Приложение 3

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование программы учебной дисциплины*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

представленной **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** |
| --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа и оглавления** |
|  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в соответствии с ФГОС |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»** |
|  | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию овозможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.  |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. |  |  |
|  | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС  |  |  |
|  | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося, учебную и производственную практику. |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»**  |
|  | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. |  |  |
|  | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.  |  |  |
|  | Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета. |  |  |
|  | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
|  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** |
|  | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.  |  |  |
|  | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» *с*одержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.  |  |  |
|  | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит переченьрекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, составленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». |  |  |
|  | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. |  |  |
|  |
|  | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки результатов обученияконкретизированы по знаниям и умениям.  |  |  |
|  | Наименования знаний и умений совпадают с требованиями ФГОС |  |  |
|  | **Экспертиза оформления программы в целом** |  |  |
|  | Текст программы отформатирован в соответствии с утвержденным макетом. |  |  |
|  | Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы. |  |  |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |  |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

Дата Подпись

**Примечание:**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,**

*наименование учебной дисциплины*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование ФГОС НПО / СПО*

**представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** | **заключение отсутствует** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»** |
|  | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС[[1]](#footnote-1)) |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** |
|  | Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания |  |  |  |  |
|  | Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины. |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»** |
|  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4[[2]](#footnote-2). |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД. |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала) |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 4)2. |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 4) 2. |  |  |  |  |
|  | Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы. |  |  |  |  |
|  | Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить[[3]](#footnote-3). |  |  |  |  |
|  | Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.  |  |  |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений. |  |  |  |  |
|  | Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений. |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** |
|  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
|  | Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников[[5]](#footnote-5) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)* | **да** | **нет** |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для «рабочих» программ ОУ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для оценки соответствия рекомендуется воспользоваться вспомогательной таблицей (приложение). [↑](#footnote-ref-2)
3. В контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) [↑](#footnote-ref-3)
4. С учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из \_\_\_ чел. [↑](#footnote-ref-4)
5. Включая интернет ресурсы. [↑](#footnote-ref-5)