

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО».
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. **нет данных, проект**

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сальникова Е.М., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт:

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Технологии выполнения простых медицинских услуг ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело». Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).**

Задачи практики:

- закрепление умений по выполнению простых медицинских услуг по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- закрепление умений по выполнению инвазивных вмешательств;
- закрепление навыка по консультированию пациента и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;
- формирование навыка по ведению утвержденной медицинской документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- транспортировки и сопровождения пациента;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Виды работ:

1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
3. Кормление тяжелобольного пациента.
4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.
5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
7. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
8. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
9. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
10. Заполнять медицинскую документацию, своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
11. Использовать специальные транспортные средства перемещения;
12. Правильно применять средства индивидуальной защиты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Прием пациентов в стационар	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением	6

		требований охраны труда. – Участие и/или выполнение медицинских услуг при приеме пациента в стационар (осмотр на педикулез, санитарная обработка пациента, транспортировка тяжелообольного в лечебное отделение). – Ведение медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	
2.	Проведение объективного обследования пациентов	– Измерение АД. – Исследование пульса. – Подсчет дыхательных движений. – Ведение медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
3.	Манипуляции сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	– Участие и/или выполнение ПМУ манипуляций сестринского ухода (кормление пациента, уход за мочевым катетером, постановка клизм, газоотводной трубки). – Участие и/или выполнение методов простейшей физиотерапии (применение грелки, банок, компрессов, пузыря со льдом, горчичников). – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
4.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
5.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской	6

		документации. – Заполнение дневника учебной практики	
6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	– Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем – Участие в ведении медицинской документации. – Подготовка пациента к исследованию мочи – Подготовка пациента к исследованию кала – Подготовка пациента к исследованию мокроты – Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования – Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования – Заполнение дневника учебной практики	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>. - Текст: электронный.

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>. - Текст: электронный.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezсредstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	– определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; – рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – организация питания тяжелобольных	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

	пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами или с помощью наставника).	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**УП.01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО».
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).**

Задачи практики:

- закрепление умений по выполнению простых медицинских услуг по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- закрепление умений по выполнению инвазивных вмешательств;
- закрепление навыка по консультированию пациента и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;
- формирование навыка по ведению утвержденной медицинской документации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**ПК 1.3. *Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода***

1. определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;
2. рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
3. выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;
4. проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями;
5. оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;
6. оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
7. доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;
8. заполнение медицинской документации, своевременная доставка медицинской документации к месту назначения;
9. использование специальных транспортных средств перемещения – каталка, кресло-каталка, носилки;
10. использование средств индивидуальной защиты;

ПК 1.4. *Осуществлять уход за телом человека:*

1. размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;
2. выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами (умывание пациентов, подмывание, уход за слизистыми и кожными покровами, профилактике пролежней, постановка клизм, газоотводной трубки и т.д.);
3. выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг:
 - применение грелки, пузыря со льдом, медицинских банок, горчичников
 - наложение компрессов, проведение оксигенотерапии;
4. организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Прием пациентов в стационар	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Участие и/или выполнение медицинских услуг при приеме пациента в стационар (осмотр на педикулез, санитарная обработка пациента, транспортировка тяжелобольного в лечебное отделение). – Ведение медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
2.	Проведение объективного обследования пациентов	– Измерение АД. – Исследование пульса. – Подсчет дыхательных движений. – Ведение медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
3.	Манипуляции сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	– Участие и/или выполнение ПМУ манипуляций сестринского ухода (кормление пациента, уход за мочевым катетером, постановка клизм, газоотводной трубки). – Участие и/или выполнение методов простейшей физиотерапии (применение грелки, банок, компрессов, пузыря со льдом, горчичников). – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
4.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств	6

		энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	
5.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляционное введение лекарственных средств – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам) – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции). Работа с периферическим венозным катетером. – Участие в ведении медицинской документации. – Заполнение дневника учебной практики	6
6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	– Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем – Участие в ведении медицинской документации. – Подготовка пациента к исследованию мочи – Подготовка пациента к исследованию кала – Подготовка пациента к исследованию мокроты – Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования – Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования – Заполнение дневника учебной практики	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО) _____
 Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма
 обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
 На базе: _____

**УП.01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
 ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО».
 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 1.3	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	1.	определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;				
	2.	рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3:**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.4	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за телом человека	1.	осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

8 баллов – отлично

6-7 баллов – хорошо

4-5 баллов – удовлетворительно
Менее 4 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

Преподаватель

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО