний молочных желез: фиброаденома молочной железы, рак молочной железы, диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез. – Проведение осмотра и пальпации молочных желез. – Обучение пациентов самообследованию молочных желез с целью профилактики рака молочной железы. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике заболеваний молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
5.	Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи. Проведение консультирования	– Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения в зависимости от возраста и состояния здоровья родителей. – Проведение беседы с пациентами по	6

	пациентов при бесплодии	профилактике аборт. – Проведение консультирования пациентов при бесплодии: бесплодный брак, причины бесплодия, виды бесплодия, методы обследования супружеской пары, методы лечения с помощью новых современных медицинских технологий. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике абортов и бесплодию согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
6.	Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	– Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: воспалительные заболевания органов малого таза, доброкачественные и предраковые заболевания матки, шейки матки, яичников. – Проведение консультирования пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез, фиброаденома. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений гинекологических заболеваний согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений доброкачественных диффузных изменений молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
7.	Проведение мероприятий в школах здоровья	– Изучение цели, задач и принципов организации занятий в школах здоровья на базах женских консультаций. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе репродуктивного здоровья в женской консультации. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с гинекологическими заболеваниями. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями молочных желез. – Составление плана занятий для проведения	6

		занятий в Школе климакса. – Создание информационных материалов в рамках проведения занятий в школах здоровья (методическое обеспечение занятий).	
8.	Проведение диспансеризации пациентов в различные периоды жизни	– Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения в различные периоды жизни. – Составление списка граждан и плана проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. – Участие в проведении диспансеризации пациентов в различные периоды жизни: девочек-подростков, женщин репродуктивного возраста, женщин после 40 лет: ○ получение добровольного согласия ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, ○ проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов, ○ исследование с помощью влагалищных зеркал, ○ взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). – Определение группы здоровья пациентов по результатам диспансеризации, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Диспансерное наблюдение женской части населения: составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, участие в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, в том числе с предраковыми заболеваниями. – Оформление медицинской документации по итогам диспансеризации.	6
9.	Проведение медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни	– Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения медицинских профилактических осмотров женской части населения в различные периоды жизни. – Составление списка граждан и плана проведения медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни.	6

		– Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Участие в проведении медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни: – получение добровольного согласия, – сбор жалоб, анамнеза жизни, – проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов, – исследование с помощью влагалищных зеркал, – взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). – Определение группы здоровья пациентов по результатам медицинских профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации по итогам профилактического осмотра.	
10.	Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности	– Изучение алгоритмов действия среднего медицинского работника при обращении беременной в состоянии репродуктивного выбора в зависимости от срока беременности: «неделя тишины», направление на консультацию психолога (доабортное консультирование). – Проведение консультирования пациентов по методам искусственного прерывания беременности: выбор метода искусственного прерывания беременности в зависимости от срока беременности и результатов обследования, ранние и поздние осложнения, отдаленные последствия. – Проведение консультирования пациенток по методам контрацепции после искусственного прерывания беременности: выбор метода контрацепции (комбинированные оральные контрацептивы, внутриматочная контрацепция, барьерный метод контрацепции), показания, противопоказания. – Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, имеющих гинекологические заболевания. – Заполнение медицинской документации.	6
11.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	– Проведение консультирования по естественным методам контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи, их	6

		преимуществам и недостаткам. – Проведение консультирования по барьерным методам контрацепции: женский и мужской презерватив, их значении в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. – Проведение консультирования по применению спермицидов, преимуществам и недостаткам метода. – Определение эффективности контрацептивов с помощью индекса Перля. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по различным методам контрацепции согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
12.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	– Проведение консультирования по видам гормональной контрацепции: комбинированные оральные контрацептивы (КОК), чисто прогестиновые контрацептивы (ЧПОК), показания, противопоказания, подбор и правила применения гормональной контрацепции. – Проведение консультирования по экстренной, послеродовой контрацепции. – Проведение консультирования по внутриматочной контрацепции (ВМС): показания, противопоказания, подбор и правила применения, обследования и подготовка перед постановкой внутриматочного контрацептива. – Введение внутриматочного контрацептива с использованием макета, подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива, наблюдение за пациенткой после введения ВМС. – Проведение консультирования по хирургической контрацепции (стерилизации): способы стерилизации женщин, мужская стерилизация, нормативные документы, регламентирующие хирургическую стерилизацию.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
- проводить консультирование пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2023.
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3, DOI: 10.33029/9704-5602-6-PHY-2020-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.
3. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
4. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .

4.3.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил13
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	– обоснованность проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проведение обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; – проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов обучения; – обоснованность, качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи; – соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

	гигиенического обучения	
ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	– организация и проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами; – организация и проведение профилактического осмотра женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами; – организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	– заполнение учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимание значимости своей специальности; – применение стандартов антикоррупционного поведения.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**УП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья).**

Задачи практики:

- приобретение навыков по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение навыка консультации пациентов по вопросам планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья;
- приобретение навыка проведения диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
- приобретение навыка работы с медицинской документацией.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:***ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи:***

1. проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей;
2. составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию;
3. подготовка и проведение бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки;
4. составление планов обучения пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;
5. проведение индивидуального консультирования по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, физической активности;
6. проведение индивидуального консультирования по влиянию вредных привычек на здоровый образ жизни у женской части населения (активное курение, пассивное курение, алкоголь, наркотики);
7. составление программы группового обучения женского населения в зависимости от однородности группы (по возрасту, роду деятельности) и численности;
8. подготовка информационных материалов для населения согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения;
9. проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у девочек-подростков, у женщин репродуктивного возраста, у женщин менопаузального возраста;
10. проведение беседы с пациентами по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем, по профилактике заболеваний молочных желез;
11. проведение осмотра и пальпации молочных желез;
12. обучение пациентов самообследованию молочных желез с целью профилактики рака молочной железы;

13. проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью предупреждения развития рецидивов и осложнений заболеваний;
14. проведение консультирования пациентов по методам искусственного прерывания беременности, методам контрацепции;
15. проведение доабортного консультирования;
16. составление плана занятий для проведения занятий в школе здоровья в женской консультации.

ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни:

1. изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских профилактических осмотров женской части населения в различные периоды жизни;
2. составление списка граждан и плана проведения диспансеризации и профилактических осмотров;
3. участие в проведении диспансеризации и профилактического осмотра пациентов в различные периоды жизни:
 - получение добровольного согласия
 - сбор жалоб, анамнеза жизни,
 - проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов,
 - исследование с помощью влагалищных зеркал,
 - взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование).
4. определение группы здоровья пациентов по результатам диспансеризации и профилактического осмотра, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
5. диспансерное наблюдение женской части населения: составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, участие в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, в том числе с предраковыми заболеваниями;

ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении:

1. заполнение учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда – Изучение правил организации деятельности Центра охраны материнства и детства. – Изучение правил организации деятельности Центра охраны здоровья семьи и репродукции. – Изучение правил организации деятельности Центра охраны репродуктивного здоровья подростков. – Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. – Составление рекомендаций для населения по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. – Подготовка и проведение бесед для женщин по вопросам здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	6
2.	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	– Проведение оценки физического здоровья, оценки функциональных показателей здоровья пациентов и членов их семей. – Составление планов обучения пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики. – Проведение индивидуального консультирования по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, физической активности – Проведение индивидуального консультирования по влиянию вредных привычек на здоровый образ жизни у женской части населения (активное курение, пассивное курение, алкоголь, наркотики). – Составление программы группового обучения женского населения в зависимости от однородности группы (по возрасту, роду деятельности) и	6

		численности. – Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья, здоровому образу жизни с применением современных информационных технологий гигиенического воспитания и обучения. – Подготовка информационных материалов для населения согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
3.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни	– Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у девочек-подростков. – Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин репродуктивного возраста. – Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний у женщин менопаузального возраста. – Проведение беседы с пациентами по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем: причины, симптомы, методы диагностики, осложнения и последствия, меры профилактики. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике гинекологических заболеваний в различные периоды жизни согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
4.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний молочных желез	– Проведение индивидуального консультирования пациентов по профилактике заболеваний молочных желез: фиброаденома молочной железы, рак молочной железы, диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез. – Проведение осмотра и пальпации молочных желез. – Обучение пациентов самообследованию молочных желез с целью профилактики рака молочной железы. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике заболеваний молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
5.	Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи. Проведение консультирования пациентов при	– Проведение консультирования пациентов по вопросам планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения в зависимости от возраста и состояния здоровья родителей. – Проведение беседы с пациентами по профилактике абортов. – Проведение консультирования пациентов при	6

	бесплодии	бесплодии: бесплодный брак, причины бесплодия, виды бесплодия, методы обследования супружеской пары, методы лечения с помощью новых современных медицинских технологий. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по профилактике аборт и бесплодию согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
6.	Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	– Проведение консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями, направленного на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: воспалительные заболевания органов малого таза, доброкачественные и предраковые заболевания матки, шейки матки, яичников. – Проведение консультирования пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленного на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний: диффузно-кистозная мастопатия, жировая инволюция молочных желез, кисты молочных желез, фиброаденома. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений гинекологических заболеваний согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по предупреждению развития рецидивов и осложнений доброкачественных диффузных изменений молочных желез согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	6
7.	Проведение мероприятий в школах здоровья	– Изучение цели, задач и принципов организации занятий в школах здоровья на базах женских консультаций. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе репродуктивного здоровья в женской консультации. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с гинекологическими заболеваниями. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями молочных желез. – Составление плана занятий для проведения занятий в Школе климакса. – Создание информационных материалов в рамках проведения занятий в школах здоровья (методическое обеспечение занятий).	6

8.	Проведение диспансеризации пациентов в различные периоды жизни	– Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения в различные периоды жизни. – Составление списка граждан и плана проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. – Участие в проведении диспансеризации пациентов в различные периоды жизни: девочек-подростков, женщин репродуктивного возраста, женщин после 40 лет: ○ получение добровольного согласия ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, ○ проведение общего осмотра, осмотра молочных желез, гинекологического осмотра наружных половых органов, ○ исследование с помощью влагалищных зеркал, ○ взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). – Определение группы здоровья пациентов по результатам диспансеризации, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Диспансерное наблюдение женской части населения: составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, участие в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, в том числе с предраковыми заболеваниями. – Оформление медицинской документации по итогам диспансеризации.	6
9.	Проведение медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни	– Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие порядок проведения медицинских профилактических осмотров женской части населения в различные периоды жизни. – Составление списка граждан и плана проведения медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. – Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Участие в проведении медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни: – получение добровольного согласия, – сбор жалоб, анамнеза жизни, – проведение общего осмотра, осмотра молочных	6

		желез, гинекологического осмотра наружных половых органов, – исследование с помощью влагалищных зеркал, – взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). – Определение группы здоровья пациентов по результатам медицинских профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации по итогам профилактического осмотра.	
10.	Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности	– Изучение алгоритмов действия среднего медицинского работника при обращении беременной в состоянии репродуктивного выбора в зависимости от срока беременности: «неделя тишины», направление на консультацию психолога (доабортное консультирование). – Проведение консультирования пациентов по методам искусственного прерывания беременности: выбор метода искусственного прерывания беременности в зависимости от срока беременности и результатов обследования, ранние и поздние осложнения, отдаленные последствия. – Проведение консультирования пациенток по методам контрацепции после искусственного прерывания беременности: выбор метода контрацепции (комбинированные оральные контрацептивы, внутриматочная контрацепция, барьерный метод контрацепции), показания, противопоказания. – Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, имеющих гинекологические заболевания. – Заполнение медицинской документации.	6
11.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	– Проведение консультирования по естественным методам контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи, их преимуществам и недостаткам. – Проведение консультирования по барьерным методам контрацепции: женский и мужской презерватив, их значении в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. – Проведение консультирования по применению спермицидов, преимуществам и недостаткам метода. – Определение эффективности контрацептивов с помощью индекса Перля. – Создание и оформление информационных наглядных материалов по различным методам	6

		контрацепции согласно требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
12.	Проведение консультирования по выбору метода контрацепции	– Проведение консультирования по видам гормональной контрацепции: комбинированные оральные контрацептивы (КОК), чисто прогестиновые контрацептивы (ЧПОК), показания, противопоказания, подбор и правила применения гормональной контрацепции. – Проведение консультирования по экстренной, послеродовой контрацепции. – Проведение консультирования по внутриматочной контрацепции (ВМС): показания, противопоказания, подбор и правила применения, обследования и подготовка перед постановкой внутриматочного контрацептива. – Введение внутриматочного контрацептива с использованием макета, подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива, наблюдение за пациенткой после введения ВМС. – Проведение консультирования по хирургической контрацепции (стерилизации): способы стерилизации женщин, мужская стерилизация, нормативные документы, регламентирующие хирургическую стерилизацию.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

УП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	1.	обоснованность проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;				
	2.	проведение обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;				
	3.	проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов обучения;				
	4.	обоснованность, качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи;				
	5.	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:**13-15 баллов** – высокий уровень (отлично)**9-12 баллов** – средний уровень (хорошо)**5-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 5 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	1.	организация и проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами;				
	2.	организация и проведение профилактического осмотра женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами;				
	3.	организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в различные периоды жизни в соответствии с установленными порядками и правилами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	1.	заполнение учетно-отчетной медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.4.:**3 балла** – высокий уровень (отлично)**2 балла** – средний уровень (хорошо)**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО