

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННОМУ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных, проект

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Кондратьев А.С., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.04 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Медицинская помощь новорожденному

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. (Медицинская помощь новорожденному)** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
- ДПК 2.1. Проводить вторичный туалет новорождённого
- ДПК 2.2. Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному).**

Задачи практики:

- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт новорожденных;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- проведения динамического наблюдения за состоянием новорожденного;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- применять методы осмотров и обследований и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - определение жизни и смерти плода;
 - постановка очистительной клизмы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ДПК 2.1.	Проводить вторичный туалет новорождённого
ДПК 2.2.	Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Проведение общего визуального осмотра новорожденного.
2. Проведение осмотра новорожденного.
3. Проведение антропометрии:
 - измерение роста;
 - измерение окружности головы;
 - измерение окружности грудной клетки;
 - измерение веса.
4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса;
 - измерение артериального давления.
5. Проведение ухода за новорожденным:

- уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - уход за видимыми слизистыми: глаз, носа, полостью рта;
 - уход за кожными покровами;
 - пеленание новорожденного.
6. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
 - отсечение и пережатие пуповины;
 - первичная обработка пуповины.
 7. Определение живорождения
 8. Проведение вторичного туалета новорождённого.
 9. Подготовка оснащения для первичного и вторичного туалета новорожденного.
 10. Подготовка оснащения для ежедневного туалета новорожденного.
 11. Проведение ежедневного туалета новорожденного.
 12. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного.
 13. Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного.
 14. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пункция и катетеризация периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - проведение кормления из бутылочки;
 - проведение кормления через зонд;
 - проведение постановки очистительной клизмы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря.
 15. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - внутривенно;
 - интраназально;
 - ректально.
 16. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 17. Оформление медицинской документации.
 18. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного.
 19. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
 20. Осуществление профилактики гипотермии у новорожденного.
 21. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.
 22. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного.
 23. Проведение аудиологического скрининга.
 24. Проведение неонатального скрининга.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного – Ассистировать врачу/акушерке при различных манипуляциях	6
2.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. – Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций. – Проведение вторичного туалета новорождённого. – Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. – Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение профилактики гипотермии новорожденного. – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. – Оформление медицинской документации.	6
3.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. – Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций. – Проведение вторичного туалета новорождённого.	6

		– Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. – Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение профилактики гипотермии новорожденного. – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. – Оформление медицинской документации.	
4.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. – Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль его витальных функций. – Проведение вторичного туалета новорожденного. – Осуществление раннего прикладывания к груди. – Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. – Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение профилактики гипотермии новорожденного. – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. – Оформление медицинской документации.	
5.	Медицинская помощь новорожденному	– Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Проведение интерпретации и анализа	6

		информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. – Проведение подмывания новорожденного. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление общего сестринского ухода за новорождённым. – Проведение кормления новорожденных через бутылочку. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление аудиологического скрининга. – Оформление медицинской документации	
6.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за новорождённым. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	6

7.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за новорожденным. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	
8.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за новорожденным	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пуповинным остатком. – Проведение подмывания новорожденного. – Проведение пеленания новорожденного. – Обучение родителей технике пеленания новорожденного. – Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Оформление медицинской документации.	
9.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации,	

	новорожденным	полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. – Проведение подмывания новорожденного. – Обучение родителей технике пеленания новорожденного. – Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Оформление медицинской документации.	
10.	Медицинская помощь новорожденному в отделении патологии новорожденных	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за больными новорожденным. – Проведение кормления новорожденных через зонд. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	
11.	Проведение медицинских манипуляций новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение	

		лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер. – Проведение неонатального скрининга. – Оформление медицинской документации.	
12.	Проведение медицинских манипуляция новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер. – Проведение неонатального скрининга. – Оформление медицинской документации.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.04 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь новорожденному.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи новорожденному;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»;
- анатомо-физиологические особенности новорожденного
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов новорожденных под руководством врача/акушерки и (или) в пределах своих полномочий;

- клинические признаки состояний новорожденного, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы ухода за новорожденным;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- применять методы осмотров и обследований и новорожденных, в числе которых:
 - o физикальное обследование;
 - o измерение артериального давления;
 - o пульсометрия;
 - o термометрия;
 - o антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - o определение жизни и смерти плода;
 - o постановка очистительной клизмы;
 - o проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - o пережатие и отсечение пуповины;
 - o первичная обработка пуповины;
 - o уход за пупочной ранкой новорожденного;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II: учебник / Н.Г. Севостьянова. – М.: АНМИ, 2002. – 312 с.

3. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование)
4. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие/ / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцева; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 14-е, Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 383 с. – (Медицина)

4.3.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450154.html>
2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
3. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
4. Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>
5. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html>
6. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>
7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [текст]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7771-7
3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [электронный ресурс]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	- проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями; - проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ДПК 2.1. Проводить вторичный туалет новорождённого	- Проведение вторичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ДПК 2.2. Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным	- проведение объективного обследования новорожденного в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - проведение медицинского обследования новорожденного в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями; - осуществление сестринского ухода за новорожденным в соответствии с выявленными проблемами	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимание значимости своей специальности; – применение стандартов антикоррупционного поведения.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННОМУ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному).**

Задачи практики:

- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций:

1. пульсометрия, термометрия;
2. пережатие и отсечение пуповины;
3. первичная обработка пуповины;
4. прикладывание новорожденного к груди;
5. мониторинг за витальными функциями новорожденных;
6. подготовка оснащения для первичного туалета новорожденного;
7. проведение оценки по шкале Апгар.

ДПК 2.1. Проводить вторичный туалет новорождённого:

1. измерение массы
2. измерение длины тела
3. измерение окружности головы
4. измерение окружности грудной клетки
5. подготовка оснащения для вторичного туалета новорожденного;

ДПК 2.2. Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным:

1. проведение общего визуального осмотра новорожденного.
2. проведение осмотра новорожденного.
3. проведение антропометрии:
 - измерение роста;
 - измерение окружности головы;
 - измерение окружности грудной клетки;
 - измерение веса;
4. интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса;
 - измерение артериального давления;
5. проведение ухода за новорожденным:
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - уход за видимыми слизистыми: глаз, носа, полостью рта;
 - уход за кожными покровами;
 - пеленание новорожденного.
6. подготовка оснащения для ежедневного туалета новорожденного;
7. проведение ежедневного туалета новорожденного;

8. профилактика гипотермии новорожденного;
9. сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного;
10. интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного;
11. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пункция и катетеризация периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - проведение кормления из бутылочки;
 - проведение кормления через зонд;
 - проведение постановки очистительной клизмы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря.
12. осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - внутривенно;
 - интраназально;
 - ректально.
13. оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
14. оформление медицинской документации;
15. проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного;
16. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
17. осуществление профилактики гипотермии у новорожденного;
18. осуществление первого прикладывания новорожденного к груди;
19. проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного;
20. проведение аудиологического скрининга.
21. проведение неонатального скрининга.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного – Ассистировать врачу/акушерке при различных манипуляциях	6
2.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. – Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций. – Проведение вторичного туалета новорождённого. – Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. – Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение профилактики гипотермии новорожденного. – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. – Оформление медицинской документации.	6
3.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. – Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций. – Проведение вторичного туалета новорождённого.	6

		- Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. - Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение профилактики гипотермии новорожденного. - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. - Оформление медицинской документации.	
4.	Медицинская помощь новорожденному в родильном отделении	- Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного. - Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль его витальных функций. - Проведение вторичного туалета новорожденного. - Осуществление раннего прикладывания к груди. - Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. - Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях. - Проведение физикального обследования ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Проведение профилактики гипотермии новорожденного. - Проведение осмотра новорожденного. - Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди. - Оформление медицинской документации.	
5.	Медицинская помощь новорожденному	- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. - Проведение интерпретации и анализа	6

		информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. – Проведение подмывания новорожденного. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление общего сестринского ухода за новорождённым. – Проведение кормления новорожденных через бутылочку. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Осуществление аудиологического скрининга. – Оформление медицинской документации	
6.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за новорождённым. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	6

7.	Медицинская помощь новорожденному с транзиторными состояниями	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Проведение пеленания новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за новорожденным. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	
8.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за новорожденным	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пуповинным остатком. – Проведение подмывания новорожденного. – Проведение пеленания новорожденного. – Обучение родителей технике пеленания новорожденного. – Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Оформление медицинской документации.	
9.	Медицинская помощь новорожденному, обучение родителей по уходу за	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации,	

	новорожденным	полученной от законных представителей новорожденного. – Подготовка оснащения к ежедневному туалету новорожденного. – Осуществление ежедневного туалета новорожденных. – Осуществление осмотра и ухода за пупочной ранкой новорожденного. – Проведение подмывания новорожденного. – Обучение родителей технике пеленания новорожденного. – Обучение родителей по уходу и гигиене новорожденного. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Оформление медицинской документации.	
10.	Медицинская помощь новорожденному в отделении патологии новорожденных	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Осуществление сестринского ухода за больными новорожденным. – Проведение кормления новорожденных через зонд. – Осуществление помощи в уходе за новорожденным. – Ассистирование врачу/медицинской сестре при различных манипуляциях. – Проведение физикального обследования: ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). – Проведение осмотра новорожденного. – Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Проведение осмотра новорожденного. – Оформление медицинской документации.	
11.	Проведение медицинских манипуляций новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение	

		лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер. – Проведение неонатального скрининга. – Оформление медицинской документации.	
12.	Проведение медицинских манипуляция новорожденному в процедурном кабинете/прививочном кабинете	– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного. – Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер. – Проведение неонатального скрининга. – Оформление медицинской документации.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

**УП.02.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННОМУ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (медицинская помощь новорожденному).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	1.	проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;				
	2.	проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить вторичный туалет новорождённого	1.	проведение вторичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						

Оценка	
---------------	--

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 2.1.

3 балла – высокий уровень (отлично)

2 балла – средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять сестринские вмешательства и сестринский уход за новорожденным	1.	проведение объективного обследования новорожденного в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	проведение медицинского обследования новорожденного в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;				
	3.	осуществление сестринского ухода за новорожденным в соответствии с выявленными проблемами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 2.2.

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

5.	ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО