

П Р И К А З

01.12.2014

№ 2192

Об утверждении положений

В целях организации образовательного процесса в ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» для реализации академических прав обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение «Об обучении по индивидуальному плану» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Отменить действие Положения №44 от 29.12.2012 г. «О индивидуальных образовательных программах»
3. Документоведу Шкуратовой Е.А. ознакомить Егорову Л.А., Макиенко Ю.Н., Элашвили М.Ю., Шкуркину Н.А., Зуеву О.В., руководителей филиалов с содержанием настоящего приказа и приложением к нему под роспись.

Директор



О.В. Скоморина

ГБОУ СПО «КОМК»

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 44 от 01.12.2014 г.

г. Кемерово

Об обучении по индивидуальному учебному плану

Приложение № 1
к приказу № 24/м от 01.12.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «КОМК»
С. В. Скоморина



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» от 14.11.2001 г. № 3654, Уставом ГБОУ СПО «КОМК».

1.2. Настоящее положение определяет условия, порядок планирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по индивидуальным учебным планам в ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» (далее – колледж).

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для реализации академических прав обучающихся на обучение (в том числе ускоренное) в пределах осваиваемой образовательной программы, в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.4. Для настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

– **Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

– **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм промежуточной аттестации;

– **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации;

– **Индивидуальный учебный план** (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

– **Студент** – лицо, зачисленное приказом директора в Колледж для обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования;

– **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

– *Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)* – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Условия обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться в следующих случаях для следующих категорий обучающихся:

2.1.1. наличие предшествующего профессионального образования медицинского и (или) фармацевтического профиля;

2.1.2. наличие предшествующего среднего или высшего профессионального образования иного профиля, или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;

2.1.3. освоение ОПОП медицинского или фармацевтического профиля впервые:

- переведенные из другой профессиональной образовательной организации либо образовательной организации высшего образования на основании справки об обучении установленного образца, при наличии разницы в основных образовательных программах и при наличии разницы в часах по дисциплинам и профессиональным модулям;
- переведенные на другую специальность или профессию,
- переведенные на другую форму обучения (с очной формы обучения на очно-заочную или наоборот).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, указанных в п.2.1.1 и 2.1.2, осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

Желание осваивать основную профессиональную образовательную программу по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренно) может быть изложено в заявлении о приеме на обучение либо после зачисления путем подачи заявления на имя директора колледжа (но не позднее, чем через 10 дней после начала обучения).

2.3. Обучающиеся, указанные в п.2.1.3, осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану. Организация обучения по ИУП определено Положением № 56 «О порядке перевода студентов в ГБОУ СПО «КОМК»»

2.4. Решение о возможности обучения студента по индивидуальному учебному плану принимается на основе зачета (установления соответствия) результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, курсов, модулей или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики (по профилю специальности), пройденных в процессе предшествующего обучения, опыта работы на должностях, соответствующих получаемой специальности.

2.5. Зачет результатов осуществляется после зачисления в колледж в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном высшем профессиональном образовании), документов об обучении, документов, подтверждающих опыт работы в должности, соответствующей специальности.

2.6. Зачет результатов осуществляется путем документального зачета результатов предшествующего освоения обучающимся дисциплин, курсов, модулей, или аттестации студента в форме собеседования, тестирования или иной форме, определяемой колледжем в каждом случае индивидуально.

Аттестация подразумевает оценку в баллах или зачетом знаний, умений, профессиональных компетенций студентов.

Документарный зачет результатов изучения дисциплин при освоении программ начального профессионального образования либо ППКРС, в случае освоения обучающимся ППССЗ, не допускается.

2.7. Перечень дисциплин, курсов, модулей (разделов), подлежащих зачету, определяются заместителем директора по учебной работе (заведующим учебной частью филиала) на основании анализа соответствия результатов предшествующего обучения учебному плану колледжа по специальности.

2.8. Процедура аттестации и сроки ее проведения определяются заведующим отделением по специальности по согласованию с заместителем директора по учебной работе (заведующим учебной частью филиала). К процедуре аттестации привлекаются преподаватели подлежащих аттестации дисциплин, курсов, модулей и(или) их разделов.

2.9. Аттестация проводится с использованием материалов фонда оценочных средств по специальности. Перед аттестацией ранее полученных знаний и освоенных компетенций студенту предоставляется возможность ознакомиться с программой учебной дисциплины, курса, модуля (раздела), учебной и(или) производственной практики по профилю специальности. При необходимости заведующий отделением организует проведение консультаций (по заявлению студента).

2.10. Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по основной профессиональной образовательной программе по специальности оформляются приказом. Проект приказа готовит заведующий отделением.

2.11. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, курсов, модулей и (или) разделов и этапов производственной практики (по профилю специальности), полученные результаты (оценки) в соответствии с учебным планом колледжа при полном сроке обучения.

2.12. После зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, курсов, модулей или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, заместитель директора по учебной работе (заведующий учебной частью филиала) принимает решение о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Заведующий отделением по специальности вносит записи о зачетных учебных дисциплинах, курсах, модулях и (или) их разделах и этапах производственной практики (по профилю специальности) в зачетную книжку студента.

2.14. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

Решение о формировании группы, обучающейся по индивидуальному учебному плану, принимается директором колледжа и оформляется распорядительным актом (приказом). Специально формируемые группы считаются группами первого курса.

2.15. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по индивидуальному учебному плану (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей, или по другим причинам), то он переводится на обучение по основной профессиональной образовательной программе с полным сроком освоения по учебному плану колледжа (при наличии в колледже такого варианта реализации образовательной программы).

2.16. При переводе или отчислении студента записи о зачетных учебных дисциплинах, курсах, модулях и (или) их разделах и этапах производственной практики (по профилю специальности) вносятся в справку, а по окончании освоения образовательной программы – в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы зачетных учебных дисциплин, модулей и этапов производственной практики (по профилю специальности) указываются в соответствии с рабочим учебным планом по данной образовательной программе.

3. Формирование индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план освоения образовательной программы разрабатывается для обучающегося или группы обучающихся.

3.2. ИУП разрабатывается на основе результатов анализа соответствия образовательных программ предшествующего обучения и зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, курсов, модулей или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики (по профилю специальности), пройденных в процессе предшествующего обучения, и опыта работы на должностях, соответствующих получаемой специальности.

3.3. По результатам зачета директором колледжа принимается решение о разработке индивидуального учебного плана для студента или группы студентов на основе действующей основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности.

Ответственный за разработку индивидуального учебного плана для обучающихся, указанных в п.2.1.1 – заместитель директора по учебной работе. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

Ответственный за разработку индивидуального учебного плана для обучающихся, указанных в пп.2.1.2, 2.1.3 – заведующий отделением по специальности.

3.4. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, профессии в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.5. Индивидуальный учебный план (или Колледж?) устанавливает срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования (в том числе ускоренное обучение), что зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования.

3.6. Срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение), устанавливается колледжем и зависит от степени родственности и законченности предшествующего и получаемого образования, и законченности предшествующего образования.

3.7.

3.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень и продолжительность учебных и производственных практик (по профилю специальности) с учетом пройденных практик в процессе предшествующего обучения и опыта работы на должностях, соответствующих получаемой специальности.

3.9. Колледж устанавливает количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану. Количество зачетов в учебном году устанавливается в количестве не более 20-ти; количество экзаменов – не более 10.

ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки, кроме экзамена квалификационного.

3.10. Индивидуальный учебный план для группы обучающихся определяет сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану, указанного в пп.2.1.2 и 2.1.3, планируется в сроки, установленные рабочим учебным планом ГБОУ СПО «КОМК» по специальности и календарным учебным графиком для основных групп

4. Документационное сопровождение реализации ОПОП по индивидуальным учебным планам

Реализация ОПОП СПО по индивидуальному учебному плану обеспечивается и регламентируется следующей документацией:

4.1. Заявление студента о приеме (переводе) на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Заявление студента о зачете разделов учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4.3. График проведения аттестации (для решения вопроса об обучении по ИУП).

4.4. Приказ о зачете дисциплин, курсов, модулей (разделов), учебных и производственных практик по профилю специальности с указанием перечня, объема и результата зачетных компонентов ОПОП.

4.5. Приказ о формировании группы обучающихся по индивидуальному учебному плану, о переводе студента(ов) на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Индивидуальный учебный план для обучающегося (группы обучающихся), указанного в п.2.1.1.

4.7. Индивидуальный график промежуточной аттестации (приложение 2) для обучающегося, указанного в пп.2.1.2, 2.1.3.