

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КОМК»
_____ И.Г. Иванова
____.____. 2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Кемерово 2019

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее — СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Методические рекомендации предназначены для студентов и преподавателей ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж». Рекомендации устанавливают требования к выбору тематики, оформлению выпускных квалификационных работ, организации и методическому сопровождению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ «КОМК».

Организация-разработчик: ГБПОУ «КОМК»

Разработчики:

Делексишвили Е.В., методист ГБПОУ «КОМК»

Ингула Н.В., начальник методического отдела ГБПОУ «КОМК»

Рекомендованы Научно-методическим советом ГБПОУ «КОМК»

протокол от 26.11.2019 №3

с внесенными изменениями (протокол от 08.04.2020 № __)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ...	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	9
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	15
Требования к оформлению текстовой части	15
Требования к оформлению графической части	15
ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	17
<i>Приложение 1 Шаблон задания на ВКР</i>	19
<i>Приложение 1.1</i>	20
<i>Образец оформления исходных данных к заданию на ВКР.....</i>	20
<i>Приложение 2</i>	22
<i>Образец/шаблон оформления отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу</i>	22
<i>Продолжение приложения 2</i>	24
<i>Критерии оценивания ВКР руководителем</i>	24
<i>Приложение 3</i>	27
<i>Образец/шаблон оформления рецензии на выпускную квалификационную работу.....</i>	27
<i>Продолжение приложения 3</i>	28
<i>Рекомендуемые критерии оценивания ВКР для рецензента</i>	28
<i>Приложение 4.....</i>	30
<i>Образец/шаблон оформления титульного листа.....</i>	30
<i>Приложение 5</i>	31
<i>Образец/шаблон оформления оглавления</i>	31
<i>Приложение 6</i>	32
<i>Определение объекта и предмета исследования.....</i>	32
<i>Приложение 7.....</i>	34
<i>Рекомендации по подготовке глоссария.....</i>	34
<i>Приложение 8.....</i>	35
<i>Образец/шаблон оформления последнего листа выпускной квалификационной работы</i>	35
<i>Приложение 9.....</i>	36
<i>Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы</i>	36

<i>Приложение 10</i>	37
<i>Примерная схема текста доклада на защите выпускной квалификационной работы</i> ..	37
<i>Приложение 11</i>	38
<i>Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы</i>	38
<i>Приложение 12</i>	39
<i>Этические аспекты исследований</i>	39
<i>Приложение 13</i>	40
<i>Схема описания базы исследования</i>	40
<i>Приложение 14</i>	41
<i>Примеры библиографических записей (БЗ) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018</i>	41

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты и преподаватели!

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования формой государственной итоговой аттестации обучающихся является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Подготовка и защита ВКР проводится с целью установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть актуальной, иметь практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям медицинских организаций.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики.

Выполняется ВКР в виде дипломной работы в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» по специальности.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы ВКР определяются образовательной организацией в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, и должны иметь практико-ориентированный характер.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей, обсуждаются на заседаниях соответствующих методических объединений преподавателей.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «КОМК».

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на ВКР;
- разработка совместно с обучающимися календарного графика-плана на весь период выполнения ВКР;
- проведение консультаций по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (в соответствии с утвержденным графиком консультаций);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- осуществление систематического контроля хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимися хода работ и информирование заведующего учебной частью о ходе выполнения ВКР в письменном виде;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, составляет письменный отзыв. Руководитель работы обязан, в том числе, проверять и оценивать степень самостоятельности выполнения студентом дипломной работы.

Оценку степени самостоятельности выполнения студентом ВКР руководитель проводит путем анализа представленных студентом текстов; оценку заимствований из сетевых источников (Интернет) рекомендуется проводить с использованием инструментов портала «Антиплагиат.ру» (www.antiplagiat.ru). В представленных студентами текстах дипломной работы оригинальность должна составлять не менее 60%.

Руководитель дипломной работы обязан предупредить студента о проверке работы на оригинальность, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста работы до ее сдачи в учебную часть, о чем студент должен сделать запись на последней странице дипломной работы (*см. образец/шаблон последней страницы ВКР, приложение 10*) и подписаться.

При обнаружении прямых заимствований или парафраз в объеме более оговоренного выше руководитель обязан указать студенту на допущенные нарушения и вернуть текст на доработку.

Руководитель дипломной работы после проверки подписывает ее, и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему учебной частью.

Деятельность студента при подготовке ВКР включает в себя следующее:

- уточнение круга вопросов в соответствии с полученным заданием совместно с руководителем;
- систематическую работу с источниками, сбор и анализ первичного материала, информирование руководителя о ходе работы и получение необходимых консультаций;
- предоставление руководителю отдельных глав по мере написания, внесение исправлений и дополнений в соответствии с полученными замечаниями;
- предоставление отчета о готовности работы руководителю в установленные сроки, в необходимых случаях - заведующему учебной частью.

Для самостоятельных исследований в ходе подготовки ВКР студент использует материал, в том числе собранный им лично в период преддипломной практики (производственной практики). Обязательно следует обратить внимание на соблюдение этических и юридических аспектов при проведении исследований, которые приведены в *приложении 14*.

Студент несет ответственность за достоверность информации и обоснованность выводов в ВКР.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

Первый этап (ориентировочно 2 месяца)

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к подготовке выпускных квалификационных работ;
- выбор проблемы и темы исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы, практической значимости;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- подбор источников, составление библиографического указателя по теме работы;
- составление критического обзора источников и формулировка выводов.

Второй этап (ориентировочно 2 месяца)

- выбор методов проведения исследования;
- определение методики исследования – описание процесса исследования (методика, основные стадии);
- непосредственное исследование;
- анализ и оформление материалов исследовательской части, формулирование выводов и предложений;
- написание (от третьего лица, в редких случаях допустимо от первого лица множественного числа) и оформление ВКР, оформление иллюстративного материала.

Третий этап (ориентировочно 1 месяц)

- подготовка ВКР к защите, исправление замечаний руководителя, составление доклада;

- рецензирование работы.

Четвертый этап

- защита выпускной квалификационной работы (согласно расписанию ГИА);
- предложения по использованию полученных результатов в практическом здравоохранении.

Выполненная выпускная квалификационная работа в срок до 25.05.2020 направляется руководителю на электронный адрес в следующем составе:

- файл с выпускной квалификационной работой в формате текстового документа с именем «Фамилия_группа»;
- файл с заданием на выпускную квалификационную работу с именем «Фамилия задание».

Печатный вариант в сброшюрованном виде с личной подписью студента обязателен к представлению при получении диплома о среднем профессиональном образовании.

Подготовленные выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя предоставляются руководителем ВКР в учебную часть не позднее 01.06.2020 на адрес электронной почты:

- vkr@medical42.ru – для студентов ГБПОУ «КОМК» г. Кемерово, Таштагольского филиала ГБПОУ «КОМК», Междуреченского филиала ГБПОУ «КОМК»;
- vkr-asf@medical42.ru – для студентов Анжеро-Судженского филиала ГБПОУ «КОМК»;
- vkr-bf@medical42.ru – для студентов Беловского филиала ГБПОУ «КОМК»;
- vkr-lkf@medical42.ru – для студентов Ленинск-Кузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»;
- vkr-nf@medical42.ru – для студентов Новокузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»;
- vkr-pf@medical42.ru – для студентов Прокопьевского филиала ГБПОУ «КОМК».

Предоставленные материалы заведующий учебной частью направляет на рецензию. Рецензирование ВКР проводится со 02.06.2020 по 10.06.2020.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося заведующим учебной частью не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. В том случае, если в отзыве или рецензии на ВКР есть замечания, студенту необходимо заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, подобрать иллюстративный материал.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией образовательная организация решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию. Готовность ВКР к защите оформляется соответствующими резолюциями заместителя директора по УМР (в филиалах – заведующего учебной частью). Допуск к защите оформляется приказом заместителя директора по УМР на основе докладных заведующего учебной частью.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и содержание ВКР определяются в зависимости от профиля специальности, требований образовательной организации и включают в себя:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с установленным образцом.

Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:

- полное наименование вышестоящей организации, полное наименование образовательной организации (колледжа/филиала);
- сведения о допуске дипломной работы к защите (дата допуска);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, специальность);
- название вида документа (Выпускная квалификационная работа (дипломная работа));
- наименование темы ВКР;
- сведения о руководителе (Ф.И.О., должность, научное звание)
- сведения о рецензенте (Ф.И.О., должность, научное звание)
- сведения о дате защиты и оценка (заполняются при защите)
- наименование места и год выполнения.

Образец оформления титульного листа приведен в *приложении 4*.

Задание на выпускную квалификационную работу (*приложение 1*) составляется руководителем в соответствии с утвержденной темой, в двух экземплярах, один из которых остается в учебной части, второй выдается студенту. Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Отзыв руководителя

В отзыве руководитель ВКР указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Форма отзыва, а также рекомендуемые критерии оценки подготовленной ВКР приведены в *приложении 2*.

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Рецензия является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных на защиту материалов.

Рецензентами могут быть специалисты как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие в медицинских организациях, в органах управления здравоохранением, в образовательных организациях медицинского профиля.

В рецензии должны быть отражены:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- актуальность и социальная значимость темы;
- оценка качества выполнения каждого раздела ВКР (актуальность и целесообразность, объем выполненного исследования, достоверность полученных результатов, правильность статистической обработки информации, оценка степени разработки поставленных вопросов);
- оценка основных результатов работы (новые идеи, оригинальные методы исследования, новые подходы к изучаемому вопросу);
- общая оценка качества выполнения ВКР (в том числе оформление, язык и стиль изложения материала).
- практическая значимость и возможность использования результатов работы в практическом здравоохранении;
- анализ обоснованности выводов и предложений;
- имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала;
- рекомендуемая оценка.

Шаблон формы рецензии, а также рекомендуемые критерии оценки ВКР для рецензента приведены в *приложении 3*.

Оглавление содержит все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются (*приложение 5*).

Введение должно включать в себя:

- обоснование выбора темы, ее актуальность, практическую значимость, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике;
- цель с ее разделением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению;
- объект и предмет ВКР;
- круг рассматриваемых проблем;
- базу исследования;
- методы сбора и обработки информации;
- краткое содержание последующих глав дипломной работы.

Актуальность темы может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки квалификационной работы.

Цель показывает направление раскрытия темы работы. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования.

Цель исследования формулируется через отглагольное существительное (например, выявление, определение, обобщение, внедрение) или через глагол (выявить, определить, обобщить, внедрить...).

Например:

«Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...»

Задачи исследования ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Задачи раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава (либо параграф) ВКР. Задачи могут вводиться словами:

- изучить;
- исследовать;
- проанализировать;
- рассмотреть;
- обосновать;
- объяснить;
- выявить;
- проанализировать;
- разработать;
- определить;
- проверить на практике;
- доказать;
- показать;
- апробировать;
- выработать и т.д.

Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждое слово темы отражается в задачах. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы. Каждая задача должна быть представлена в одном из параграфов теоретической или практической главы.

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределённой формы. Задачи описываются через систему последовательных действий. Задачи не должны повторять формулировку цели.

Пример формулирования задач: «Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи:

- проанализировать...
- исследовать...
- выявить...
- разработать.....»

Предмет исследования – определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования. **Объект** отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях (если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования) (приложение 8).

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных. Метод это совокупность приемов. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.п.

Определение *практической значимости* относится ко всему исследованию в целом. Практическая значимость в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для работ практической направленности практическая значимость определяется полученным результатом, возможно развивающим и уточняющим имеющиеся ранее практические достижения.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Основная часть ВКР содержит, как правило, две главы. Каждая глава должна быть названа исходя из содержания.

Первая глава (Глава 1) носит теоретический характер:

- содержит информацию о состоянии разработки выбранной темы, демонстрирует знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

Вторая глава (Глава 2) имеет практический характер:

- содержит самостоятельно полученный фактический материал, необходимый для достижения поставленной в работе цели;
- состоит, как правило, из нескольких параграфов, каждый из которых может делиться на части; в ней решаются поставленные задачи, описывается ход и результаты аналитической, экспериментальной деятельности (количество параграфов и частей зависит от характера исследования, а также индивидуальности автора).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Как правило, первая глава содержит описание проблемы, состояния в теории исследования на эту тему, анализирует исторический опыт. Обязательным структурным элементом этой части работы является обзор источников по теме, который представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащей обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту обзора источников предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость и лаконичность изложения.

Во второй главе проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики, в т. ч. описывается база исследования (*приложение 13*), приводятся доказательства ранее выдвинутых положений и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения.

В период введения ограничительных мероприятий в рамках режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при подготовке второй главы рекомендуется использовать материалы предыдущих производственных практик, если они совпадают по теме с ВКР.

В случае, совмещения студентом обучения в колледже с работой в МО, профиль которой соответствует теме ВКР, написание практической части дипломной работы выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию ВКР.

В остальных случаях в практической части ВКР приводится описание той МО, на базе которой ранее планировалось проведение практической части ВКР с использованием информации, размещенной на официальном сайте учреждения, ДОЗН. В зависимости от темы ВКР, описывается, по возможности, та практическая деятельность студента, которая планировалась ранее. Например, проведение анкетирования (пациентов, студентов и др.).

Представляется характеристика анкеты с описанием цели, ожидаемых результатов, планирования дальнейших действий (описываются методы информирования респондентов: разработка памятки, буклета, слайд-презентации и т.д.). Анкетирование студентов можно осуществлять с использованием электронной почты, социальных сетей.

Если планировался сестринский уход, лечение пациента, оказание неотложной помощи и др., то в соответствии с темой работы, описывается, каким образом осуществлялся бы выбор пациента, как с ним планировали работать, какие результаты могли получить, и, какие действия, в этом случае, возможно, было бы предпринять.

Каждая глава заканчивается выводами. В выводах последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Выводы оформляются в виде тезисов, по пунктам, и должны соответствовать поставленной цели и задачам.

Заключение является завершающей частью ВКР. В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; для практико-ориентированных исследований излагаются предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в практическом здравоохранении. В заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам. Допускается нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов. Заключение должно лежать в основе доклада студента на защите.

Список источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты, в том числе ГОСТы, СНИПы, САНПины и т.д.;
- иные официальные материалы (резюльюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Каждый включенный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список работы, не имеющие ссылок в тексте работы и фактически не использованные.

Список источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Примеры оформления источников приведены в *приложении 14*.

В приложения следует помещать вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. Приложения могут состоять из следующих материалов: копий документов, инструкций, методик, иллюстраций вспомогательного характера, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Правила представления Приложений:

- приложения помещают в конце выпускной квалификационной работы;

- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц;
- на все приложения в основной части ВКР должны быть ссылки.

Рекомендуется включить в приложения глоссарий, содержащий перечень профессиональных терминов, наиболее часто встречающихся в работе, с толкованием, иногда с переводом на другой язык, комментариями и примерами. При подготовке глоссария могут быть использованы словари, энциклопедии, справочники, документы законодательного характера избранной специальности. Подробные рекомендации по формированию глоссария приведены в *приложении 7*.

Последний лист выпускной квалификационной работы содержит статистическую информацию о структуре работы, сведения о самостоятельности выполненной работы, подтверждение о ссылке на источники информации. Образец оформления последнего листа ВКР приведен в *приложении 8*.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц, но не более 50 страниц печатного текста (без учета приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее:

- введение – 2-3 страницы;
- основная часть – до 32 страниц;
- заключение – до 5 страниц;
- список источников – 1-2 страницы;
- приложения – без ограничений.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению текстовой части

Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в текстовом редакторе, в соответствии со следующими требованиями:

- формат страницы: А4 (210х297 мм);
- ориентация – книжная (кроме приложений).
- параметры страницы - поля (мм): левое-30, верхнее - 20, нижнее – 20, правое – 15;
- шрифт – Times New Roman;
- размер основного текста – 14 пт, размер шрифта сносок, таблиц – 10-12 пт;
- выравнивание основного текста – по ширине, без отступов и интервалов;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- автоматическая расстановка переносов не допускается;
- печать односторонняя.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Параграфы, пункты текста нумеруются арабскими цифрами, при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список источников, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно составлять 2 интервала.

Требования к оформлению графической части

Графическая часть ВКР должна отражать основные результаты работы и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. Может быть представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей карт и др. Выполняется на бумажных носителях стандартного формата. Оформление наглядных графических документов дипломной работы должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обозримость и наглядность информации.

Правила оформления таблиц:

- таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице;
- на все таблицы в отчете должны быть ссылки;
- при ссылке следует печатать слово «Таблица» с указанием ее номера;

– наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким;

– наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал;

– таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Например:

Таблица 1 – Наименование таблицы

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета).

На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Например:

Рисунок 2 – Схема лаборатории

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. На все формулы в тексте должны быть ссылки.

Подготовленная в соответствии с вышперечисленными требованиями дипломная работа оформляется в специальную папку или переплетается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- 2 мультифоры – для размещения отзыва и рецензии;
- задание на выполнение ВКР;
- дипломная работа согласно нумерации страниц;
- последний лист ВКР.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по одной из образовательных программ СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске подготовленной ВКР к защите решается образовательной организацией и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в дистанционной форме в режиме онлайн видеоконференцсвязи. Процедура защиты ВКР регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает:

- доклад обучающегося, сопровождающийся демонстрацией наглядного материала (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы использования в практической деятельности.

Примерная структура доклада студента, схема текста доклада студента при защите выпускной квалификационной работы, общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы, приведены в приложениях 09-11 соответственно.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной медицинский колледж»

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент (Ф.И.О., группа) _____

Специальность: _____

Контактный телефон: _____

1. Тема ВКР _____

_____ ,
утверждена приказом директора от ____ . ____ . 20__ № ____

2. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, перечень вопросов, подлежащих исследованию или разработке, перечень графических материалов, примерное оглавление работы и т.д.)

3. Срок сдачи выполненной работы _____

4. Консультации по дипломной работе (с указанием относящихся к ним разделов)

Раздел дипломной работы	Задание выдал		Задание принял	
	Дата	Подпись	Дата	Подпись
Введение				
Теоретическая часть				
Практическая часть				
Заключение				

5. Дата выдачи задания

Руководитель:

Ф.И.О. (должность) _____

_____ подпись « ____ » _____ 201__ г.

Консультант: _____ подпись « ____ » _____ 201__ г.

Студент: _____ подпись « ____ » _____ 201__ г.

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной медицинский колледж»

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент: Иванов Иван Иванович
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Контактный телефон: 8-900-000-00-00

1. Тема: «Профилактическая деятельность сестринского персонала по предупреждению внутрибольничных заражений туберкулезом работников детского противотуберкулезного санатория интернатного типа»

утверждена приказом директора от ____ . ____ . 20__ № ____

2.

Цель: изучить организацию профилактической деятельности сестринского персонала по предупреждению внутрибольничных заражений туберкулезом работников детского противотуберкулезного санатория интернатного типа

Задачи:

1. Изучить эпидемиологические показатели заболеваемости туберкулезом медицинских работников.
2. Определить степень значимости проблемы внутрибольничного заболевания туберкулезом медицинских работников противотуберкулезной службы и общей лечебной сети.
3. Изучить особенности контактов медицинских работников с больными туберкулезом, причины, способствующие росту заболеваемости туберкулезом, диагностики и лечения туберкулеза у работников системы здравоохранения России и Кемеровской области.
4. Изучить систему предупредительных мероприятий внутрибольничных заражений туберкулезом работников детского противотуберкулезного санатория интернатного типа
5. Предложить систему мероприятий по профилактике заболеваемости туберкулезом работников детского противотуберкулезного санатория интернатного типа.

Оглавление:

Введение. Во введении обозначьте актуальность исследования, цель, задачи, практическую значимость, предмет и объект исследования, положения выносимые на защиту, вклад автора (т.е. Ваш)

Глава 1. Профилактическая деятельность при туберкулезе

- 1.1. Эпидемиологические показатели заболеваемости туберкулезом медицинских работников. Причины, способствующие росту заболеваемости туберкулезом работников учреждений здравоохранения
- 1.2. Особенности диагностики, течения туберкулеза у работников различных учреждений здравоохранения

1.3. Профилактика туберкулеза у медицинских работников на этапах оказания медицинской помощи пациентам различного профиля

1.4. Роль сестринского персонала в реализации профилактических мероприятий на этапах оказания фтизиатрической помощи

Глава 2. Деятельность сестринского персонала по профилактике туберкулеза у работников противотуберкулезного санатория

2.1. Кадровый анализ медицинского персонала детского противотуберкулезного санатория

2.2. Анализ обученности работников детского противотуберкулезного санатория мерам профилактики туберкулеза

2.3. Организация профилактических мероприятий по профилактике туберкулеза у работников противотуберкулезного санатория

2.4. Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий по профилактике туберкулеза у работников противотуберкулезного санатория

Заключение

Список источников

Приложения

**ОТЗЫВ руководителя
на выпускную квалификационную работу
студента (ки) ... (фамилия, имя, отчество) группа ... специальность ... форма обучения...
по теме ... (тема выпускной квалификационной работы)**

Руководитель (Ф.И.О.) _____
Место работы, должность _____
Ученая степень _____

Обоснование выбора темы студентом и её актуальности.

В 2-3 предложениях обозначить актуальность проблемы исследования. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя ...

Описание ВКР, характеристика основных её результатов.

Работа выполнена (указать базу преддипломной практики)...

Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приёмов, способов) к планированию и осуществлению исследования...Наличие статьи/выступления по теме ВКР на студенческих НПК...

Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента.

Указать степень выполнения заданий на выпускную квалификационную работу, цели и задач исследования. Дать характеристику уровня самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способности структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы. Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не соответствует».

Критерий	Уровень соответствия требованиям к ВКР			
	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	не соответствует	не оценивается/ трудно оценить
Четкость теоретической, практической части исследования				
Обоснованность решений проблемы, анализ проблемы				
Наличие и качество рекомендаций для практического использования				
Взаимосвязь решаемых задач				
Качество оформления работы (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов)				
Аргументированность выводов (по главам и в заключение работы)				
Применение компьютерных технологий в работе				
Степень самостоятельности, дисциплинированности				

Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента (ки), соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ...

Достоинства и недостатки работы

К несомненным достоинствам работы можно отнести

Отмеченные недостатки и замечания....

Заключение:

Задания на выпускную квалификационную работу по теме выполнены студентом (кой) ... (фамилия, имя, отчество) (полностью/не полностью)

Выпускная квалификационная работа может / не может быть допущена к защите

Рекомендуемая оценка - _____

«__» _____ 201__ г.

Руководитель _____ / _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Для руководителя основными критериями при оценке работы студента являются:

- четкость теоретической, практической части исследования;
- обоснованность решений проблемы, анализ проблемы;
- наличие и качество рекомендаций для практического использования;
- взаимосвязь решаемых задач;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- аргументированность выводов (по главам и в заключении работы);
- применение компьютерных технологий в работе;
- степень самостоятельности, дисциплинированности.

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
1. Четкость теоретической, практической части исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная экспериментальная часть	Достаточная четкость компонентов экспериментального характера и недостаточная теоретическая часть	Четкость отдельных понятий, расплывчатость, нет теоретических обоснований
2. Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано
3. Рекомендации по практическому использованию	Имеются обоснованные рекомендации по использованию в работе медицинских организаций	Имеются частично обоснованные рекомендации по использованию в работе медицинских организаций	Рекомендации отсутствуют или имеются, но не относятся к теме исследования	Рекомендации отсутствуют или имеются, но не относятся к теме исследования
4. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
5. Качество оформления дипломной работы	Очень высокое: работа оформлена в соответствии с требованиями	Высокое: имеются незначительные отклонения	Среднее: имеется не более двух нарушений	Низкое: имеется несколько грубых нарушений
6. Аргументированность выводов (по главам и в заключение работы)	Каждая глава и заключение содержит личностную позицию автора, подтвержденную аргументами	Каждая глава и заключение содержит аргументированные выводы	Выводы есть, но не по всем разделам работы	Выводы отсутствуют

7. Применение компьютерных технологий в работе	Студент использовал в работе ИКТ при проведении исследования, 100% самостоятельно и качественно выполнил работу (обработка данных, оформление)	Студент использовал в работе ИКТ при проведении исследования, самостоятельно выполнил работу (обработка данных, оформление)	Студент не использовал в работе ИКТ при проведении исследования	Студент не использовал в работе ИКТ при проведении исследования, оформлении работы
8. Степень самостоятельности, дисциплинированности	Очень высокая степень самоорганизованности, самостоятельности и дисциплины	Высокая самоорганизованность, самостоятельность и дисциплина	Средняя самоорганизованность, самостоятельность и дисциплина	Низкая самоорганизованность, самостоятельность и дисциплина

Оценка может быть снижена в следующих случаях:

1. Недостатки в оформлении:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введение» или «Выводы», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу);
- отсутствие ссылок на литературный источник;
- наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

2. Недостатки теоретической главы работы:

- наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - дипломов других студентов);
- отсутствие анализа работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- теоретическая и практическая части не взаимосвязаны;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

3. Недостатки практической главы работы:

- работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов;
- выводы построены как констатация первичных данных;
- отсутствие рекомендаций по использованию полученных результатов в практическом здравоохранении.

4. Этические аспекты дипломного исследования:

- автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы;

– автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
студента (ки) ... (фамилия, имя, отчество) группа ... специальность ... форма обучения...
по теме ... (тема выпускной квалификационной работы)

Рецензент (Ф.И.О.) _____
Место работы, должность _____
Ученая степень _____

Критерий	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетво рительно	«2» неудовлетво рительно
Содержательный аспект работы (наличие проблематики)				
Степень раскрытия темы работы				
Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета				
Соответствие методов исследования поставленной цели				
Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения задач				
Уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач				
Соответствие выводов поставленной цели				
Качество рекомендаций по практическому использованию				

Достоинства и недостатки работы

К несомненным достоинствам работы можно отнести
Отмеченные недостатки и замечания....

Заключение:

Выпускная квалификационная работа может / не может быть допущена к защите

Рекомендуемая оценка - _____

«__» _____ 201__ г.

Рецензент _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

(для рецензентов, не являющихся преподавателями ГБПОУ «КОМК»)

Рекомендуемые критерии оценивания ВКР для рецензента

Для рецензента основными критериями при оценке работы студента являются:

- содержательный аспект работы (наличие проблематики);
- степень раскрытия темы работы;
- правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета исследования;
- соответствие методов исследования поставленной цели работы;
- взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения;
- уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач;
- соответствие выводов поставленной цели;
- наличие и качество рекомендаций для практического использования.

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
Содержательный аспект работы (наличие проблематики)	Четко обозначена актуальная проблема, обоснована на основе анализа ситуации	Достаточно четко обозначена актуальная проблема, обоснована на основе анализа ситуации	Обозначена проблема без анализа ситуации	Проблемное звено не обозначено
Степень раскрытия темы работы	Тема раскрыта полностью	Тема достаточно раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема не раскрыта
Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета	Цели и задачи работы, объект и предмет определены корректно и грамотно	Цели и задачи работы, объект и предмет определены	Цели и задачи работы, объект и предмет определены частично	Цели и задачи работы, объект и предмет не определены
Соответствие методов исследования поставленной цели	Полное соответствие	Достаточное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие методов исследования цели работы

Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения задач	Все части исследования взаимосвязаны и логичны	Все части взаимосвязаны, но недостаточно логичны	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается изолированность частей исследования	Фрагментальная связь между отдельными задачами и частями исследования
Уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач	Наличие личностной позиции в интерпретации полученной информации (установлены причинно-следственные связи)	Полученные факты интерпретированы с позиции решаемых задач	Полученные факты интерпретированы с позиции решаемых задач, но в интерпретации есть несоответствия	Полученные факты не интерпретированы с позиции решаемых задач
Соответствие выводов поставленной цели	Выводы четкие, ясно сформулированы и соответствуют цели	Выводы соответствуют цели	Выводы частично соответствуют цели	Выводы не соответствуют цели
Рекомендации по практическому использованию	Определена возможность для использования, имеются четкие инструкции	Определена возможность для использования, но отсутствуют четкие инструкции	Рекомендации отсутствуют	Рекомендации отсутствуют

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной медицинский колледж»

Допустить к защите:
Зам. директора по УМР

____.____.2020

Фамилия Имя Отчество
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

по специальности _____ код, наименование

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

ВКР защищена

____.____. 2020

Оценка _____

Руководитель:

Рецензент:

Консультант (указывается при
наличии): _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	№ страницы
ГЛАВА 1. (название главы)	№ страницы
1.1(название параграф)	№ страницы
1.2(название параграф)	№ страницы
1.3(название параграф)	№ страницы
ГЛАВА 2. (название главы)	№ страницы
2.1(название параграф)	№ страницы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	№ страницы
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	№ страницы
ПРИЛОЖЕНИЯ	№ страницы

Оглавление, введение, названия глав, заключение, список источников, приложения пишутся прописными буквами. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Определение объекта и предмета исследования

Объект исследования - процесс или явление, определяющее тему, цели исследования, место исследования. Объектом исследования не может быть человек; это лечебный процесс, явление, факт. **Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании?** Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.

Предмет исследования - более конкретен, чем объект. Именно на предмет исследования ориентируется исследовательская работа, вследствие чего он непосредственно отражается в теме работы, это связи, действия, процедуры, происходящие с объектом, это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, часть, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий.

Предмет исследования отвечает на вопрос: как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции раскрывает данное исследование? Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, виды деятельности сестринского персонала, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д. Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы.

Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель - *выявить условия...*, то предмет – *условия...*; цель – *описать методику...*, то предмет – *методика...*; цель – *описать технологию...*, предмет – *технология...* и т.д.

Примеры формулировок в разрезе специальностей:

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	ОБЪЕКТ	ПРЕДМЕТ
1	2	3	4	5
специальность «Сестринское дело»				
Деятельность медицинской сестры в повышении качества медицинской помощи на дому	Выявить зависимость качества оказания медицинской помощи на дому от организации сестринской деятельности	1.Изучить формы и особенности оказания медицинской помощи на дому 2.Систематизировать опыт организации сестринской деятельности при оказании медицинской помощи на дому 3.Установить показатели деятельности медицинской сестры, способствующие повышению качества медицинской помощи на дому	Медицинская помощь на дому	Зависимость качества медицинской помощи на дому от организации сестринской деятельности
специальность «Фармация»				
Реализация лекарственных препаратов, применяемых при ишемической	Установить особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых	1.Изучить потребность населения в лекарственных препаратах,	Реализация лекарственных препаратов	Особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца

болезни сердца в аптечной сети	при ишемической болезни сердца в аптечной сети	применяемых при ИБС. 2. Дать общую характеристику реализации и ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при ИБС, в аптечной сети 3. Установить перечень наиболее востребованных лекарственных препаратов, применяемых при ИБС в ассортименте лекарственных препаратов в аптечной сети в зависимости от возрастных и социальных особенностей пациентов		
специальность «Стоматология ортопедическая»				
Применение современных полимерных материалов в ортодонтии	Установить распространенность и преимущества современных полимерных материалов в ортодонтии	.Представить современное развитие ортодонтии 2. Дать характеристику материалов в ортодонтии 3. Установить преимущественные признаки современных полимерных материалов в ортодонтии	Изготовление ортодонтических аппаратов	Современные полимерные материалы в ортодонтии
специальность «Стоматология профилактическая»				
Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта	Установить значение гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта	1. Представить современное состояние заболеваемости пародонта и этиологических факторов 2. Дать характеристику методов профилактики заболеваний пародонта 3. Определить роль гигиены полости рта в первичной профилактике заболеваний пародонта	Профилактика заболеваний пародонта	Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта

Глоссарий (лат. Glossarium - «собрание глосс») – словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда найти объяснение используемых в работе терминов.

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме. После того, как Вы определили наиболее часто встречающиеся термины, нужно составить из них список в алфавитном порядке. После этого начинается работа по составлению статей глоссария.

Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

В глоссарий по ВКР также рекомендуется включить источник информации. Образец оформления глоссария приведен в приложении 7.

Пример глоссария:

№	Понятие	Содержание	Источник
1	2	3	4
1	Диспансеризация	(от лат. <i>dispense</i> –распределять) – система медицинских мероприятий, осуществляемая лечебными учреждениями в целях профилактики и своевременного лечения заболеваний	Толковый словарь С.Ожегова
2	Донозологическая диагностика	(от греч. <i>nogos</i> – болезнь, <i>logos</i> –учение, <i>diagnostikos</i> –распознавать) – диагностика состояний организма, пограничных между здоровьем и болезнью	Большой медицинский словарь
3	Мониторинг	(от лат. <i>monitor</i> – тот, кто предупреждает, надсмотрщик) –регулярное наблюдение за развитием и изменением какого-либо процесса, состояния, явления, их оценивание и прогнозирование	Толковый словарь русского языка Д.В. Дмитриева, 2003
4	Скрининг	в медицине (от англ. <i>screening</i> просеивание) – метод активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанный на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов.	Малая медицинская энциклопедия. – М.: Медицинская энциклопедия. 1991–96 гг.
ИЛИ			
4	Скрининг	(от англ. <i>Screening, toscreen</i> – просеивать, сортировать) <i>мед.</i> Массовое обследование населения для выявления лиц с какой-нибудь определенной болезнью.	Толковый словарь иностранных слов Л. П. Крысина. – М: Русский язык, 1998.

*Примерная структура доклада при защите
выпускной квалификационной работы*

Выступление обычно строится по трехчастной композиции: вступление, основная часть, заключение. Традиционно в основе логики защитного слова лежат задачи ВКР. Оно составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. При этом в тексте выступления нужно обязательно показать актуальность темы, теоретические положения в работе, обзор глав выпускной квалификационной работы, представить полученные в процессе результаты. Основной акцент защиты ВКР должен быть сделан на практическую часть и прикладную ценность работы.

Главная задача докладчика – точно сформулировать и эмоционально изложить суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее ярким, образно оформленным, удобным для восприятия иллюстративным материалом. Докладчик должен донести до членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите, свою индивидуальность в исследовании, поэтому в докладе следует особо подчеркнуть личный вклад студента в исследование проблемы.

Доклад должен соответствовать содержанию: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи. Рекомендуется составить текст выступления, придерживаясь следующей структуры:

- представление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) *(можно не озвучивать, если необходимо увеличить время на доклад основных выводов)*;
- краткое обоснование выбора темы и ее актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи работы;
- краткое содержание работы: 5-6 тезисов по теоретической части, краткое описание практической части, методов исследования, результатов;
- выводы, предложения.

Доклад с хронометражем в 10 минут (с демонстрационным материалом) укладывается на 3-4 страницах печатного текста с междустрочным интервалом 1,5 и шрифтом 14 пт.

Примерная схема текста доклада на защите
выпускной квалификационной работы

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:

«.....»

Дается обоснование актуальности выбора темы и рассматриваемой проблемы (из введения) - (0,5 страницы).

Рассмотренные направления темы исследования выявили наличие проблемы исследования, которая заключается в

Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде. ИЛИ Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор направления нашего исследования...

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы
Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования. Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации практической части работы была выбрана
Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: «Таким образом.....».

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Опираясь на выводы были сделаны/предложены следующие предложения/рекомендации:

В завершении работы была определена практическая/медико-социальная/... значимость разработанных рекомендаций.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

**Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите ВКР.*

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы

Презентация – обязательная составляющая доклада по защите ВКР. Она должна быть связана с содержанием доклада и должна служить наглядной иллюстрацией основных положений работы. Объем и содержание презентации определяется студентом и руководителем ВКР так, чтобы представить все этапы исследования (от определения проблемы постановки задачи до заключения).

Слайды должны быть соотнесены с частями выступления. Общее количество слайдов не более 15. Оптимальное количество слайдов – 8-10.

В состав презентации входят следующие части:

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательной организации и специальности (размер шрифта – 16-18 пт);
 - Наименование темы ВКР (размер шрифта – 26-28 пт, полужирное начертание шрифта);
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – 20-22 пт);
 - Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – 20-22 пт).
2. Слайд №2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объем слайда – не более 15 строк текста).
3. Последующие слайды — отражают основное содержание работы.
4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключения) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – 18-20 пт). Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

Презентация и текст выступления не должны дублировать друг друга. Изображения, вынесенные в презентацию, призваны иллюстрировать основные положения работы.

Рисунки, фотографии, диаграммы должны дополнять текстовую информацию или передавать её в более наглядном виде.

Максимальное количество изображений на одном слайде – не более 2-х (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Иллюстрации должны быть выдержаны в одном стиле, одного размера и формата.

Рекомендации по оформлению текстовой информации:

- рекомендуемый тип шрифта: гладкий, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana);
- рекомендуемый размер шрифта основного текста 24-26 пт; заголовка от 28-30 пт.
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание заголовка слайда – по центру; текста – по левому краю;
- применение цветовой схемы «темный текст на светлом фоне»;
- для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы;
- курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются только для смыслового выделения небольшого фрагмента текста.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к любому из слайдов презентации в произвольном порядке. Рекомендуемое имя файла – Ф.И.О. докладчика.

Существуют три основных этических принципа проведения исследований:

- благотворительность,
- уважение человеческого достоинства;
- справедливость.

Согласно принципу благотворительности, участник исследования имеет следующие права и свободы:

- свободу от нанесения вреда, физического и морального;
- свободу от эксплуатации и попадания в неловкую ситуацию из-за участия в исследовании;
- право на вознаграждение за участие в исследовании.

По принципу уважения человеческого достоинства, в права участника исследования входят:

- право на самоопределение (добровольность решения об участии в исследовании и отсутствии наказания за отказ),
- право на полную информированность (знание всех тонкостей и последствий исследования).

Принцип справедливости предполагает соблюдение таких прав участников, как:

- право на равенство с другими участниками исследования и окружающими людьми;
- право на сохранение секретности (анонимность участников и конфиденциальность информации).

Эти принципы и соблюдение указанных выше прав участников исследования должны быть этическими руководствами для исследователя.

Для официального подтверждения соблюдения этих принципов при привлечении людей к участию в исследовании используются специально разработанные документы – подтверждение добровольного согласия на участие в исследовании, в которые включаются следующие пункты:

- сообщение участнику исследования, какие процедуры являются обычными (например, лечебными), а какие являются вмешательствами, проводимыми для исследовательских целей;
- цель исследования, представленная в понятной для участника форме;
- виды данных, собираемые для исследования;
- временные границы участия в исследовании в целом и в каждом его этапе;
- информация о том, кто спонсирует исследование;
- критерии отбора участников исследования;
- подробное описание процедур, используемых для сбора данных, а также специализированных вмешательств, проводимых в исследовательских целях;
- потенциальные риски или расходы со стороны участника;
- потенциальная выгода и польза;
- гарантии конфиденциальности;
- добровольность участия в исследовании;
- право на отказ/прекращение участия в исследовании;
- возможные альтернативные исследовательские вмешательства;
- информация для контакта с исследователем.

Описание базы исследования не должно превышать 2-3 страницы. В свободной форме необходимо представить ключевую информацию о медицинской организации, которую можно найти на официальном сайте медицинской организации, на сайте управлений здравоохранением городов и районов, на сайте Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области.

Следует придерживаться следующей структуры при описании базы:

1. Наименование медицинской организации. Структура медицинской организации (*краткое описание: при необходимости год основания, ведомственная принадлежность, основные структурные подразделения схематично*) 1-2 предложения, возможна схема МО.
2. Общая характеристика кадров (*специалисты, должности, численность врачебного и сестринского персонала*).
3. Структура профильной службы (*отделения, где студент проходил преддипломную практику*).
4. В зависимости от типа медицинской организации/подразделения указать основные виды деятельности и привести основные характеристики (*количество коек, прикрепленный контингент, количество вызовов и т.п.*).
5. Общая характеристика пациентов отделений/участков (*по численности, по полу, возрасту, структуре заболеваний и т.д.*)
6. Виды медицинских услуг, оказываемых подразделением.
7. Характеристика среднего и младшего медицинского персонала отделения, на базе которого проводилось исследование (*категорийность, стаж, возраст*).

При описании книг с одним, двумя, тремя авторами, указываем одного автора в начале описания (в заголовке), остальных в сведениях об ответственности (за косой чертой после заглавия).

Составление БЗ на документ с одним автором

Схема:

Фамилия автора,*Инициалы.*Название книги*:*Сведения, относящиеся к заглавию (учебник, учебное пособие и др.)**Инициалы.*Фамилия автора*;*последующие сведения об ответственности.*-*Город*:*Издательство,*Год издания.*-*Кол-во страниц с.*: наличие иллюстраций *ил.**-*Вид содержания.

Примечание: * - знак пробела

Примеры:

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. – Текст : непосредственный.

Составление БЗ на документ с двумя, тремя авторами

Примеры:

Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Текст : непосредственный.

Составление БЗ на документ под заглавием

Если документ имеет четырех и более авторов, то библиографическая запись начинается с заглавия документа, а в сведениях об ответственности указываются фамилии четырех и более авторов.

Пример:

Конструирование мужской и женской одежды : учебник / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханов ; Институт развития профессионального образования. – Москва : Академия, 2015. – 304 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В описании могут быть приведены сведения обо всех лицах и/или организациях, указанных в источнике информации. Допускается сокращать количество приводимых сведений. В этом случае при наличии информации о пяти и более авторах можно приводить имена первых трёх и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

Пример:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Составление БЗ на периодические издания

- журнал:

Пример:

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014 – . – Орел, 2015 – . – 69–183 с. – Ежекв. – ISSN 2410-5031. – Текст : непосредственный.

- статья из журнала :

Примеры:

Пуляевская, Т. Л. О некоторых аспектах биомедицинской этики в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала диагностических лабораторий / Т. Л. Пуляевская. – Текст : непосредственный // Сестринское дело. – 2018. - №1. – С. 21-22.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Составление БЗ на официальные документы

- законодательные материалы:

Пример:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст : непосредственный.

- стандарты:

Пример:

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартинформ, 2017. IV, 7, [1] с. – Текст : непосредственный.

Составление БЗ на электронные ресурсы (на сайт)

Примеры:

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL : <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

! При описании электронных ресурсов город издания и срок обновления ресурса можно не указывать (в случае отсутствия этой информации).

Составление БЗ на электронные ресурсы (на документ с сайта)

Пример:

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL : <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Составление БЗ на электронные ресурсы (на учебник из ЭБС)

Примеры:

Фролькис, Л. С. Терапия для специальности акушерское дело : учебное пособие / Л.С. Фролькис. – Москва : КноРус, 2019. – 208 с. : ил. – URL : <https://book.ru/book/932835> (дата обращения: 09.10.2019). – Текст : электронный.