

Приложение ...
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных, проект

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Гвоздецкая М.П., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт:

Мамедова Р.В. методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями)** и соответствующих профессиональных компетенций

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями).**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка осуществления лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь первоначальный практический опыт:

- проведения медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- осуществления лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями обеспечения;
- оказания медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - проводить оценку степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - проводить пальпацию молочных желез;
 - проводить оценку менструального календаря;
 - проводить осмотр вульвы и влагалища;
 - проводить осмотр наружных половых органов;
 - проводить бимануальное влагалищное исследование;
 - проводить исследование при помощи зеркал;
 - забор влагалищного мазка.
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной,
 - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: женские консультации.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
5. Оказание гинекологической помощи детям и подросткам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ пальпация молочных желез; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ проведение влагалищного бимануального, ректального исследования; ○ забор влагалищного мазка; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование).	6
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с неосложненным и	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера. – Медицинское обследование пациентов с	6

	гинекологическими заболеваниями воспалительного характера	неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влажных зеркал; ○ проведение влажного бимануального исследования; ○ забор влажных мазков. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Составление плана лечения при вульвите. – Составление плана лечения при вагините. – Составление плана лечения при эндометрите. – Составление плана лечения при сальпингоофорите. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, рецептурные бланки).	
3.	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем под руководством врача	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем. – Медицинское обследование пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влажных зеркал; ○ забор мазков на микроскопические исследования и бактериологическое исследование. – Подготовка пациентов к лабораторным и	6

		инструментальным исследованиям. – Оформление направлений пациентов с ИППП в кожно-венерологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи. – Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, вирусной этиологии под руководством врача. – Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, бактериальной этиологии под руководством врача. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к венерологу).	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов под руководством врача	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов. – Медицинское обследование пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ проведение влагалищного бимануального исследования; ○ забор мазков на онкоцитологию (традиционная и жидкостная цитология). – Проведение диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний половых органов. – Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи. – Составление плана обследования пациентов и лечения под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Скрининг рака шейки матки. – Заполнение медицинской документации	6

		(амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к онкологу)	
5.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями молочных желёз под руководством врача	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с заболеваниями молочных желёз. – Медицинское обследование пациентов с заболеваниями молочных желёз: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ осмотр и пальпация молочных желез.; – Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз. – Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Составление плана лечения доброкачественных заболеваний молочной железы под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями молочной железы в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к гинекологу).	6
6.	Оказание медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями половых органов	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда – Определение проблем пациента детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов. – Медицинское обследование пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых	4

детей и подростков под руководством врача	органов: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития, оценка половой формулы в соответствии с возрастом пациента ; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ пальпация молочных желез; ○ осмотр наружных половых органов. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Проведение диагностики вульвита, синехий, бактериального вагиноза, ювенильных кровотечений. – Составление плана лечения вульвита под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения синехий под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения бактериального вагиноза под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения ювенильных кровотечений под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к детскому гинекологу, рецептурные бланки).	
Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам	2
ИТОГО:		36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов
- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,
- медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов,
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей,
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

- составлять план лечения гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
2. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
2. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
4. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .
5. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
6. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .

7. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> .

2.3.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
3. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
5. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	– определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной

послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	– проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	практики;
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	– лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий; – применение в лечении алгоритмов и клинических рекомендаций; – соблюдение правил оформления медицинской документации	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; – определение этапов решения задачи; – выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составление плана действий; – определение необходимых ресурсов; – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализация составленных планов;	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

	– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей – соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования – проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии – эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	– осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями).**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка осуществления лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
2. проведение медицинских осмотров пациентов;
3. определение проблем пациентов;
4. применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - забор влагалищного мазка (на микроскопические исследования, бактериологическое исследование, на онкоцитологию);
5. подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования;
6. интерпретация и анализ результатов осмотров пациента;
7. подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
8. забор биологического материала для лабораторных исследований;
9. направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
10. интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
11. оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

12. постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ;
13. определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной;
14. оформление направлений в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

ПК 2.2. *Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:*

1. осуществление динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, при выполнении отдельных функций лечащего врача:
 - определение тактики лечения и плана лечения гинекологических заболеваний;
 - применение и назначение лекарственных препаратов;
 - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
 - динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
 - обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
 - контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
2. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ пальпация молочных желез; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ проведение влагалищного бимануального, ректального исследования; ○ забор влагалищного мазка; – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование).	6
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с неосложненным и гинекологическими заболеваниями воспалительного характера	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера. – Медицинское обследование пациентов с неосложненными гинекологическими заболеваниями воспалительного характера: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза	6

		гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ проведение влагалищного бимануального исследования; ○ забор влагалищных мазков. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Составление плана лечения при вульвите. – Составление плана лечения при вагините. – Составление плана лечения при эндометрите. – Составление плана лечения при сальпингоофорите. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, рецептурные бланки).	
3.	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем под руководством врача	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем. – Медицинское обследование пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ забор мазков на микроскопические исследования и бактериологическое исследование. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Оформление направлений пациентов с ИППП в кожно-венерологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи.	6

		– Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, вирусной этиологии под руководством врача. – Составление плана лечения инфекций, передаваемых половым путем, бактериальной этиологии под руководством врача. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к венерологу).	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов под руководством врача	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение проблем пациента с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов. – Медицинское обследование пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ оценка менструального календаря; ○ осмотр наружных половых органов; ○ исследование при помощи влагалищных зеркал; ○ проведение влагалищного бимануального исследования; ○ забор мазков на онкоцитологию (традиционная и жидкостная цитология). – Проведение диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний половых органов. – Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями половых органов в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи. – Составление плана обследования пациентов и лечения под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Скрининг рака шейки матки. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений мазков на исследование, бланки направлений на консультацию к онкологу)	6
5.	Оказание	– Выполнение работ с соблюдением требований	6

	медицинской помощи пациентам с заболеваниями молочных желёз под руководством врача	охраны труда. – Определение проблем пациента с заболеваниями молочных желёз. – Медицинское обследование пациентов с заболеваниями молочных желёз: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания; ○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ осмотр и пальпация молочных желез.; – Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз. – Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Составление плана лечения доброкачественных заболеваний молочной железы под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Оформление направлений пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями молочной железы в онкологический диспансер для оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к гинекологу).	
6.	Оказание медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями половых органов детей и подростков под руководством	– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда – Определение проблем пациента детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов. – Медицинское обследование пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов: ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания;	4

	врача	○ подготовка пациентки к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов; ○ физикальное обследование пациента; ○ объективное обследование гинекологических пациентов: антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), термометрия, измерение АД, измерение пульса; ○ объективное обследование физического развития, оценка половой формулы в соответствии с возрастом пациента; ○ оценка менструального календаря; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ пальпация молочных желез; ○ осмотр наружных половых органов. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. – Проведение диагностики вульвита, синехий, бактериального вагиноза, ювенильных кровотечений. – Составление плана лечения вульвита под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения синехий под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения бактериального вагиноза под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Составление плана лечения ювенильных кровотечений под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, бланки направлений на консультацию к детскому гинекологу, рецептурные бланки).	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

**УП.02.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	1.	определение проблем пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;				
	2.	проведение объективного обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1:**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	1.	лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий;				
	2.	применение в лечении алгоритмов и клинических рекомендаций;				
	3.	соблюдение правил оформления медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и			

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов – хорошо

8-9 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО