

Приложение  
к ОП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Утверждено приказом директора  
от 09.06.2023 № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,**  
**РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных, проект

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Гвоздецкая М.П., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», к.м.н.

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Характеристика

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

#### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

#### **Задачи практики:**

- отработка навыка по организации и проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- отработка навыка по осуществлению лечения неосложнённых состояний при беременности, родах, в послеродовом периоде и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- выполнения работы по сбору жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- проведения физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

- определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей и определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- сбора жалоб у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт новорожденных;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- проведения динамического наблюдения за состоянием новорожденного;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**уметь:**

- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- оценивать разрывы родовых путей;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - ведение партограммы;
  - ведение физиологических родов;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - измерение артериального давления;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - методы измерения кровопотери;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - определение жизни и смерти плода;
  - определение конфигурации головки плода;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - осмотр шейки матки;
  - оценка состояния родовых путей;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - первичная обработка пуповины;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - постановка очистительной клизмы;
  - приемы выделения последа;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - физикальное обследование;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания



медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить уход за новорожденными;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- соблюдать правила выделения плаценты;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- составлять план проведения родов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: женские консультации и родильные дома.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести дневник производственной практики (Приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** и соответствующих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.    | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                |
| ПК 2.2.    | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                      |
| ПК 2.3.    | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                           |
| ПК 2.4.    | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.5.    | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                    |

**Виды работ:**

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Применение методов осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.
4. Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов и послеродовой период.
6. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями
7. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности, родов и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
8. Определение предвестников родов и начала родовой деятельности.
9. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
10. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
11. Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях родовой деятельности, аномалиях таза и тазовом предлежании плода и определения степени риска осложнений в родах.
12. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
13. Направление в медицинские организации для обследования и оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. в период беременности, родов, послеродовой период, в том числе пациентам распространёнными гинекологическими заболеваниями.
14. Проведение общего визуального осмотра новорожденного.
15. Проведение осмотра новорожденного.
16. Проведение антропометрии:
  - измерение роста;
  - измерение окружности головы;
  - измерение окружности грудной клетки;
  - измерение веса.
17. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса;
  - измерение артериального давления.
18. Проведение ухода за новорожденным:
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - уход за видимыми слизистыми: глаз, носа, полостью рта;
  - уход за кожными покровами;
  - пеленание новорожденного.

19. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
  - отсечение и пережатие пуповины;
  - первичная обработка пуповины.
20. Определение живорождения
21. Проведение вторичного туалета новорождённого.
22. Подготовка оснащения для первичного и вторичного туалета новорожденного.
23. Подготовка оснащения для ежедневного туалета новорожденного.
24. Проведение ежедневного туалета новорожденного.
25. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного.
26. Интерпретация и анализ информации, полученной от законных представителей новорожденного.
27. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пункция и катетеризация периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - проведение кормления из бутылочки;
  - проведение кормления через зонд;
  - проведение постановки очистительной клизмы;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря.
28. Осуществление введения лекарственных препаратов:
  - накожно, подкожно;
  - внутримышечно;
  - внутривенно;
  - интраназально;
  - ректально.
29. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
30. Оформление медицинской документации.
31. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у их законных представителей новорожденного.
32. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
33. Осуществление профилактики гипотермии у новорожденного.
34. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.
35. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного.
36. Проведение аудиологического скрининга.
37. Проведение неонатального скрининга.
38. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
39. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
40. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
41. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
42. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>производственной<br>практики                                                                        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1               |
| 2.       | Производственный этап                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Проведение медицинских осмотров пациентов.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов осмотров пациента.</li> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>– Оформление направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> <li>– Забор биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</li> <li>– Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>– Динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза.</li> <li>– Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной помощи.</li> <li>– Оформление направлений в профильные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>– Определение предвестников и начала родовой деятельности.</li> <li>– Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> <li>– Подготовка роженицы к родоразрешению.</li> <li>– Выполнение родоразрешающих мероприятий.</li> <li>– Использование приёмов акушерского пособия во</li> </ul> | 69              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах.</li> <li>– Определение признаков отделения плаценты и наружных способов выделения отделившегося последа.</li> <li>– Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз.</li> <li>– Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз.</li> <li>– Оценка состояния молочных желез.</li> <li>– Оценка лохий.</li> <li>– Оценка кровопотери в родах.</li> <li>– Проведение диагностики и составление плана лечения пациентов при различных заболеваниях и состояниях совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах / тазовом предлежании / узком тазе совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и оказание медицинской помощи совместно с врачом акушером-гинекологом при родовом травматизме, при аномалиях родовых сил, при многоплодной беременности и других состояниях.</li> <li>– Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>– Применение и назначение лекарственных препаратов.</li> <li>– Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</li> <li>– Динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>– Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.</li> <li>– Оформление медицинской документации (обменные карты беременных, истории родов, амбулаторные карты гинекологических больных, направления на обследования и консультации к врачам-специалистам).</li> <li>– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного.</li> <li>– Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.</li> <li>– Проведение вторичного туалета новорождённого.</li> <li>– Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях.</li> <li>– Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</li> <li>– Проведение осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ измерение артериального давления;</li> <li>○ пульсометрия;</li> <li>○ термометрия;</li> <li>○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>○ аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>○ бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>○ наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение высоты дна матки, измерение окружности живота);</li> <li>○ ведение партограммы;</li> <li>○ визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>○ исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>○ контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>○ определение характера излития околоплодных вод;</li> <li>○ определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>○ определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>○ определение конфигурации головки плода;</li> <li>○ определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>○ определение признаков отделения плаценты;</li> <li>○ определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>○ осмотр шейки матки;</li> <li>○ оценка состояния родовых путей;</li> <li>○ пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>○ первичная обработка пуповины;</li> <li>○ пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>○ постановка очистительной клизмы;</li> <li>○ проведение кардиотокографии плода;</li> <li>○ проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|               |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ мониторинг за витальными функциями новорожденных, рожениц, родильниц.</li> </ul> <p>– Обучение рожениц технике дыхания во время родов.</p> <p>– Проведение осмотра новорожденного.</p> <p>– Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>– Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>– Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>– Проведение медицинской реабилитации пациентов: с распространенными гинекологическими заболеваниями, в период беременности, в том числе при осложненном течении беременности, при осложненном течении послеродового периода, после оперативного родоразрешения.</p> <p>– Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов, выписывание направлений, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>– Определение клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |                        |
| 3.            | Дифференцированный зачет | <p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                      |
| <b>ИТОГО:</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72ч<br/>(2 нед)</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:



**знать:**

- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- методы измерения кровопотери;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- методы ухода за новорожденными;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- отклонения от нормального механизма родов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- поперечные и косые положения плода;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- родовые травмы;
- тактика ведения физиологических родов;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

**уметь:**

- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- оценивать разрывы родовых путей;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - ведение партограммы;
  - ведение физиологических родов;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - измерение артериального давления;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - методы измерения кровопотери;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - определение жизни и смерти плода;
  - определение конфигурации головки плода;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - осмотр шейки матки;
  - оценка состояния родовых путей;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - первичная обработка пуповины;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - постановка очистительной клизмы;
  - приемы выделения последа;

- проведение кардиотокографии плода;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пульсометрия;
- термометрия;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- физикальное обследование;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить уход за новорожденными;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- соблюдать правила выделения плаценты;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- составлять план проведения родов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
4. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>
6. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>
7. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>
8. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.
9. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II: учебник / Н.Г. Севостьянова. - М.: АНМИ, 2002. - 312 с.
10. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование).
11. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие/ / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцева; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Изд. 14-е, Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 383 с. - (Медицина).
12. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
13. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
14. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

15. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
16. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
5. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
10. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
12. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
13. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
14. Приказ МЗ РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Результаты</b><br>(профессиональные компетенции)                                                                                                                    | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий;</li> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом;</li> <li>- проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом</li> <li>- правильность оформления медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями;</li> <li>- проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ПК 2.5. Проводить                                                                                                                                                      | - проведение медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - оценка действий на                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;<br>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                   | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- соответствие полученной информации поставленной задаче</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования</li> <li>– проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul> |

**Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПП.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
очная форма обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

**Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

**Задачи практики:**

- отработка навыка по организации и проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- отработка навыка по осуществлению лечения неосложнённых состояний при беременности, родах, в послеродовом периоде и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыков проведения первичного и вторичного туалетов новорождённого;
- получение навыков осуществления сестринского ухода за новорождённым, оценки и контроля его витальных функций.
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода;
- получение навыка проведения медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

**Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:****ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).
2. Проведение медицинских осмотров пациентов.
3. Интерпретация и анализ результатов осмотров пациента.
4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
5. Оформление направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.
6. Забор биологического материала для лабораторных исследований.
7. Подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования.
8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
9. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.
10. Постановка предварительного диагноза.
11. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
12. Обучение женщин проведению самообследования молочных желёз.
13. Оценка состояния молочных желёз.
14. Проведение диагностики и составление плана лечения пациентов при различных заболеваниях и состояниях совместно с врачом акушером-гинекологом.
15. Определение клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
16. Проведение осмотров и обследований:

- измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение высоты дна матки, измерение окружности живота);
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - определение конфигурации головки плода;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - осмотр шейки матки;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - постановка очистительной клизмы;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;
  - мониторинг за витальными функциями.
17. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал.

**ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:**

1. Применение и назначение лекарственных препаратов.
2. Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной помощи.
3. Оформление направлений в профильные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи.
4. Обучение рожениц технике дыхания во время родов.
5. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
6. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.
7. Динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.
8. Динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.
9. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.
10. Оформление медицинской документации (обменные карты беременных, истории родов, амбулаторные карты гинекологических больных, направления на обследования и консультации к врачам-специалистам).
11. Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях.

**ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом:**

1. Определение предвестников и начала родовой деятельности.
2. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
3. Подготовка роженицы к родоразрешению.
4. Выполнение родоразрешающих мероприятий.
5. Использование приёмов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.
6. Проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах.
7. Определение признаков отделения плаценты и наружных способов выделения отделившегося последа.
8. Оценка лохий.
9. Оценка кровопотери в родах.
10. Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах / тазовом предлежании / узком тазе совместно с врачом акушером-гинекологом.
11. Проведение диагностики и оказание медицинской помощи совместно с врачом акушером-гинекологом при родовом травматизме, при аномалиях родовой сил, при многоплодной беременности и других состояниях.
12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
13. Проведение осмотров и обследований рожениц:
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - ведение партограммы;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - определение характера излития околоплодных вод;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - определение конфигурации головки плода;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - осмотр шейки матки;
  - оценка состояния родовых путей;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - проведение кардиотокографии плода;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц.
14. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.

**ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций:**

1. Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного.
2. Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.
3. Проведение вторичного туалета новорождённого.
4. Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.

5. Проведение осмотров и обследований новорожденных:
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - первичная обработка пуповины;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - мониторинг за витальными функциями новорожденных.

**ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:**

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов: с распространенными гинекологическими заболеваниями, в период беременности, в том числе при осложненном течении беременности, при осложненном течении послеродового периода, после оперативного родоразрешения.
2. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов, выписывание направлений, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

**Общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики                                          | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со | – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.<br>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего | 1            |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | структурой медицинской организации. | <p>распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 2. | Производственный этап               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Проведение медицинских осмотров пациентов.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов осмотров пациента.</li> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>– Оформление направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> <li>– Забор биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Подготовка медицинского инструментария, материалов для проведения исследования.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</li> <li>– Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>– Динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза.</li> <li>– Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной помощи.</li> <li>– Оформление направлений в профильные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи.</li> <li>– Определение предвестников и начала родовой деятельности.</li> <li>– Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> <li>– Подготовка роженицы к родоразрешению.</li> <li>– Выполнение родоразрешающих мероприятий.</li> <li>– Использование приёмов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</li> <li>– Проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах.</li> <li>– Определение признаков отделения плаценты и наружных способов выделения отделившегося последа.</li> <li>– Подготовка пациентки к пальпации молочных желёз.</li> <li>– Обучение женщин проведению</li> </ul> | 69 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>самообследования молочных желёз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния молочных желез.</li> <li>– Оценка лохий.</li> <li>– Оценка кровопотери в родах.</li> <li>– Проведение диагностики и составление плана лечения пациентов при различных заболеваниях и состояниях совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах / тазовом предлежании / узком тазе совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>– Проведение диагностики и оказание медицинской помощи совместно с врачом акушером-гинекологом при родовом травматизме, при аномалиях родовых сил, при многоплодной беременности и других состояниях.</li> <li>– Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>– Применение и назначение лекарственных препаратов.</li> <li>– Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</li> <li>– Динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>– Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.</li> <li>– Оформление медицинской документации (обменные карты беременных, истории родов, амбулаторные карты гинекологических больных, направления на обследования и консультации к врачам-специалистам).</li> <li>– Подготовка оснащения к проведению первичного и вторичного туалета новорожденного.</li> <li>– Проведение первичного туалета новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.</li> <li>– Проведение вторичного туалета новорождённого.</li> <li>– Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>– Ассистирование врачу/акушерке при различных манипуляциях.</li> <li>– Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</li> <li>– Проведение осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ измерение артериального давления;</li> <li>○ пульсометрия;</li> <li>○ термометрия;</li> <li>○ антропометрия (измерение роста, массы</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тела, определение индекса массы тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>○ бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>○ наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда-Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение высоты дна матки, измерение окружности живота);</li> <li>○ ведение партограммы;</li> <li>○ визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>○ визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>○ исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>○ контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>○ определение характера излития околоплодных вод;</li> <li>○ определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>○ определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>○ определение конфигурации головки плода;</li> <li>○ определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>○ определение признаков отделения плаценты;</li> <li>○ определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>○ осмотр шейки матки;</li> <li>○ оценка состояния родовых путей;</li> <li>○ пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>○ первичная обработка пуповины;</li> <li>○ пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>○ постановка очистительной клизмы;</li> <li>○ проведение кардиотокографии плода;</li> <li>○ проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>○ уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ мониторинг за витальными функциями новорожденных, рожениц, родильниц.</li> </ul> <p>– Обучение рожениц технике дыхания во время родов.</p> <p>– Проведение осмотра новорожденного.</p> <p>– Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|               |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</li> <li>– Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.</li> <li>– Проведение медицинской реабилитации пациентов: с распространенными гинекологическими заболеваниями, в период беременности, в том числе при осложненном течении беременности, при осложненном течении послеродового периода, после оперативного родоразрешения.</li> <li>– Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов, выписывание направлений, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> <li>– Определение клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> |                        |
| 3.            | Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      |
| <b>ИТОГО:</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72ч<br/>(2 нед)</b> |

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

#### **1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

#### **2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

#### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).**

# **ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Замечания</b> | <b>Подпись<br/>руководителя<br/>производственно<br/>й практики</b> |
|--------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>2.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>3.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>4.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>5.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>6.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>7.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>8.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>9.</b>                |             |                  |                                                                    |
| <b>10.</b>               |             |                  |                                                                    |
| <b>11.</b>               |             |                  |                                                                    |
| <b>12.</b>               |             |                  |                                                                    |

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Функциональное подразделение медицинской<br/>организации</b> |
|--------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.                       |             |              |                                                                 |
| 2.                       |             |              |                                                                 |
| 3.                       |             |              |                                                                 |
| 4.                       |             |              |                                                                 |
| 5.                       |             |              |                                                                 |
| 6.                       |             |              |                                                                 |
| 7.                       |             |              |                                                                 |
| 8.                       |             |              |                                                                 |
| 9.                       |             |              |                                                                 |
| 10.                      |             |              |                                                                 |
| 11.                      |             |              |                                                                 |
| 12.                      |             |              |                                                                 |

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и<br>подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1    | 2                              | 3                                               |
|      |                                |                                                 |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b> | <b>Оценка и<br/>подпись<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                              | <b>3</b>                                                  |
|             |                                       |                                                           |



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| №   | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой производственной практики) | Кол-<br>во |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  |                                                                                 |            |
| 2.  |                                                                                 |            |
| 3.  |                                                                                 |            |
| 4.  |                                                                                 |            |
| 5.  |                                                                                 |            |
| 6.  |                                                                                 |            |
| 7.  |                                                                                 |            |
| 8.  |                                                                                 |            |
| 9.  |                                                                                 |            |
| 10. |                                                                                 |            |
| 11. |                                                                                 |            |
| 12. |                                                                                 |            |
| 13. |                                                                                 |            |
| 14. |                                                                                 |            |
| 15. |                                                                                 |            |
| 16. |                                                                                 |            |
| 17. |                                                                                 |            |
| 18. |                                                                                 |            |
| 19. |                                                                                 |            |
| 20. |                                                                                 |            |
| 21. |                                                                                 |            |
| 22. |                                                                                 |            |
| 23. |                                                                                 |            |
| 24. |                                                                                 |            |
| 25. |                                                                                 |            |
| 26. |                                                                                 |            |

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
  - и.т.д.

*Например, «совместно с врачом акушером-гинекологом проведение наружного и внутреннего акушерского исследований: алгоритм проведения»*
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.
12. Оценка в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.

13. **Ежедневно** руководителем практики делается **отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего  
 (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе: \_\_\_\_\_

**ПП.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
 РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ  
 ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

---



---



---



---

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- осуществления лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- проведения родоразрешения при физиологическом и осложнённом течении родов совместно с врачом акушером-гинекологом;
- проведения первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций;
- проведения медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.**

**Критерии оценки:****3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 2.1.                  | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов                                           | Баллы |   |   |   |
|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                          |          |                                                                                     | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить<br>медицинское | 1.       | определение проблем пациентов в период<br>беременности, родов, послеродовый период; |       |   |   |   |

|                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | 2. | проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; |  |  |  |  |
|                                                                                                                                | 3. | проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями          |  |  |  |  |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                              |    |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Уровень освоения</b>                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.2.                                                                                                                                                        | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                 | Баллы |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                        | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | 1.    | лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий;                                 |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                | 2.    | лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                        |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                        |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                        |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.3.                                                                                                                                                   | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                  | Баллы |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                         | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | 1.    | проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом;                                    |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                           | 2.    | проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                           | 3.    | правильность оформления медицинской документации                                                                                        |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                                                         |       |                                                                                                                                         |       |   |   |   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Уровень освоения</b> |  |
| <b>Оценка</b>           |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов**– средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.4.                                                                            | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                | Баллы |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                    |          |                                                                                                          | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | 1.       | проведение первичного туалета новорождённого в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями; |       |   |   |   |
|                                                                                    | 2.       | проведение оценки и контроля витальных функций новорождённого в соответствии с алгоритмами               |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                  |          |                                                                                                          |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                            |          |                                                                                                          |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                      |          |                                                                                                          |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.5.                                                                                                                                              | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                                                                     | Баллы |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                               | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | 1.       | проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации; |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                      | 2.       | соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.                                                                                                             |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                               |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                               |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                               |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**3-4 балла** - средний уровень (хорошо)

**1-2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| №                   | Наименование ОК                                                                                                                                                                                                                                                            | Освоена полностью<br>2 балла | Освоена частично<br>1 балл | Не освоена<br>0 баллов |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.                  | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |                              |                            |                        |
| 2.                  | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |                              |                            |                        |
| 3.                  | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |                              |                            |                        |
| 4.                  | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |                              |                            |                        |
| 5.                  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                               |                              |                            |                        |
| 6.                  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                              |                            |                        |
| 7.                  | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |                              |                            |                        |
| <b>Итого баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                            |                        |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**11-12 баллов** – хорошо

**7-10 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

(Ф.И.О, должность, подпись)

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

---

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**ПЕЧАТЬ  
МО**