

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных, проект

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Гвоздецкая М.П., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», к.м.н.

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период).**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода;
- получение навыка осуществления лечения неосложнённых состояний при беременности, родах и в послеродовом периоде.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- проведения физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным

нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц.

уметь:

- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - измерение артериального давления;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

- определение срока беременности и даты родов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- определение жизни и смерти плода;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - ведение физиологических родов;
 - ведение партограммы;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;
 - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - уход за промежностью и наружными половыми органами;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: родильные дома.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

Виды работ:

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
4. Применение методов осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.
5. Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.
6. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
7. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
8. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Определение предвестников родов и начала родовой деятельности.
10. Осмотр шейки матки;
11. Определение динамики раскрытия маточного зева;
12. Подготовка рожениц к родоразрешению.
13. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
14. Проведение мониторинга за витальными функциями рожениц, родильниц.
15. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
16. Соблюдение правил выделения плаценты.
17. Проведение осмотра родовых путей.
18. Определение степени разрыва мягких родовых путей.
19. Оценка разрывов родовых путей.
20. Осуществление ухода за промежностью и наружными половыми органами.
21. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
22. Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях родовой деятельности, аномалиях таза, тазовом предлежании плода и определение степени риска осложнений в родах.
23. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
24. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для обследования и оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований	6

		охраны труда. – Медицинское обследование пациентов во время беременности: ○ применение общих методов обследования беременных женщин (антропометрия, измерение АД на обеих руках, измерение и оценка пульса); ○ применение специальных методов обследования беременных женщин (приёмы Леопольда Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, аускультация плода); ○ применение дополнительных методов обследования беременных женщин (КТГ плода, УЗИ матки и плода). – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (обменная карта беременной, индивидуальная карта беременной и родильницы, направления на консультации к специалистам и направления на лабораторные исследования).	
2.	Оказание медицинской помощи пациентам в первом периоде родов	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Подготовка рожениц к родоразрешению. – Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. – Проведение наружного акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: ○ приёмы Леопольда Левицкого; ○ наружная пельвиометрия; ○ измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; ○ аускультация плода; ○ определение предвестников родов и начала родовой деятельности. ○ составление плана ведения физиологических родов. – Проведение внутреннего акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: ○ проведение оценки готовности родовых путей; ○ осмотр шейки матки; ○ определение динамики родовой деятельности. – Заполнение медицинской документации (история родов, партограмма).	6
3.	Оказание медицинской	– Выполнение работ с соблюдением требований	6

	помощи пациентам во втором периоде родов при физиологических родах	охраны труда. – Наблюдение за роженицей и состоянием плода во втором периоде родов: ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций; ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при заднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций; ○ пережатие и отсечение пуповины; ○ проведение первичной обработки пуповины. – Консультирование роженицы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале. – Заполнение медицинской документации (истории родов).	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам в третьем периоде родов	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за роженицей в послеродовом периоде: ○ оценка состояния роженицы; ○ проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах; ○ определение признаков отделения плаценты ○ соблюдение алгоритма выделения отделившегося последа; ○ осмотр последа; ○ проведение наружных способов выделения отделившегося последа; ○ оценка кровопотери в родах. – Заполнение медицинской документации.	6
5.	Оказание медицинской помощи пациентам при ведении нормального и патологического послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде в родильном зале: ○ измерение АД, пульса, термометрия; ○ оценка состояния молочных желез; ○ оценка сокращения матки; ○ оценка лохий; ○ объёма кровопотери. – Консультирование родильницы по питанию и гигиене послеродового периода, контрацепции и грудному вскармливанию. – Составление плана лечения осложненных состояний послеродового периода совместно с лечащим врачом. – Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза):	6

		○ послеродовой язвы; ○ послеродового эндометрита; ○ тромбофлебита; ○ пельвиоперитонита; ○ послеродового мастита. – Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения послеродовых неинфекционных состояний при выполнении отдельных функций лечащего врача: ○ лактостаза; ○ лохиометры; ○ субинволюции матки; ○ трещин сосков. – Составление плана ухода за родильницей и плана профилактики осложнений. – Заполнение медицинской документации.	
6.	Оказание медицинской помощи пациентам при раннем токсикозе и гипертензивных расстройствах во время беременности совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Составление плана лечения неосложненных состояний во время беременности при выполнении отдельных функций лечащего врача. – Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза). – Проведение диагностики токсикозов беременных (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения: ○ при рвоте; ○ при слюнотечении. – Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана ведения и лечения совместно с лечащим врачом при: ○ гестационных отеках; ○ гестационной артериальной гипертензии; ○ умеренной преэклампсии; ○ тяжелой преэклампсии; ○ эклампсии. – Составление плана профилактики гипертензивных расстройств во время беременности. – Заполнение медицинской документации.	6
7.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременном прерывании беременности и акушерских кровотечениях совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики преждевременного прерывания беременности: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери.	6

		– Проведение мероприятий по диагностике и лечению кровотечений в первой половине беременности: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери. – Составление плана медикаментозного лечения кровотечений в первой половине беременности совместно с лечащим врачом. – Применение методов измерения кровопотери; – Определение показаний для хирургического лечения кровотечений в первой половине беременности. – Заполнение медицинской документации.	
8.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременных и запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики и составление плана ведения пациенток с угрожающими и начинающимися родами совместно с врачом акушером-гинекологом: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ определение клинических симптомов угрожающих родов; ○ лечение и профилактика респираторного дистресс-синдрома плода; – Составление плана медикаментозного лечения угрозы преждевременных родов совместно с лечащим врачом: ○ определение клинических симптомов начинающихся преждевременных родов; ○ оценка родовой деятельности (подсчёт схваток и пауз между ними); ○ составление плана ведения начинающихся родов преждевременных родов; ○ проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. – Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом: ○ определение клинических симптомов запоздалых родов; ○ составление плана ведения запоздалых родов; ○ определение показаний для оперативного родоразрешения. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи.	6

		– Заполнение медицинской документации.	
9.	Оказание медицинской помощи пациентам при тазовом предлежании плода и аномалиях таза совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния роженицы при тазовом предлежании плода и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики тазового предлежания плода: ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плода; ○ при бимануальном влагалищном исследовании. – Определение показаний для оперативного родоразрешения при тазовом предлежании плода. – Оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичном предлежании плода. – Оказание пособия по Цовьянову 2 при ножном предлежании плода. – Выполнение классического ручного пособия при тазовых предлежаниях плода. – Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях таза и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики анатомического и клинически узкого таза: ○ наружная пельвиометрия; ○ признаки Вастена; ○ признак Цангемейстера – Определение показаний для оперативного родоразрешения при узких тазах. – Заполнение медицинской документации.	6
10.	Оказание медицинской помощи пациентам при родовом травматизме матери совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики родового травматизма матери: ○ разрыва слизистой влагалища; ○ разрыва шейки матки; ○ разрыва промежности. – Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал. – Выполнение восстановления целостности мягких родовых путей (шейки матки, промежности). – Уход и наблюдение за родильницей при разрывах промежности. – Составление рекомендаций после ушивания разрыва промежности. – Определение клинических симптомов при угрожающем, начинающемся и свершившемся	6

		разрывах матки. – Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. – Проведение диагностики выворота матки. – Оказание медицинской помощи при вывороте матки. – Заполнение медицинской документации.	
11.	Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях родовой деятельности и многоплодной беременности совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях родовой деятельности и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение сбора жалоб, анамнеза и оценки характера аномалий родовых сил: ○ при слабости родовой деятельности; ○ при дискоординации родовой деятельности; ○ при чрезмерно сильной родовой деятельности. – Определение показаний для оперативного родоразрешения при аномалиях родовой деятельности. – Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. – Проведение оценки состояния роженицы при многоплодной беременности и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики многоплодной беременности: ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плодов; ○ при измерении окружности живота. – Определение показаний для оперативного родоразрешения при многоплодной беременности. – Выполнение наружного акушерского поворота на головку плода. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации.	6
12.	Оказание медицинской помощи пациентам при экстрагенитальных заболеваниях совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4

		– Проведение диагностики гестационного сахарного диабета (ГСД): ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при ГСД. – Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний гестационного пиелонефрита: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при гестационном пиелонефрите. – Проведение родоразрешения при экстрагенитальной патологии. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации.	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов;
- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
- медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- подготовку пациентов к медицинским вмешательствам.

уметь:

- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - измерение артериального давления;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - определение жизни и смерти плода;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - ведение физиологических родов;
 - ведение партограммы;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;
 - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - уход за промежностью и наружными половыми органами;

- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.
4. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.
6. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.
7. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
14. Приказ МЗ РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период; - проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий; - лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом; - проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом; - правильность оформления медицинской документации.	- оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; – определение этапов решения задачи; – выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составление плана действий; – определение необходимых ресурсов; – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализация составленных планов; – оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей – соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования – проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии – эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять	– соответствие устной и	– оценка действий

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**УП.02.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В
ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С
РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период).**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода;
- получение навыка осуществления лечения неосложнённых состояний при беременности, родах и в послеродовом периоде.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).
2. Определение проблем пациентов.
3. Применение общих методов обследования пациентов во время беременности, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия (измерение и оценка пульса);
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - оценка менструального календаря.
4. Проведение наружного акушерского исследования, в том числе:
 - приёмы Леопольда Левицкого;
 - наружная пельвиометрия;
 - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - аускультация плода.
5. Применение специальных методов обследования рожениц:
 - проведение оценки готовности родовых путей;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики родовой деятельности;
 - определение предвестников родов и начала родовой деятельности.
6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.
7. Применение дополнительных методов обследования беременных женщин (КТГ плода, УЗИ матки и плода).
8. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде в родильном зале:
 - измерение АД, пульса, термометрия;
 - оценка состояния молочных желез;
 - оценка сокращения матки;
 - оценка лохий;
 - объёма кровопотери.
9. Проведение оценки состояния роженицы при тазовом предлежании плода, при аномалиях родовой деятельности, при многоплодной беременности и

определение степени риска осложнений в родах.

10. Проведение диагностики тазового предлежания плода.
11. Определение показаний для оперативного родоразрешения при тазовом предлежании плода.
12. Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях таза и определение степени риска осложнений в родах.
13. Проведение диагностики анатомического и клинически узкого таза.
14. Определение показаний для оперативного родоразрешения при узких тазах.
15. Проведение диагностики преждевременного прерывания беременности
16. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, гестационного сахарного диабета, гестационного пиелонефрита.
17. Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной;
18. Оформление направлений в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
19. Заполнение медицинской документации (обменная карта беременной, индивидуальная карта беременной и родильницы, направления на консультации к специалистам и направления на лабораторные исследования, история родов, партограмма).

ПК 2.2. *Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:*

1. Осуществление динамического наблюдения за беременной, роженицей и родильницей.
2. Определение тактики ведения и плана лечения акушерской патологии совместно с врачом акушером-гинекологом, в том числе:
 - токсикоза беременных;
 - гипертензивных расстройств во время беременности;
 - невынашивания и перенашивания беременности;
 - кровотечения во время беременности;
 - экстрагенитальная патология.
3. Консультирование родильницы по питанию и гигиене послеродового периода, контрацепции и грудному вскармливанию.
4. Составление плана лечения осложненных состояний послеродового периода совместно с лечащим врачом.

ПК 2.3. *Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом:*

1. Подготовка рожениц к родоразрешению.
2. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
3. Составление плана ведения физиологических родов.
4. Использование приёмов акушерского пособия в родах при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций.
5. Проведение родоразрешения при акушерской патологии совместно с врачом:
 - оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичном предлежании плода;
 - оказание пособия по Цовьянову 2 при ножном предлежании плода;
 - выполнение классического ручного пособия при тазовых предлежаниях

- плода.
6. Составление плана ведения беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях, при гестационном пиелонефрите, при гестационном сахарном диабете.
 7. Проведение родоразрешения при экстрагенитальной патологии.
 8. Консультирование роженицы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Медицинское обследование пациентов во время беременности: ○ применение общих методов обследования беременных женщин (антропометрия, измерение АД на обеих руках, измерение и оценка пульса); ○ применение специальных методов обследования беременных женщин (приёмы Леопольда Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, аускультация	6

		плода); ○ применение дополнительных методов обследования беременных женщин (КТГ плода, УЗИ матки и плода). – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (обменная карта беременной, индивидуальная карта беременной и родильницы, направления на консультации к специалистам и направления на лабораторные исследования).	
2.	Оказание медицинской помощи пациентам в первом периоде родов	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Подготовка рожениц к родоразрешению. – Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. – Проведение наружного акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: ○ приёмы Леопольда Левицкого; ○ наружная пельвиометрия; ○ измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; ○ аускультация плода; ○ определение предвестников родов и начала родовой деятельности. ○ составление плана ведения физиологических родов. – Проведение внутреннего акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: ○ проведение оценки готовности родовых путей; ○ осмотр шейки матки; ○ определение динамики родовой деятельности. – Заполнение медицинской документации (история родов, партограмма).	6
3.	Оказание медицинской помощи пациентам во втором периоде родов при физиологических родах	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за роженицей и состоянием плода во втором периоде родов: ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций; ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при заднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе	6

		клинических рекомендаций; ○ пережатие и отсечение пуповины; ○ проведение первичной обработки пуповины. – Консультирование роженицы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале. – Заполнение медицинской документации (истории родов).	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам в третьем периоде родов	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за роженицей в последовом периоде: ○ оценка состояния роженицы; ○ проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах; ○ определение признаков отделения плаценты ○ соблюдение алгоритма выделения отделившегося последа; ○ осмотр последа; ○ проведение наружных способов выделения отделившегося последа; ○ оценка кровопотери в родах. – Заполнение медицинской документации.	6
5.	Оказание медицинской помощи пациентам при ведении нормального и патологического послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде в родильном зале: ○ измерение АД, пульса, термометрия; ○ оценка состояния молочных желез; ○ оценка сокращения матки; ○ оценка лохий; ○ объёма кровопотери. – Консультирование родильницы по питанию и гигиене послеродового периода, контрацепции и грудному вскармливанию. – Составление плана лечения осложненных состояний послеродового периода совместно с лечащим врачом. – Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза): ○ послеродовой язвы; ○ послеродового эндометрита; ○ тромбоза; ○ пельвиоперитонита; ○ послеродового мастита. – Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения послеродовых неинфекционных состояний при выполнении отдельных функций лечащего врача: ○ лактостаза; ○ лохиометры;	6

		○ субинволюции матки; ○ трещин сосков. – Составление плана ухода за родильницей и плана профилактики осложнений. – Заполнение медицинской документации.	
6.	Оказание медицинской помощи пациентам при раннем токсикозе и гипертензивных расстройствах во время беременности совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Составление плана лечения неосложненных состояний во время беременности при выполнении отдельных функций лечащего врача. – Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза). – Проведение диагностики токсикозов беременных (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения: ○ при рвоте; ○ при слюнотечении. – Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана ведения и лечения совместно с лечащим врачом при: ○ гестационных отеков; ○ гестационной артериальной гипертензии; ○ умеренной преэклампсии; ○ тяжелой преэклампсии; ○ эклампсии. – Составление плана профилактики гипертензивных расстройств во время беременности. – Заполнение медицинской документации.	6
7.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременном прерывании беременности и акушерских кровотечениях совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики преждевременного прерывания беременности: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери. – Проведение мероприятий по диагностике и лечению кровотечений в первой половине беременности: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери. – Составление плана медикаментозного лечения кровотечений в первой половине беременности совместно с лечащим врачом.	6

		– Применение методов измерения кровопотери; – Определение показаний для хирургического лечения кровотечений в первой половине беременности. – Заполнение медицинской документации.	
8.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременных и запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики и составление плана ведения пациенток с угрожающими и начинающимися родами совместно с врачом акушером-гинекологом: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ определение клинических симптомов угрожающих родов; ○ лечение и профилактика респираторного дистресс-синдрома плода; – Составление плана медикаментозного лечения угрозы преждевременных родов совместно с лечащим врачом: ○ определение клинических симптомов начинающихся преждевременных родов; ○ оценка родовой деятельности (подсчёт схваток и пауз между ними); ○ составление плана ведения начинающихся родов преждевременных родов; ○ проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. – Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом: ○ определение клинических симптомов запоздалых родов; ○ составление плана ведения запоздалых родов; ○ определение показаний для оперативного родоразрешения. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации.	6
9.	Оказание медицинской помощи пациентам при тазовом предлежании плода и аномалиях таза совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния роженицы при тазовом предлежании плода и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики тазового предлежания плода: ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плода; ○ при бимануальном влагалищном исследовании.	6

		– Определение показаний для оперативного родоразрешения при тазовом предлежании плода. – Оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичном предлежании плода. – Оказание пособия по Цовьянову 2 при ножном предлежании плода. – Выполнение классического ручного пособия при тазовых предлежаниях плода. – Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях таза и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики анатомического и клинически узкого таза: ○ наружная пельвиометрия; ○ признаки Вастена; ○ признак Цангемейстера – Определение показаний для оперативного родоразрешения при узких тазах. – Заполнение медицинской документации.	
10.	Оказание медицинской помощи пациентам при родовом травматизме матери совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики родового травматизма матери: ○ разрыва слизистой влагалища; ○ разрыва шейки матки; ○ разрыва промежности. – Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал. – Выполнение восстановления целостности мягких родовых путей (шейки матки, промежности). – Уход и наблюдение за родильницей при разрывах промежности. – Составление рекомендаций после ушивания разрыва промежности. – Определение клинических симптомов при угрожающем, начинающемся и свершившемся разрывах матки. – Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. – Проведение диагностики выворота матки. – Оказание медицинской помощи при вывороте матки. – Заполнение медицинской документации.	6
11.	Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях родовой деятельности и многоплодной	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях родовой деятельности и определение степени риска осложнений в родах.	6

	беременности совместно с врачом акушером-гинекологом	– Проведение сбора жалоб, анамнеза и оценки характера аномалий родовых сил: ○ при слабости родовой деятельности; ○ при дискоординации родовой деятельности; ○ при чрезмерно сильной родовой деятельности. – Определение показаний для оперативного родоразрешения при аномалиях родовой деятельности. – Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. – Проведение оценки состояния роженицы при многоплодной беременности и определение степени риска осложнений в родах. – Проведение диагностики многоплодной беременности: ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плодов; ○ при измерении окружности живота. – Определение показаний для оперативного родоразрешения при многоплодной беременности. – Выполнение наружного акушерского поворота на головку плода. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации.	
12.	Оказание медицинской помощи пациентам при экстрагенитальных заболеваниях совместно с врачом акушером-гинекологом	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях. – Проведение диагностики гестационного сахарного диабета (ГСД): ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при ГСД. – Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний гестационного пиелонефрита:	4

		○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. – Составление плана ведения беременности и родов при гестационном пиелонефрите. – Проведение родоразрешения при экстрагенитальной патологии. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации.	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

**УП.02.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период (медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период).**

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	1.	определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период;				
	2.	проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	1.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий;				
	2.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	1.	проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом;				
	2.	проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом;				
	3.	правильность оформления медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач			

	профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП
МО