**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г. на базе медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**Раздел ПМ 4. Организация медицинской помощи детям.**

**МДК 02.04 Педиатрия**

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.2.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | 1. | точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к  лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| 2. | обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**4-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**3 балла** – средний уровень (хорошо)

**2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0-1 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.3.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| ПК 3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии | 1. | точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к  лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| 2. | обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**4-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**3 балла** – средний уровень (хорошо)

**2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0-1 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

А так же, в ходе учебной практики, студентом освоены следующие общие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью** | **Освоена частично** | **Не освоена** |
| **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
| **Итого баллов** | |  |  |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**22-26 баллов** – отлично

**18-21 балл** – хорошо

**15-17 баллов** – удовлетворительно

**Менее 15 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

* 1. Оценка освоения ПК –
  2. Оценка освоения ОК –

**Руководители практики:**

От ГБПОУ «КОМК» преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

От медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О., подпись)

Место печати МО