

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И РАСПРАСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.нет данных, проект

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Мокина Н.И., преподаватель ПФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.03 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и распространёнными гинекологическими заболеваниями.
Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии)**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространёнными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

уметь:

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

- Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
- Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
- Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
- Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	6

	заболеваниями	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Планирование работы кабинетов лечебной физкультуры и медицинского массажа в соответствии с нормативно-правовыми актами; – Отработка проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при распространенных гинекологических заболеваниях; – Отработка навыков проведения рефлексотерапии при распространенных гинекологических заболеваниях; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, лечение ультразвуком, аэрозольтерапия, светолечение, водотеплолечение) при распространенных гинекологических заболеваниях; – Определение показаний к санаторно-курортному лечению при распространенных гинекологических заболеваниях; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, журнал учета физиопроцедур).	
2.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур)	6
3.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации;	6

		– Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур).	
4.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков применения психотерапии при осложнённом течении беременности; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении беременности; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) при осложненном течении беременности; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты, журнал учета физиопроцедур).	6
5.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении послеродового периода; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) при осложненном течении послеродового периода; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур).	6
6.	Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры после оперативного родоразрешения; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) после оперативного родоразрешения; – Определение показаний к массажу и применение массажа после оперативного родоразрешения	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

уметь:

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
6. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .
7. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .
8. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> .

4.3.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации; - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	– осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с конституцией РФ, законодательством РФ и	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	– оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И РАСПРАСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.**

Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**Задачи практики:**

- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:***ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями***

1. определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;
2. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
3. определение показаний к санаторно-курортному лечению при распространенных гинекологических заболеваниях;
4. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:
 - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры;
 - проведение рефлексотерапии;
 - проведение основных физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, лечение ультразвуком, аэрозольтерапия, светолечение, водотеплолечение);
 - проведение приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации;
 - определение показаний к применению и применение массажа после оперативного родоразрешения;
 - применение психотерапии при осложнённом течении беременности;
5. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов;
6. контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;
7. заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, журнал учета физиопроцедур).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол- во часов
1.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Планирование работы кабинетов лечебной физкультуры и медицинского массажа в соответствии с нормативно-правовыми актами; – Отработка проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при распространенных гинекологических заболеваниях; – Отработка навыков проведения рефлексотерапии при распространенных гинекологических заболеваниях; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, лечение ультразвуком, аэрозольтерапия, светолечение, водотеплолечение) при распространенных гинекологических заболеваниях; – Определение показаний к санаторно-курортному лечению при распространенных гинекологических заболеваниях; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, журнал учета	6

		физиопроцедур).	
2.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур)	6
3.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) в период беременности в зависимости от срока гестации; – Отработка навыков проведения приемов классического массажа у беременных в зависимости от срока гестации; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур).	6
4.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков применения психотерапии при осложнённом течении беременности; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении беременности; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водолечение) при осложненном течении беременности; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты, журнал учета физиопроцедур).	6
5.	Проведение	– Выполнение работ с соблюдением	6

	медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода	требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры при осложненном течении послеродового периода; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) при осложненном течении послеродового периода; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, обменные карты журнал учета физиопроцедур).	
6.	Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда; – Отработка навыков проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры после оперативного родоразрешения; – Отработка навыков проведения основных физиотерапевтических процедур (электролечение, аэрозольтерапия, водотеплолечение, магнитотерапия, светолечение) после оперативного родоразрешения; – Определение показаний к применению и применение массажа после оперативного родоразрешения	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ)

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. (Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии)**

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1.	проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;				
	2.	соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)**3-4 балла** - средний уровень (хорошо)**1-2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена	Освоена	Не
---	-----------------	---------	---------	----

		полностью 2 балла	частично 1 балл	освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

9-10 баллов – удовлетворительно

Менее 9 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО