

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КОМК»
_____ И.Г. Иванова

«___» _____ 2018

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Кемерово, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 970.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж» (ГБПОУ «КОМК»).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.06.2018 №8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (2018 г.)

Организация-разработчик ППССЗ:
ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 970.

2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработано в соответствии с потребностями работодателей практического здравоохранения г. Кемерово и Кемеровской области.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей практического здравоохранения г. Кемерово и Кемеровской области.

СОГЛАСОВАНО:

| ФИО | Должность | Организация | Подпись | Дата согласования |
|-----|-----------|-------------|---------|-------------------|
| | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 1. Общая характеристика ППССЗ | 6 |
| 1.1 Общие положения | 6 |
| 1.2 Цели и задачи ППССЗ..... | 6 |
| 1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ..... | 7 |
| 1.4 Срок освоения ППССЗ..... | 7 |
| 1.5. Трудоемкость ППССЗ..... | 8 |
| 1.6. Вариативная часть ППССЗ..... | 8 |
| 1.7. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников | 9 |
| 1.8. Требования к абитуриентам | 10 |
| 1.9. Основные пользователи ППССЗ..... | 10 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 10 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности..... | 10 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности..... | 10 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности | 10 |
| 2.4 Результаты освоения ППССЗ..... | 11 |
| 2.4.1 Общие компетенции | 11 |
| 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 12 |
| 2.5 Квалификационные требования..... | 13 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ..... | 14 |
| 3.1. Учебный план, Календарный учебный график..... | 14 |
| 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей | 16 |
| 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 16 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 16 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 17 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ..... | 19 |
| 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника..... | 19 |
| 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 19 |
| 5.3. Организация текущего контроля знаний студентов | 20 |
| 5.4. Организация промежуточной аттестации студентов..... | 20 |
| 5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 21 |
| 6. Возможности обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы (индивидуальная образовательная траектория)..... | 22 |

| | |
|---|----|
| 7. Формирование социокультурной среды..... | 23 |
| 8. Присвоение квалификации и документ об образовании..... | 28 |
| <i>Приложение 1</i> | 29 |
| <i>Приложение 2</i> | 29 |
| <i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей</i> | 29 |
| <i>Приложение 3</i> | 29 |
| <i>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей</i> | 29 |
| <i>Приложение 4</i> | 30 |
| <i>Приложение 5</i> | 32 |
| <i>Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям</i> | 32 |
| <i>Приложение 6</i> | 32 |
| <i>Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам</i> | 32 |
| <i>Приложение 7</i> | 32 |
| <i>Методические материалы</i> | 32 |

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемая в ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей Кемерово и Кемеровской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной

- деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от «11» августа 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», локальные нормативные акты.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

| | | |
|--|--|---|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| основное общее образование | Медицинский лабораторный техник | 3 года 10 месяцев |

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Очная форма обучения - 3 года 10 месяцев

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| Обучение по учебным циклам | 125 | 4500 |
| Самостоятельная работа | | 2250 |
| Всего часов по учебным циклам | | 6750 |
| Учебная практика | 3 нед. | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 21 нед. | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | |
| Каникулы | 33 нед. | |
| Итого | 199 нед. | |

1.6. Вариативная часть ППССЗ

Распределение вариативной части циклов ППССЗ обосновано предложениями представителей работодателей Кемеровской области, квалификационной характеристикой должности «Медицинский лабораторный техник» (Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541), решением Педагогического совета.

ГБПОУ «КОМК» распределил вариативную часть ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика следующим образом:

| Наименование циклов, разделов, модулей | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часов) |
|--|--|
| Введение новых учебных дисциплин | 252 |
| Профессиональный учебный цикл | 252 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 252 |

| | |
|---|-------------|
| ОП.10 Методика обучения | 45 |
| ОП.11 Культура речи в профессиональном общении | 63 |
| ОП.12 Психология | 93 |
| ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 51 |
| Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ | 1142 |
| Профессиональный учебный цикл | 1142 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 216 |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | 108 |
| ОП.03 Основы патологии | 45 |
| ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | 63 |
| Профессиональные модули | 926 |
| ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований | 200 |
| ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований | 69 |
| ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований | 207 |
| ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунобиологических исследований | 330 |
| ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований | 57 |
| ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | 63 |
| Всего: | 1394 |

Дополнительные требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, дополнительные практические компетенции, введенные в ППССЗ за счет вариативной части, определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей - совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;

- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе анализ производственных ситуаций, симуляционное обучение, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.8. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить в приемную комиссию аттестат об основном общем образовании. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии ГБПОУ «КОМК».

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата.

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели медицинских организаций Кемерово и Кемеровской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1 Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых

продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.5 Квалификационные требования

Квалификационные требования регламентированы Приказом МЗиСР РФ от 23 июля 2010 г. N541Н «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью

предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделов:
 - производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательные дисциплины включают в себя 11 базовых и 2 профильные дисциплины.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из 6 дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из 13 общепрофессиональных дисциплин и 6 профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами двух курсовых проектов:

- по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.
- по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая

теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

3.3 Программы производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах медицинских организаций города Кемерово и Кемеровской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях города Кемерово, Кемеровской области, а также в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального

модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «КОМК» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ПССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных коагулологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
- лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются столовая, общежитие.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»;
- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;

- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.3. Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно), в соответствии с критериями.

5.4. Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, преподающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании методического объединения преподавателей, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических

работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

6. Возможности обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы (индивидуальная образовательная траектория)

В соответствии с выполнением требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, ГБПОУ «КОМК» обязан обеспечить обучающимся возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы (ИОП).

ИОП - это программа образовательной деятельности на определенный период, обеспечивающая направленность образовательного процесса. Учитывая специфику подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, требований работодателей к будущим специалистам и эффективного трудоустройства, в ГБПОУ «КОМК» по каждой специальности разработана система получения дополнительного образования, направленного на совершенствование профессиональных компетенций. Выбору дополнительной образовательной программы и пути профессионального роста обучающегося в дальнейшем способствуют следующие мероприятия:

- с учетом выбранного направления планируется база преддипломной практики;
- имеется возможность выбора соответствующей тематики ВКР, что позволяет целенаправленно углубить профессиональные компетенции и убедиться в обоснованности своего выбора;
- после получения диплома об образовании обучающимся предоставляется возможность освоения ускоренных дополнительных образовательных программ (с учетом перезачетов) и получения свидетельства на вид деятельности, что позволит медицинской организации сразу получить адресного специалиста, а выпускнику - успешно начать профессиональную деятельность с учетом спланированного и выбранного направления.

7. Формирование социокультурной среды

Для создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, в колледже создана социально-воспитательная система образовательного процесса, включающая нормативно-правовое, кадровое, организационное, информационное и материально-техническое обеспечение.

Основными целями социально-воспитательной работы в колледже является:

1. Формирование **гармонично** развитой, социально-ориентированной, **духовно-нравственной**, физически здоровой и конкурентоспособной личности на основе принципа гуманизма и демократизации образовательного и воспитательного процессов.
2. Формирование личности – гражданина новой России, способного к высококачественной работе в профессиональной деятельности, моральной ответственности за принимаемые медико-технологические решения.

Задачи социально-воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование структуры и содержания образовательной социально-воспитательной систем колледжа в области основной и дополнительной профессиональной подготовки, реагирующей на изменение потребностей рынка труда: Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.
2. Формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их личностному становлению и развитию;
3. Осуществление социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиление работы с социально-незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии.
4. Формирование материально-технических потребностей для осуществления социально - воспитательного процесса.
5. Развитие творческого потенциала обучающихся через систему мероприятий в колледже, участие в городских и областных конкурсных программах.
6. Формирование профессиональных качеств будущего специалиста на основе развития познавательных и творческих возможностей и способностей студентов.
7. Реализация стратегии развития воспитания в системе образования в России и Кузбассе.
8. Формирование среды для внедрения здоровьесберегающих технологий во всех сферах воспитательно-образовательного пространства.
9. Активизация и совершенствование форм волонтерской работы студентов.

Социально-воспитательная работа в колледжа осуществляется по следующим направлениям:

Организационно-методическое:

- Заселение в общежитие;
- Вводная беседа со студентами в начале учебного года;
- Общее собрание проживающих в общежитии на тему: «Правила проживания», выбор актива общежития, выбор санитарной тройки, инструктаж по ТБ;

- Организация учета студентов нового набора (списки проживающих, списки контактной информации);
- Организация учета сведений о родителях (журнал учета местонахождения родителей, их телефоны);
- Организация учета и контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка в общежитии;
- Организация участия студентов, проживающих в общежитии, в мероприятиях колледжа;
- Подготовка и проведение Отчетно-выборной конференции Студенческого совета;
- Контроль работы Студенческого совета;
- Участие в работе старостата;
- Разработка сценариев культурно-массовых мероприятий (День Знаний, День учителя, День мудрости, Международный День студента, Новогодние праздники, Татьянин День, День святого Валентина, День защитника отчества, Международный женский день, День Победы, выпускной, День медицинского работника, посвящение в студенты);
- Создание базы данных о студентах, обладающих творческими способностями и включение их в творческую и общественную деятельность;
- Оформление стенда «Студенческая жизнь».

Патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности:

- Участие в проведении уроков города;
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов, наркологической службы;
- Посещение художественных, военно-исторических музеев, выставок, мемориалов;
- Работа студенческого клуба «Среда» для проживающих в общежитии;
- Работа студенческого клуба «Домохозяйка»;
- Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»;
- Тематическое мероприятие «Мисс КОМК!»;
- Классные часы в группах на тематику Дня Победы;
- Научная студенческая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню победы;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Участие в шествии бессмертного полка ко Дню Победы;
- Участие в ВОД «Волонтеры Победы»
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Участие в фестивале художественного творчества студенческой молодежи образовательных учреждений СПО г. Кемерово «Искусство, которое есть!».

Духовно-нравственное воспитание:

- Донорская акция «Река жизни»;
- Встречи представителями Кемеровской Митрополии и представителями РПЦ Кемеровской

- области. Организация православного лектория;
- Участие в паломнических поездках по Кемеровской области;
 - Участие студентов в православном служении - волонтерская работа с пациентами ЛПУ Кемеровской области;
 - Участие в Акции совместно с Красным крестом «Рождественское чудо»;
 - Участие волонтеров в областной акции «Рождество для всех и для каждого»;
 - Масленичная неделя «Широкая Масленица!»;
 - Пасхальная неделя.

Эстетическое воспитание:

- Работа студенческого пресс-центра: выпуск поздравительных газет и презентаций к основным календарным праздникам;
- Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню знаний; ко Дню пожилого человека; ко Дню учителя; посвящения в студенты.
- Студенческий марафон к Международному Дню студенчества: поздравительная газета; праздничный концерт; классные часы в группах; фотозона;
- Организация украшения колледжа к Новому году;
- Новогодняя дискотека для студентов колледжа;
- Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа;
- Новогодний утренник для детей и сотрудников ЦРБ
- День российского студенчества;
- Праздничная акция ко Дню всех влюбленных.

Профессиональное воспитание. Формирование личности молодого специалиста:

- Участие в проведении Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Word Skills Russia) подготовка торжественного открытия, закрытия, организация работы волонтеров;
- Подготовка и проведение открытого урока «Подвиги кузбасских медсестер в период Великой Отечественной войны», посвященного Дню медицинской сестры;
- Подготовка и проведение открытого урока «Герои медицины Кузбасса вчера, сегодня, завтра», посвященного Дню медицинского работника
- Участие волонтеров в губернаторском приеме в честь Дня медицинской сестры;
- Участие волонтеров в губернаторском приеме в честь Дня медицинского работника;
- Организация волонтерской деятельности студентов;
- Привлечение студенческого актива к работе;

Воспитание навыков здорового образа жизни, физической и экологической культуры:

- Организация всеобщих субботников внутри колледжа и близлежащей территории;
- Участие в городских акциях по посадке деревьев, городских субботниках;
- Неделя, посвященная Международному дню волонтера;

- Международный день борьбы со СПИДом;
- Учеба волонтеров;
- Участие в акциях, проводимых Областным Кемеровским Центром – СПИД и областным кожно-венерологическим диспансером.
- Осенний кросс

Формирование правовой культуры студентов:

- Проведение тематических классных часов;
- Организация бесед студентов колледжа с представителями подразделения по делам несовершеннолетних, прокуратуры города, области;
- Информирование студентов об изменениях в нормативно-правовых документах, касающихся прав и обязанностей студентов.

Работа в общежитии:

- Оказание помощи проживающим в общежитии в их адаптации к учебному процессу;
- Создание условий для работы студентов в комнатах самоподготовки;
- Беседа с проживающими при участии фельдшера колледжа;
- Профилактика предэкзаменационного стресса;
- Индивидуальное консультирование и беседы с родителями по вопросам проживания в общежитии;
- Участие в индивидуальных родительских собраниях;
- Проведение традиционных культурно – массовых мероприятий в общежитии и формирование новых традиций;
- Смотр-конкурс на лучшую комнату общежития;
- Смотр-конкурс на лучшее украшение комнаты к календарным праздникам.

Социальная работа:

- Социальная и организационно-методическая работа со студентами из числа детей – сирот и детей, лиц, оставшихся без попечения родителей:
- Оформление личных дел студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов из числа лиц детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нового набора, составление и утверждение списков данной категории студентов;
- Предоставление информации в органы опеки о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей и студентах из числа лиц детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нового набора
- Издание приказа о зачислении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение и назначении социальных выплат
- Посещение общежития с целью выявления условий проживания студентов-сирот;
- Посещение общежития с целью проверки эффективности использования свободного времени студентами-сиротами;

- Предоставление в органы опеки списка выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Совместная работа с психологом по формированию групп психолого-педагогической коррекции;
- Консультирование студентов и родителей о мерах социальной поддержки;
- Оформление документов на летние каникулы для детей-сирот до 18 лет, находящихся на полном государственном обеспечении;
- Оформление запросов в жилищные отделы об очередности студентов из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Сбор информации о месте проведения летних каникул студентов-сирот;
- Оказание помощи в трудоустройстве;
- Организация постоянного социального патронажа, социально-психологического, правового и педагогического сопровождения детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей в ходе обучения в ГБПОУ «КОМК»

Нормативное сопровождение воспитательной, социальной и кадровой работы в колледже обеспечивается:

- Федеральными законами РФ

- ✓ ФЗ «Об образовании»;
- ✓ ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ ФЗ «Об опеки и попечительстве»
- ✓ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Семейный Кодекс
- ✓ Гражданский кодекс

Внутренними локальными актами учреждения:

- ✓ Положением о студенческом совете
- ✓ Должностными инструкциями специалистов
- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений.
- ✓ Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- ✓ Положение о старостате
- ✓ Положение о кураторе группы
- ✓ Положение о Центре содействия укреплению здоровья студентов

Подразделение ведет работу в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Непосредственное руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной социальной и кадровой работе, в подчинении

которого состоят социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, заведующий ЦСУЗС, фельдшер

Социально-воспитательная служба организует и координирует деятельность студенческого совета колледжа, старостата, совета по профилактике правонарушений, воспитательную работу в общежитии.

Социально-воспитательная служба выполняет координирующую функцию по взаимодействию с подразделениями колледжа по вопросам, входящим в компетенцию службы.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом колледжа с учетом основных направлений, предусмотренных общим воспитательным процессом колледжа. Работа куратора направлена на воспитание разносторонне развитой личности, формирование общих компетенций специалиста.

Для определения удовлетворенности студенческого контингента и сотрудников регулярно проводится соц. опрос (бокс) в рамках проекта «Бережливый колледж», как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы, проведение анализа, выявление спорных вопросов и принятие мер по их урегулированию.

На обучающихся распространяется политика информационной открытости колледжа, предусматривающая размещение на сайте колледжа, на информационных досках и социальной сети правовой информации, информации о проводимых мероприятиях, новостях социально-воспитательной и внеучебной работы, кадровой деятельности.

8. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 2

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 3

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны согласно локальному нормативному акту колледжа.

Реестр рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании НМС Протокол от № |
|---------|--|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОГСЭ.02 | История | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ЕН.01 | Математика | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.03 | Основы патологии | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.04 | Медицинская паразитология | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.05 | Химия | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.07 | Первая медицинская помощь | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.08 | Экономика и управление лабораторной службой | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.10 | Методика обучения | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.11 | Культура речи в профессиональном общении | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.12 | Психология | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ОП.13 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.01 | Проведение лабораторных общеклинических | Протокол от 26.06.2018 №8 |

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| | исследований | |
| ПМ.02 | Проведение лабораторных гематологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.03 | Проведение лабораторных биохимических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.04 | Проведение лабораторных микробиологических и иммунобиологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.05 | Проведение лабораторных гистологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.06 | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |

Приложение 4
Рабочие программы учебных и производственных практик

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны согласно локальному нормативному акту колледжа.

Реестр рабочих программ практик

| код ПМ | Наименование практики | Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании НМС Протокол от № |
|---------------|---|---|
| ПМ.01 | Учебная практика ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований нет программы | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Производственная практика ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований нет программы | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.02 | Производственная практика ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.03 | Учебная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований нет программы | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Производственная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Теория и практика лабораторных | Протокол от 26.06.2018 №8 |

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| | биохимических исследований нет программы | |
| | Производственная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований нет программы | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.04 | Учебная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Производственная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Производственная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Производственная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.05 | Производственная практика ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| ПМ.06 | Производственная практика ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | Протокол от 26.06.2018 №8 |
| | Преддипломная практика | Протокол от 26.06.2018 №8 |

Приложение 5

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разработаны согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 6

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам разработаны согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 7

Методические материалы

Методические материалы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.