

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ЗА 2012 – 2013 УЧ.ГОД

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2012 – 2013 УЧ.ГОД

В 2012/2013 уч.году научно-методическая служба колледжа работала по плану, утвержденному в июне 2013 года.

Единая образовательно-научно-методическая цель – обеспечение качества получаемого образования, основанное на принципах внешней и внутренней гарантии качества образовательных услуг в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Кемеровской области.

Направления реализации цели:

1. Развитие системы управления
2. Обеспечение доступности основных профессиональных образовательных программ
3. Управление внедрением нового поколения ФГОС
4. Совершенствование и развитие научных исследований преподавателей и студентов
5. Обеспечение условий гарантии качества
6. Совершенствование и развитие системы внутреннего аудита

НМС входит в состав учебной службы колледжа и реализует сходные задачи. План работы НМС на 2012-2013уч.год включал реализацию всех направлений. По результатам выполнения ежемесячного плана мероприятий и отчетам структурных подразделений колледжа о выполнении плана научно-методической работы можно констатировать, что в целом работа проведена на удовлетворительном уровне. С учетом деятельности филиалов показатели научно-методической активности коллектива также остаются удовлетворительными.

НМС основной упор в работе сделан на совместную работу педагогических коллективов колледжа и филиалов:

- по формированию содержательного компонента профессиональных модулей и дисциплин специальностей в соответствии с ФГОС нового поколения
- по введению современных схем организации учебного процесса на всех уровнях профессионального и дополнительного образования,
- по формированию единых образовательных программ и программ, направленных на формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи, оказание социальной поддержки выпускникам, избравшим работу по профильной профессии, специальности.

1. Развитие системы управления

Коллегиальным органом самоуправления научно-методической службой является *научно-методический совет* в составе 21 человек. За учебный год прошло 10 заседаний научно-методического совета, на которых было рассмотрено 39 вопросов, связанных с обеспечением научно-методической деятельности коллектива.

Научно-методическая активность докладчиков:

№	ФИО докладчика	Кол-во выступлений 2011/2012		Кол-во выступлений 2012/2013	
		абс.	%	абс.	%
1	Антонова О.В.	9	32,14	10	
2	Арышева Л.А.	4	14,29	1	
3	Барсукова Ю.И.	5	17,86	7	
4	Делексишвили Е.В.	2	7,14	4	
5	Егорова Л.А.	2	7,14	2	
6	Зуева О.В.	1	3,57	1	
7	Кравченко Л.И.	2	7,14		
8	Чеботкова Е.Н.	1	3,57		
9	Шкуркина Н.А.	1	3,57	1	
10	Элашвили М.Ю.	1	3,57	1	
11	Глебова И.А.			2	
12	Синицина М.А.			2	
13	Урайская И.Н.			1	
14	Санникова И.Н.			1	
15	Мутова М.А.			1	
16	Чвора И.В.			1	
17	Моисеева М.Н.			1	
18	ИТОГО	28	100	39	100

Как видно из таблицы, увеличилось число лиц, активно участвующих в работе научно-методического совета, вместе с тем, по двум вопросам, входящим в компетенцию научно-методического совета не была предоставлена информация без уважительных причин Моисеенковой Е.Н. по вопросу «Учебно-методическое обеспечение программ ДО», Балашовой И.В. по результатам самообследования «Качество воспитательного процесса».

На заседаниях научно-методического совета присутствовало 15-20 человек. Основными причинами отсутствия членов научно-методического совета являются - учебные занятия (43,5%), командировки (30,2%), отпуск (10,5%), болезнь (15,8%).

План заседаний НМС выполнен на 93%, решения научно-методического совета выполнены на 100%.

Непосредственно методической работой занимаются заместитель директора по научно-методической работе и методисты колледжа и филиалов. Методическую работу с преподавателями проводят 8 методистов, в т.ч. 3 - в Кемерово. В Новокузнецком, Беловском и Анжеро-Судженском филиалах происходили смены методистов (увольнение, перевод на другую работу). В связи с этими изменениями в колледже и филиалах 4 методиста (50%) имеют

высшую квалификационную категорию по должности «методист» и 4 (50%) имеют первую квалификационную категорию по должности «методист».

№	ОУ	ФИО	Стаж работы методистом	Категория по должности «преподаватель»	Категория по должности «методист»
1.	ГБОУ СПО «КОМК»	Арышева Людмила Анатольевна	11	высшая	высшая
2.	ГБОУ СПО «КОМК»	Антонова Ольга Витальевна	3	высшая	высшая от 29.02.2012 №466 ДОН КО
3.	ГБОУ СПО «КОМК»	Делексишвили Елена Вениаминовна	2	высшая	высшая от 29.02.2012 №466 ДОН КО
4.	АСФ ГБОУ СПО «КОМК»	Моисеенко Ольга Викторовна	1	первая	
5.	БФ ГБОУ СПО «КОМК»	Мельникова Нина Ивановна	1	первая	
6.	ЛКФ ГБОУ СПО «КОМК»	Наумова Лариса Викторовна	6	высшая	высшая от 25.01.2012 №120 ДОН КО
7.	ПФ ГБОУ СПО «КОМК»	Колошва Ирина Ивановна	2	первая	первая от 24.05.2012 №1134 ДОН КО
8.	НФ ГБОУ СПО «КОМК»	Красина Наталья Борисовна	1	первая	

Квалификационные категории методистов	2011/2012		2012/2013	
высшая	5	62,5%	4	50%
первая	2	23%	4	50%
без категории	1	12,5%		

В филиалах созданы и работают коллегиальные органы самоуправления по вопросам методической работы – методические советы, на заседаниях которых рассмотрены вопросы, связанные с обеспечением научно-методической деятельности коллективов филиалов. Кроме того, вопросы методической работы рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и филиалов.

Для организации работы преподавателей и обеспечения методической работы преподавательских коллективов в колледже и филиалах созданы и работают следующие ЦМК:

	Кол-во ЦМК	Наименование ЦМК
КОМК	8 и 1 - ДО	ЦМК ОГСЭ (общегуманитарных и социально-экономических)
		ЦМК лингвистических дисциплин
		ЦМК ТОМУ (технологии оказания медицинских услуг)
		ЦМК специальных дисциплин
		ЦМК общепрофессиональных дисциплин
		ЦМК хирургии
		ЦМК терапии
		ЦМК педиатрии
		МК ОДО
АСФ	5	ЦМК специальных дисциплин

		ЦМК общепрофессиональных дисциплин
		ТОМУ
		ОГСЭ
		МиЕН (общеобразовательных и математических дисциплин)
БФ	4	ОГСЭ
		ОПД
		СД
		ТОМУ
ЛКФ	4	ОГСЭ
		ОПД
		Спецдисциплин №1
		Спецдисциплин №2
НФ		
ПФ		

В связи с организационными изменениями и необходимостью совместной работы преподавателей профессиональных модулей над учебно-методическим обеспечением образовательных программ в 2013\2014 учебном году будут проведены объединения и перемещения преподавателей для совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже (Кемерово). В связи с организационными изменениями необходимо пересмотреть положение о ЦМК: ввести функциональные обязанности заместителя председателя методической комиссии

В колледже работают 207 педагогических работников, в т.ч. 180 преподавателей. Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на 01.09.2012 года составил 2829 человек. Соотношение студент /преподаватель равно 13,7 человека на 1 педагогического работника.

Образовательный процесс реализуется 180 штатными преподавателями, 60 внутренними совместителями. Средний возраст преподавателей 49 лет.

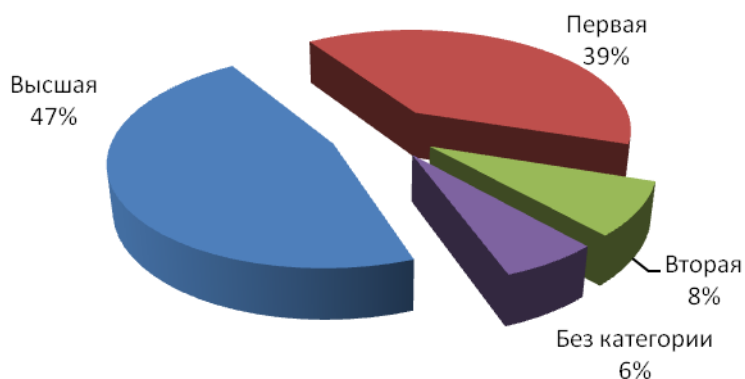
Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование (89,4%) и среднее профессиональное образование (10,6%).

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
57	93,4	25	92,6	18	85,7	19	73,1	24	92,3	18	94,7	161	89,4
4	6,6	2	7,4	3	14,3	7	26,9	2	7,7	1	5,3	19	10,6

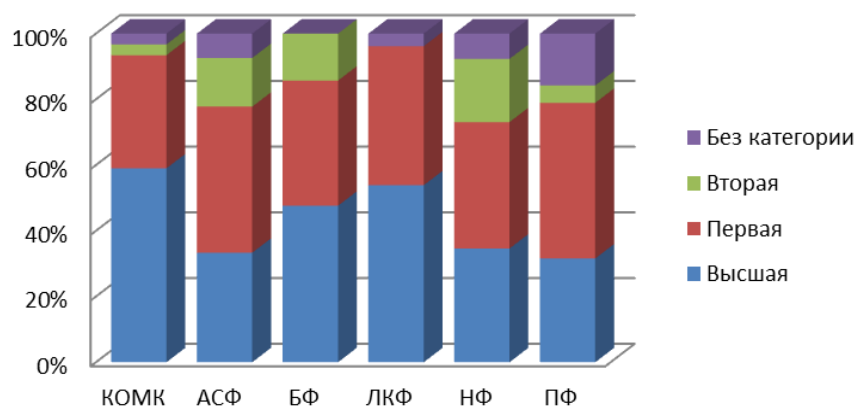
Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 86% штатных преподавателей. Квалификационный уровень педагогического коллектива колледжа: высшая квалификационная категория у 46,7% преподавателей, первая квалификационная категория у 39,4%, 8,3% имеют вторую квалификационную категорию.

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	59,0	9	33,3	10	47,6	14	53,8	9	34,6	6	31,6	84	46,7
21	34,4	12	44,4	8	38,1	11	42,3	10	38,5	9	47,4	71	39,4
2	3,3	4	14,8	3	14,3	0	0	5	19,2	1	5,3	15	8,3
2	3,3	2	7,4	0	0	1	3,9	2	7,7	3	15,8	11	5,6

Структура квалификационных категорий педагогического коллектива ГБОУ СПО "КОМК"



Структура квалификационных категорий педагогических работников структурных подразделений колледжа



В Кемерово в 2012 году в штате колледжа работали 158 человек, совместителей 18 человек (руководители - 2 чел, преподаватели - 0 чел, специалисты - 2 чел., технич. исполнители - 4 чел., рабочие – 10 чел., с почасовой оплатой труда – 199 человек).

Укомплектованность физическими лицами общая – 36.01%, педагогический персонал – 35.89%, прочий персонал – 36.12%. Коэффициент совместительства: общий – 2.77, педагогический персонал – 2.47, прочий персонал – 2.76.

Выбыло в 2012 году преподавателей -7 человек, прибыло – 6. Коэффициент оборота кадров педагогического персонала 0.11.

Работающих пенсионеров 60 чел. (38.1%), из них: преподаватели – 30 чел. (50%); специалисты – 6 чел. (10%); технические исполнители – 5 чел. (8,33%); рабочие – 12 чел. (25%); руководители – 6 чел. (10%). Численность работников до 35 лет 28 человек (19,2%)

Количество преподавателей, принятых на условиях почасовой оплаты труда – 243 человек, из них: на базовый уровень – 89 чел., на ОДО – 154 чел.

Среди преподавателей колледжа 13 кандидатов наук, 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель», 11 преподавателей «Отличник здравоохранения», 2 чел. – «Отличники народного образования», 1 чел. – «Отличник профессионального образования», 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта», 4 Почетных работника общего образования, 18 чел. Награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ (1 чел. в 2013 г.), 1 чел. – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 55 человек награждены медалями Кемеровской области.

Среди работников колледжа 13 кандидатов наук:

1	Скоморина Ольга Викторовна	директор	кандидат медицинских наук
2	Моисееenkova Елена Николаевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	кандидат медицинских наук
3	Макиенко Юлия Николаевна	Заведующая учебной частью	кандидат медицинских наук
4	Дочкина Наталья Леонидовна	Заведующая отделением дополнительного образования	кандидат медицинских наук
5	Дерюшева Марина Александровна	Педагог-психолог	кандидат медицинских наук
6	Барбачаков Александр Сергеевич	Заведующий ЦИТ отделением	кандидат филологических наук
7	Гвоздецкая Марина Петровна	Преподаватель	кандидат медицинских наук
8	Чепель Валерий Анатольевич	Преподаватель	кандидат медицинских наук
9	Кандаурова Валентина Яковлевна	Преподаватель	кандидат медицинских наук
10	Овчинникова Ирина Петровна	Преподаватель	кандидат биологических наук
11	Чернова Галина Геннадьевна	Преподаватель Беловского филиала	кандидат медицинских наук
12	Романова Татьяна Владимировна	Преподаватель Новокузнецкого филиала	кандидат биологических наук
13	Владимиров Сергей Иванович	Программист Анжеро-Судженского филиала	кандидат технических наук

Заслуженные учителя Российской Федерации:

1. Мироненко Аида Аркадьевна – преподаватель
2. Урайская Ирина Николаевна – преподаватель
3. Черных Елена Афанасьевна – преподаватель

Отличники здравоохранения Российской Федерации:

1. Гвоздецкая Марина Петровна – преподаватель
2. Зуева Ольга Васильевна – заведующая отделением
3. Кутепова Маргарита Федоровна – преподаватель
4. Нилова Ольга Львовна – заведующая практикой
5. Панасенко Дина Васильевна – преподаватель
6. Смирнова Марина Валентиновна – заведующая Ленинск-Кузнецким филиалом
7. Ульянова Вере Павловна – преподаватель
8. Черных Елена Афанасьевна – заведующая отделением
9. Чупрова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по практическому обучению
10. Шинкарев Виктор Иванович – преподаватель Беловского филиала
11. Шкуркина Наталья Александровна – заведующая отделением

Отличники народного образования

1. Еремина Галина Прокопьевна – преподаватель
2. Мироненко Аида Аркадьевна - преподаватель

Отличник профессионального образования:

1. Комаровская Нина Владимировна – преподаватель Ленинск-Кузнецкого филиала

Отличник физической культуры и спорта:

1. Люткайтис Вячеслав Альгисович - преподаватель

Почетные работники общего образования:

1. Василенко Елена Геннадьевна – заведующая учебной частью Анжеро-Судженского филиала
2. Зедляева Людмила Павловна – преподаватель Анжеро-Судженского филиала
3. Хижнякова Людмила Михайловна – преподаватель
4. Яковлева Наталья Валерьевна – педагог-психолог

Для совершенствования информационного обеспечения управления с 2011 года организована работа методических объединений завучей, зав.практикой, методистов. Вошли в практику ежемесячные встречи специалистов одного направления для решения перспективных и оперативных задач (специалисты по кадрам, завхозы, педагоги-организаторы). Налажен оперативный обмен информацией по электронной почте.

Для конструктивной работы методического объединения методистов было коллегиально принято решение о проведении заседаний в виде тренингов профессионального роста по направлениям работы методиста. За этот период прошло 5 (в 2011/2012 уч.году–8) методобъединений методистов, на которых рассматривались вопросы аттестации преподавателей, организации работы преподавателей над УМД по УД и ПМ, НИРС и НИР преподавателей, организации НПК преподавателей и студентов, организации, проведения и методического обеспечения областных олимпиад по «ТПМУ», «Анатомии и физиологии человека».

Продолжили работу рабочие группы по формированию УМД специальностей УГ СПО «Здравоохранение».

С целью развития документационного обеспечения деятельности было разработано положение о стажировке преподавателей.

В течение года в колледже и филиалах осуществлялась аналитическая деятельность по определению требований и ожиданий заинтересованных сторон к основным результатам деятельности учреждения:

- в сентябре членами приемной комиссии проведен анализ нового приема в ГБОУ СПО «КОМК», результаты представлены на сайте колледжа;
- в сентябре заведующими отделениями и кураторами были изучены социальные характеристики студентов, в результате чего был составлен «Социальный портрет первокурсника» и оформлена социометрия;
- в течение октября-декабря 2012 г. проводилось изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты исследований озвучены на совместном совещании с представителями МО (10.12.2012 г.);
- за период с октября по ноябрь 2012 г. было проведено социологическое исследование потребителей образовательных услуг для установления требований к результатам предоставляемых образовательных услуг на ОДО; среди руководителей сестринского персонала (главных и старших медицинских сестер) медицинских организаций г. Кемерово (80 человек) и Кемеровской области (58 человек);
- в ноябре заведующими производственной практикой проведен анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- в декабре заведующими производственной практикой проведен мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг;
- в течении II семестра (II – VI 2013 г.) проводилось изучение требований потребителей к результатам работы НМКЦ: анкетирование специалистов сестринского дела, обучающихся на ОДО (циклы «Сестринское дело в инфекции», «Физиотерапия», «Усовершенствование медсестер процедурного кабинета»). Данные

исследования показали необходимость обеспечения специалистов сестринского дела методическими рекомендациями по темам: «Процедурный кабинет. Организация работы»; «Правила утилизации отходов»; «Профилактика ВБИ в МО»; «Технологии разработки и апробации ПМУ». Все запросы по обеспечению данными пособиями удовлетворены. Отмечается отсутствие методических пособий и рекомендаций для специалистов сестринского дела, работающих в психоневрологических МО, стоматологической и физиотерапевтической службах.

- в мае проведено анкетирование преподавателей с целью оценки удовлетворенности условиями труда, в результате которого выявили в том числе и профессиональные затруднения и потребности преподавателей в методической помощи, кроме того в течение учебного года в рамках анализа требований потребителей к результатам проводился мониторинг потребностей преподавателей в методической и организационной помощи (по результатам обращений).
- в феврале в ЛКФ были изучены социальные характеристики потенциальных абитуриентов-слушателей подготовительных курсов;
- в феврале заведующими производственной практикой проведен анализ ожиданий выпускников от рынка труда;
- в июне проведен анализ качества потенциала педагогического персонала, в результате которого проведено предварительное планирование по повышению квалификации преподавателей, работы Школ педагогического мастерства, Школ молодого преподавателя и иных на 2013-2014 учебный год.

Позиционирование на рынке услуг:

В течение года проводилась работа по информированию населения области, городов и районов города о деятельности колледжа и филиалов через средства массовой информации:

- в журнале «Деловой Кузбасс»;
- газетах «Кузбасс», «Российская газета», в Вестнике ассоциации медицинских сестер Кузбасса, в газете «Кемерово» (к юбилею города);
- на новостных интернет-лентах АКО, Сибнета, НИА Кузбасс, портале Новостей Кузбасса, yandex.ru;
- в эфире программ радио FM и телепрограммы Вести24.

Подготовлена справочная информация и фотографии об истории и сегодняшнем дне колледжа для юбилейного альбома о 70-летию здравоохранения Кемеровской области, издателем которого является департамент охраны здоровья населения Кемеровской области.

В целях продвижения медицинского колледжа в среде абитуриентов справочная информация о колледже, специальностях подготовки и условиях поступления размещалась на общероссийском портале «Моё образование» (MoeObrazovanie.ru), печатном и электронном варианте справочника для абитуриентов Кузбасса «Всё про всё». Подготовлены и изданы плакаты для абитуриентов (общим тиражом 350 экз.), которые размещены на стендах общеобразовательных учреждений и медицинских организаций городов и районов Кемеровской области.

В городах приучастии коллективов филиалов прошли презентации, газетные статьи и видеосюжеты об участии студентов в различных городских мероприятиях; «бегущая строка» на местных ТВ-каналах («Ленинск-ТВ», Мой город), объявления о проведении Дней открытых дверей, о начале работы подготовительных курсов, объявления о работе приемной комиссии в газетах «Лично в руки», «Ассорти».

Коллектив преподавателей принял участие в конкурсах:

- в 4-ом межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор 2013» в г.Канск (заочно) в номинации «Практическое занятие» - диплом III степени за методическую разработку для проведения занятия с элементами проблемного обучения «освоение технологий и отработка навыков измерения антропометрических показателей» (Санникова И.Н., Чеботкова Е.Н.).
- в межрегиональном конкурсе учебно-методических пособий:

- Диплом I степени в номинации «Лучший учебный видеофильм»;
- Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое пособие для внеаудиторной работы со студентами» (Чупрова Т.А., Чепель, Чвора, Санникова И.Н., Нилова, Гвоздецкая, Зуев);
- Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое пособие» («Эргономические правила перемещения пациента» - Санникова И.Н.);
- Диплом II степени в номинации «Лучшее методическое пособие» («Школа ухода за тяжелобольными на дому»)
- во II Межрегиональном конкурсе методических разработок «Педагогические инновации XXI века» в номинации «Педагогический проект» (Арышева Л.А., Чупрова Т.А., Нилова О.Л.)
- в конкурсе профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических ОУ Сибирского федерального округа «Лучшая медсестра» в г.Новосибирске(подготовка студентки Королевой Светланы: создание портфолио, самопрезентация, отработка практических манипуляций) – I место (05-06.2013 г.)
- Новокузнецкий городской конкурс проектов «Через прошлое увидеть настоящее» в рамках военно-патриотического воспитания и в честь 70-летия Кемеровской области, который состоялся 26.11.2012 года в МБУ ЦБС им. Н.В. Гоголя. Участвовали Неверов А. (МС-114д), Назаров В. (МС-102д), подготовленные Госман А.В. Результат: Диплом участника.
- в 1 туре интеллектуального марафона «Мой Кузбасс», посвященного 70-летию образования Кемеровской области и 130-летию Кольчугинского угольного рудника (Боровкова Ю.А., ЛКФ). Результат – 2 место.
- В конкурсе студенческих докладов на VI международной научно-практической конференции «Инновации в технологиях и образовании», (Беловский филиал КузГТУ) работа студентки Якутовой Ксении «Правда о генетически-модифицированных организмах», научный руководитель Тунгусов С.В. заняла второе место.
- в Анжеро-Судженской городской викторине «Что? Где? Когда?», посвящённой новому году – 6 участников и городской викторине «Что? Где? Когда?», посвящённой 70- летию Кузбасса, подготовленные Зинуровой Ф.М.;
- в Анжеро-Судженском городском конкурсе чтецов, посвящённому Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», 2 уч.- Морозова Василиса, МС-122, Васильева Виктория, МС-123

Коллектив преподавателей ежегодно принимает участие в научно-практических конференциях в виде докладчиков, с публикациями статей или тезисов, в виде слушателей. Сведения об участии преподавательского коллектива в научно-практических конференциях в 2012-2013 учебном году представлены в таблице.

Сведения об участии преподавательского коллектива в научно-практических конференциях в 2012-2013 учебном году

Уровень НПК	АСФ		БФ		ЛКФ		КОМК		ПФ		НФ		ИТОГО	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
городской	2	5	1	3	2	6	2	4	1	2	1	4	10	24
областной	2	2	2	3	3	4	5	22	2	2	2	2	7	35
межрегиональный					1	1	2	5					3	6
всероссийский	1	1					6	8			3	2	10	11
международный			1	2	2	3	3	5			1	1	7	11
Итого	5	8	4	8	8	14	18	44	3	4	7	9	37	87

Всего 87 преподавателей приняли участие в 37 различных (на областном уровне – объединены сведения) научно-практических конференциях:

Международный уровень:

- в международном форуме «Инновации в общественном здоровье и здравоохранении: экономика, менеджмент, право» - 30.11. – 01.12.2012 г., г.Новосибирск. Выступление с докладом «Эргономический консалтинг» (Санникова И.Н., Кравченко Л.И.).
- в научно-деловой программе Кузбасской международной недели «Здравоохранение – 2013»;
- в международной научно-практической конференции «Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход» (Барнаул, ГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова») (Чекина Е.В., Мосякина И.В., Вязникова О.Г., ЛКФ)
- в международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи – 21 век» (Дочкина Н.Л.)
- в Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии» (Тамбов) (Мосякина И.В., Вязникова О.Г., ЛКФ)
- в Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», г.Тамбов, которая состоялась 30.05.2013г., были представлены 2статьи: Масловой Т.Ф. «Перспективы развития науки и образования» (0,3 упл.), Малащенко А.В. «Прогрессивные педагогические технологии в образовательном пространстве медицинского колледжа» (0,2упл.), сборник по итогам конференции будет опубликован в июне 2013г. (НФ)
- в VI Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании», проводимого на базе филиала КузГТУ(Кураева И.К., Чуйкина С.Б., Медведева Н.Н., БФ)

Всероссийский уровень:

- в Общероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование – 2013» (Скоморина О.В., доклад)
- во Всероссийской научно-практической конференции (г.Томск) «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы» (30.05. – 31.05.2013) - доклад «Эргономические технологии в обеспечении безопасных условий труда сестринского персонала» (Санникова И.Н., Феоктистова).
- во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и здоровье», которая состоялась 10.04.2013г. Организаторы конференции: ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», г.Новокузнецк, с докладом «Школьникам - о спортсменах Кузбасса» (Слепнева О.Ю., НФ);
- во Всероссийской НПК «Совершенствование системы непрерывного развития специалистов со средним медицинским образованием» (Краснодар, Скоморина О.В., Егорова Л.А.)
- во Всероссийском форуме медицинских сестер (Санкт-Петербург, Скоморина О.В., Чупрова Т.А., Барсукова Ю.И., Макиенко Ю.Н.)
- во Всероссийской НПК «Непрерывное медицинское образование и качество медицинской помощи» (Москва)
- в Национальном съезде врачей (Москва, Делексишвили Е.В.)
- во Всероссийской XVI НПК «Многопрофильная больница: проблемы и решения», которая состоялась 6-7.09.2012 года в г. Ленинск-Кузнецке. Организаторы конференции: Сибирское отделение Российской Академии медицинских наук, Российская Академия естественных наук, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области, Кузбасский научный центр, заочное участие Романовой Т.В в

соавторстве, статья «Состояние функции эндотелия при комах, обусловленных острым нарушением мозгового кровообращения», 0,06 упл.(НФ);

- во Всероссийской НПК «Актуальные проблемы лабораторной диагностики и биотехнологии» которая проходила 13-14.09.2012 года в г. Кемерово. Организаторы конференции: Российская академия медицинских наук ФГБУ «НИИ комплексных проблем сердечно – сосудистых заболеваний» СО РАМН, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области, МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер», Кузбасский научный центр СО РАМН, заочное участие Романовой Т.В в соавторстве, статья «Доклинические исследования кардиотоксических свойств амиодарона», 0,13 упл.
- во VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование в XXI веке: проблемы и перспективы» (доклад, АСФ).

Межрегиональный уровень:

- в подготовке и проведении межрегиональной конференции «Хосписная помощь как общественный институт» (10.10.2012) с проведением мастер-класса «Эргономика перемещения пациентов» и докладом «Особенности кормления маломобильных и тяжелобольных пациентов»;
- в Межрегиональной НПК «Инновационные направления в системе НПО и СПО» (Новокузнецк, ГОУ СПО «НСТ») (тезисы, Смирнова М.В., ЛКФ)
- в межрегиональной НПК «Актуальные вопросы внутренних болезней» (Кемерово)

Областной уровень:

- в работе Кузбасского образовательного форума-2013;
- в областных НПК «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (августовские совещания работников профессионального образования)
- в IX областной научно-практической конференции «Здоровье и образование» (Кемерово: ГБОУ СПО «КОМК»),
- в областной НПК «Актуальные вопросы в управлении сестринским персоналом»
- в областной НПК «Здоровьесберегающие технологии в работе медицинского персонала (Кравченко Л.И., Овчинникова И.П.).
- в Областной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования готовности обучающихся профессиональных образовательных учреждений к сохранению трудовой и социальной активности» (Ленинск-Кузнецкий, Департамент образования и науки КО, ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ГОУ СПО Ленинск-Кузнецкий технологический техникум) – Жидкова Н.А., Комаровская Н.В., Наумова Л.В. (эксперт) Черноскутова Н.В. (слушатель).
- в НПК «Современные возможности и тенденции в проведении стереотаксического лучевого лечения» (Чернова Г.Г., БФ)

Городской уровень:

- в городских августовских педагогических конференциях (ЛКФ, НФ, БФ, АСФ, ПФ)
- Конференция, посвященная Всемирному дню медицинской сестры (13.05.2013 г., ГУВД КО ФГУЗ МСЧ, Санникова И.Н.); конференция «Управление конфликтами», проведенная совместно со специалистами СД (10.06.2013 г., МБУЗ ГКБ №11, Чеботкова Е.Н.)
- участие методиста Наумовой Л.В. в качестве эксперта в областной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования готовности обучающихся учреждений профессионального образования к сохранению оптимальной трудовой и социальной активности», проводимой в ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум» 11.04.2013;
- в IV Анжеро-Судженской городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» - 6 докладов

из них 2 лучших доклада в секциях: работа Буланниковой А. «Качественный анализ природных вод» (рук. Антипина Н.Н.) и работа Кадацкой Е. «Влияние психологического микроклимата на уровень конфликтности в студенческой группе» (рук. Хмелёва Л.П.).

- Преподаватели участвовали в научно-практических конференциях: МБУЗ «Городская клиническая больница № 3 им.М.А.Подгорбунского»; МБУЗ «Городская клиническая больница № 4»; ГБУЗ КО «Областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн»; МБУЗ «Городская клиническая больница № 11»; МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер».

Сведения об участии преподавательского коллектива в семинарах в 2012-2013 учебном году

Уровень НПК	АСФ		БФ		ЛКФ		КОМК		ПФ		НФ		ИТОГО	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
городской	1	2	1	2	3	3	7	26	1	2	1	2	10	37
областной	2	2	1	2	1	2	7	14	1	2	1	2	9	24
межрегиональный	1	2	1	2	1	2	2	4	1	1	1	2	2	13
всероссийский	1	2	1	2	1	2	1	10	1	2	1	2	1	20
международный					1	1							1	1
Итого	5	8	4	8	7	10	17	54	4	7	4	8	23	95

Коллектив преподавателей принял участие в 23 **семинарах**, количество участников – 95:

Международный уровень:

- в Международном семинаре «Система профессионального образования Китая» (Смирнова М.В., Москва, Китай, ООО «Агентство международных коммуникаций», ЛКФ)

Всероссийский уровень:

- в вебинаре «Четвертое Всероссийское совещание по вопросам развития СПО в условиях введения в действие ФЗ «Об образовании в РФ»»;

Межрегиональный уровень:

- в межрегиональном семинаре-практикуме «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» (Скоморина О.В.)
- в межрегиональном семинаре-практикуме "Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечения ГИА студентов в условия в реализации ФГОС СПО укрупненной группы специальностей "Здравоохранение" (Омск, ФГАУ "ФИРО", БОУ ОО "МК") (12 работников – заместители директора, зав.филиалами, завучи, методисты).

Областной уровень:

- Подготовка и проведение областного обучающего семинара «Организация работы медсестры психиатрической службы» 23.05.2013г.: проведение мастер-класса по технологии выполнения ПМУ (внутривенные инъекции);
- проведение мастер-классов в работе «Кузбасского образовательного форума-2013» 12.02-15.02.2013 г.;
- в областном совещании «Проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ГОУ «КРИПО»)
- в семинаре «Требования ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к руководителям НПО и СПО» (зав.филиалами, Кемерово, консалтинговый центр «Азбука Современного Бизнеса»)
- участие в фестивале профессий в КРИПО для школ-интернатов Кемеровской области (г. Прокопьевск, Юрга, Кемерово), апрель 2013;

- в научно-практическом семинаре «Современные методы психодиагностики в исследовании личности», проводимом в ФГОУ ВПО КГУ (АСФ)
- в семинаре-совещании «Безопасный труд – гарантия социальной стабильности и экономического развития Кузбасса» (Осокина Н.Н., Барсуков А.В)
- в on-lineкруглом столе «Организация итогового контроля учебных достижений обучающихся по русскому языку при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО»
- в вебинаре «Организация проектной деятельности в ОУ ПО»;
- в вебинаре «Андрагогический подход к организации обучения взрослых», Дочкина Н.Л., Моисеева М.Н., 17.10.2013 г., ГОУ «КРИПО»;
- в работе семинара «Взаимодействие субъектов и участников обязательного медицинского страхования при организации финансового обеспечения системы обязательного медицинского страхования» (Кемерово)

Городской уровень:

- участие в городских днях специалиста для главных медицинских сестер ЛПО области, организованных КРОО ПАМСК;
- участие в составе жюри в городском конкурсе «Лучшая медицинская сестра», посвященном Дню медицинской сестры (ЛКФ, Смирнова М.В.);
- участие в ярмарке учебных мест для школ г. Кемерово «Калейдоскоп профессий»;
- участие в качестве эксперта в областной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования готовности обучающихся учреждений профессионального образования к сохранению оптимальной трудовой и социальной активности», проводимой в ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум» 11.04.2013 (ЛКФ, методист Наумова Л.В.);
- в работе городского семинара преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» образовательных учреждений профессионального образования «Формирование культуры безопасности у студентов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» 17.01.13 в Кемеровском государственном профессионально-педагогическом колледже (Каргин В.И.);
- - в конкурсе «Первая помощь», в рамках Областного туристского слета работников образования Кемеровской области (проведен мастер-класс по оказанию реанимационной помощи с участниками и педагогами). Осокина Н.Н., 5-7 .10.2012 г., с. Костенково, Новокузнецкий р-н;
- - в работе IV Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» (в качестве члена жюри). Осокина Н.Н (03.04 – 07.04.2013 г.)
- - в Областном конкурсе среди обучающихся организаций по охране труда в номинации «Организация процесса обучения по охране труда» (в качестве участника, заняли 3 место в номинации). Осокина Н.Н.
- - в Городском этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей (в качестве члена жюри), Дочкина Н.Л.г. Кемерово, 18.12.2013 г.
- в работе семинара методистов «Использование в практике воспитательно-образовательного процесса ОУ НПО/СПО разнообразных практико-ориентированных педагогических технологий, форм, методов» (Кемерово, Арышева)
- в работе семинара методистов «Опыт разработки КОС на ФГОС» (Кемерово, Арышева, Макиенко, Мутова, Ярошенко)
- в работе 10 городского научного соревнования «Юниор-2013» (Делексишвили, Антова, эксперты)

- проведение мастер-класса для медсестер ФГУЗ МСЧ ГУВД по КО «Эргономика перемещения – инновационная технология в сестринском деле» 20.10.2012г. Санникова И.Н., Королева Н.Ф.
- По заказу Управления здравоохранения администрации г. Кемерово проведено 4 тематических цикла «Физиология труда и эргономика перемещения пациентов» (17.11. – 21.11.2012; 7.11. – 10.12.2012; 27.11. – 30.11.2012; 5.12. – 8.12.2012). Проучено 40 участковых медсестер поликлиник г. Кемерово.
- По заказу Департамента соцзащиты проведены семинары по темам:
 - «Общие принципы ухода за больными и инвалидами» - Чеботкова Е.Н., Сальникова Е.М. (05.02.2013);
 - «Особенности организации школ здоровья для пациентов, проживающих в домах сестринского ухода» - Сальникова Е.М. (18.04.2013).

В процессе сотрудничества преподавателей, сестринских коллективов МО и студентов колледжа на клинических базах профессионального модуля (МБУЗ «Городская клиническая больница № 3 им.М.А.Подгорбунского»; МБУЗ «Городская клиническая больница №4», МБУЗ «Городская клиническая больница № 11», ГБУЗ КО «Областной клинический онкологический диспансер», ГКУЗ КО «Кемеровский областной хоспис», ГБУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн») были проведены 14 практических семинаров, имеющих прикладное значение (в т.ч. в рамках НМКЦ):

- «Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Стандарты сестринской деятельности» (03.2013г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 4» отв. Иванова Л.В.);
- Наставничество в сестринской деятельности (09.2012 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- Организация рабочего места медицинской сестры (04.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- Профилактика пролежней в блоке интенсивной терапии (04.2013 г. МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер» отв. Ярошенко О.Г.);
- Сравнительный анализ биологического возраста и уровня тревожности м/с хосписа (06.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 4» отв. Иванова Л.В.);
- Процедурный кабинет. Организация работы (06.2013 г. ЦРБ Кемеровского района отв.Сальникова Е.М.);
- Особенности организации школ здоровья для пациентов, проживающих в домах сестринского ухода (04.2013 г. Обл.хоспис, отв.Сальникова Е.М.);
- «Сестринская программа организации школ здоровья «Здоровое сердце» (04.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- «Профилактика конфликтов в сестринском коллективе» (06.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- «Тайм-менеджмент» (01.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- «Управление стрессом» (04.2013 г. МБУЗ «Городская клиническая больница № 11» отв. Чеботкова Е.Н.);
- «Новые средства ухода, улучшающие качество жизни пациентов хосписов» (10.2012 г. МБУЗ «Городская клиническая больница №4» отв. Иванова Л.В.).
- «Технология выполнения ПМУ» (02.2013 г. МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер» отв.Ярошенко О.Г.).
- «Артериальная гипертензия» (04.2013 г. ГКБ №3 им. М.А.Подгорбунского, отв. Власова Н.И.).

Совместная работа с КРОО ПАМСК была построена по принципу совместной работы по основным направлениям социального партнерства. В рамках Школы передового опыта

Кемеровской области по внедрению новых технологий сестринской практики был представлен опыт работы ГБОУ СПО «КОМК» по внедрению накопительной системы зачета часов для специалистов сестринского дела и презентация работы НМКЦ для группы медицинских работников г.Санкт-Петербурга (апрель 2013 г.).

Работники колледжа приняли участие:

- в подготовке и проведении НПК «Актуальные вопросы в психиатрии» – 22.11.2012 г.
- в работе конкурсной комиссии «Лучший по профессии – 2012» (разработка положения о проведении конкурса, оценка портфолио, оценка домашнего задания в виде слайд-презентаций, подведение итогов конкурса);
- в днях специалиста для главных медицинских сестер МО области.

Проведены консультации и методическая помощь в подготовке доклада, создании электронного сопровождения доклада «Работа медицинской сестры в детском отделении психиатрической больницы» (Л.Панычева) для выступления на съезде Ассоциации медицинских сестер России в г. в Санкт-Петербурге (10.2012 г.).

Совместно создан видеофильм «Организация рабочего места постовой медсестры» для ГБУЗ «Кемеровский областной госпиталь для ветеранов войн» (подготовка студентов, составление сценария; май 2013 г.)

Подготовка и проведение праздников профессиональной направленности:

- Праздничная конференция, посвященная Международному дню медицинской сестры: составление сценария; выступление с докладом «Международный Совет медсестер» в ГКУЗ КО КОКПБ (07.05.2013 г.);
- Доклад «Этапы развития сестринского дела в России» МБУЗ ЦРБ Кемеровского муниципального района (08.05.2013 г.);
- Доклад «Деятельность МСМ» ГУВД КО ФГУЗ МСЧ (13.05.2013 г.).
- проведение Дня медицинской сестры в ГКБ № 3 им. М.А.Подгорбунского (Власова Н.И.)

В течение учебного года в работе городской аттестационной комиссии средних медицинских работников принимала активное участие Моисеев Е.Н., в работе областной аттестационной комиссии – Дочкина Н.Л. По итогам заседаний комиссий, проводился анализ ответов специалистов сестринского дела. По вопросам, вызывающим затруднение ответов, проводились семинарские занятия в МО.

2. Обеспечение доступности основных профессиональных образовательных программ

В течение года велась работа по внедрению механизмов независимой оценки качества обучения: разработка компетентностно-ориентированных индикаторов и процедур, согласованных с работодателями; привлечение специалистов практического здравоохранения к оценке уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля, итоговой (промежуточной) аттестации.

Расширена тематика учебно-тематических циклов Центра повышения квалификации преподавателей, внедрена система стажировок и накопительная система для педагогических работников.

3. Управление внедрением нового поколения ФГОС

3.1. Подготовка преподавателей к внедрению ФГОС нового поколения

С целью подготовки к внедрению ФГОС нового поколения в колледже созданы рабочие группы по созданию УМО ФГОС–3 по всем специальностям. Проводились совещания для руководителей рабочих групп по ФГОС специальностей, где проводился анализ готовности УМО профессиональных модулей по специальностям. Методические объединения преподавателей профессиональных модулей рассматривали вопросы учебно-методического наполнения занятий по новым программам.

Рабочие совещания по нормативно-методическому обеспечению учебного процесса проводились по мере необходимости (при подготовке к квалификационному экзамену, при подготовке к промежуточной аттестации, при подготовке положения о ВКР).

Мониторинг организации самостоятельной работы студентов при экспертизе РП в 2012 г. позволил скорректировать СРС с учетом фактической нагрузки на студента, а в феврале 2013 г. показал отсутствие методических рекомендаций для студентов по СРС и необходимость их подготовки (рекомендации по результатам проверки Рособнадзора по КО). В связи с чем, были проведены дополнительные совещания с председателями ЦМК, методистами филиалов по выработке единой концепции работы по формированию фонда методических рекомендаций для студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в планы ЦМК внесены соответствующие изменения.

Проводится постоянный мониторинг направлений развития здравоохранения области и рынка труда, требований работодателей для формирования вариативной части ФГОС 3-го поколения.

Методическая помощь преподавателям участникам рабочих групп по формированию содержательного компонента профессиональных модулей и дисциплин специальностей в соответствии с ФГОС; преподавателям при разработке УМО ФГОС нового поколения (рабочих программ, тематических планов, учебно-методических пособий различных типов) оказывалась в полном объеме.

Активную работу методическая служба вела в направлении подготовки педагогических коллективов к научному руководству ВКР. Проведены соответствующие совещания, семинары для преподавателей и методистов филиалов, наиболее востребованной оказалась форма индивидуальных консультаций. В течение года шла работа по формированию коллектива преподавателей – научных руководителей студенческих выпускных квалификационных работ, в том числе и по определению объема студентов-дипломников. В связи с тем, что психологическая и методическая готовность преподавателей к реализации научного руководства низка у 60% в 2013/2014 учебном году будет работать постоянно действующая Школа консультантов по руководству ВКР (каждая среда с 16.00). К работе в Школе консультирования будут привлечены лица, имеющие опыт научного руководства.

Таким образом, можно отметить активную работу методической службы в этом направлении и обратить внимание на то, что марте 2014 года в колледже пройдет процедура аккредитации по УГС «Здравоохранение», в связи с чем, необходима подготовка педагогических коллективов внешней экспертизе их деятельности.

3.2. Развитие содержания и совершенствование образовательного процесса

Областным методическим объединением методистов созданы единые методических рекомендации по видам УМД образовательного процесса в октябре 2011 г., в июне 2013 г. были доработаны критерии методических рекомендаций для СРС.

Продолжается ведение единого каталога УМП преподавателей колледжа и филиалов (приложение №1 к отчету).

Анализ готовности ОУ к реализации ФГОС на 3-ой год обучения (наличие рабочих учебных планов, методического обеспечения) показал следующее.

Специальность	Кол-во УД	Кол-во ПМ	Всего РП	Утверждено
9 класс	8		8	100%
ОГСЭ	13		13	92%
Лечебное дело	8	7	15	81%
Акушерское дело	11	5	16	77%
Сестринское дело	11	4	15	78%
Лабораторная диагностика	8	6	14	76%
Стоматология ортопедическая	6	5	11	66%
Обеспеченность	75,6%	100%	87,8%	

Результаты обеспеченности в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей выглядят следующим образом:

спец. **060501 Сестринское дело** УД (9 кл.) – обеспеченность 100%

спец. **060501 Сестринское дело** УД (11 кл.) – обеспеченность 78%

Не утверждены РП по УД:

- Общественное здоровье и здравоохранение (экспертиза),
- Психология,
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (экспертиза),
- Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы ПМ спец. **060501 Сестринское дело** – обеспеченность 100%

спец. **060601 Лечебное дело** УД – обеспеченность 81%

Не утверждены РП по УД:

- Психология,
- Психология общения,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Этические аспекты деятельности медицинских работников

Рабочие программы ПМ спец. **060601 Лечебное дело** – обеспеченность 100%

спец. **060604 Лабораторная диагностика** УД (9 кл.) – обеспеченность 100%

спец. **060604 Лабораторная диагностика** УД (11 кл.) – обеспеченность 76%

Не утверждены РП по УД:

- Физическая культура
- Психология,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Экономика и управление лабораторной службой (экспертиза),
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (экспертиза),

- Этические аспекты деятельности медицинских работников

Рабочие программы ПМ спец. . **060604 Лабораторная диагностика** – обеспеченность 100%

спец. **060102 Акушерское дело** УД(9 кл.)– обеспеченность 100%

спец. **060102 Акушерское дело** УД (11 кл.) – обеспеченность 77%

Не утверждены РП по УД:

- Общественное здоровье и здравоохранение (экспертиза),
- Основы реабилитологии,
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (экспертиза),
- Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы ПМ спец. **060102 Акушерское дело** – обеспеченность 100%

спец. **060203 Стоматология ортопедическая** УД– обеспеченность 66%

Не утверждены РП по УД:

- Психология,
- Стоматологические заболевания,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Экономика, организации,
- Организация работы стоматологических клиник г. Кемерово

Рабочие программы ПМ спец. **060203 Стоматология ортопедическая** – обеспеченность 100%.

Как свидетельствуют данные глубинного интервью с главными медицинскими сестрами, у выпускников медколледжа достаточно высокая потребность в продолжении образования, в чем на наш взгляд, несомненна роль преподавательских коллективов колледжа и филиалов. Так, по оценкам главных медицинских сестер г. Кемерово МБУЗ Детская городская клиническая больница, МБУЗ ГКБ № 1, Областной больницы, выпускники имеют высокую готовность к самообразованию, и значительное число работающих продолжают обучение без отрыва от производства в вузах. В основном, выбирая психологические специальности, выпускники при этом по окончании предпочитают продолжать профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер в названных медицинских организациях.

В рамках Программы развития социального партнерства такое исследование проводится ежегодно на протяжении четырех последних лет. Так, по итогам опроса 2012 года респонденты из числа медицинских работников предприятий-работодателей отметили, что выпускники колледжа:

- хорошо подготовлены к самостоятельной работе (62% ответов),
- имеют хорошую теоретическую подготовку (80%),
- у них высокая готовность к использованию современных технологий оказания медицинской помощи (66,5%),
- развиты коммуникативная культура и умение общаться с пациентами (70%),
- прошли успешно и в сжатые сроки адаптацию на рабочем месте (88%).

Кроме того, проведенный социологический опрос потребителей образовательных услуг ОДО (октябрь-ноябрь 2012 г.) показал, что большинство работодателей удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки слушателей, прошедших обучение на циклах, в то же время, было отмечено о необходимости новых подходов к оценке практических навыков.

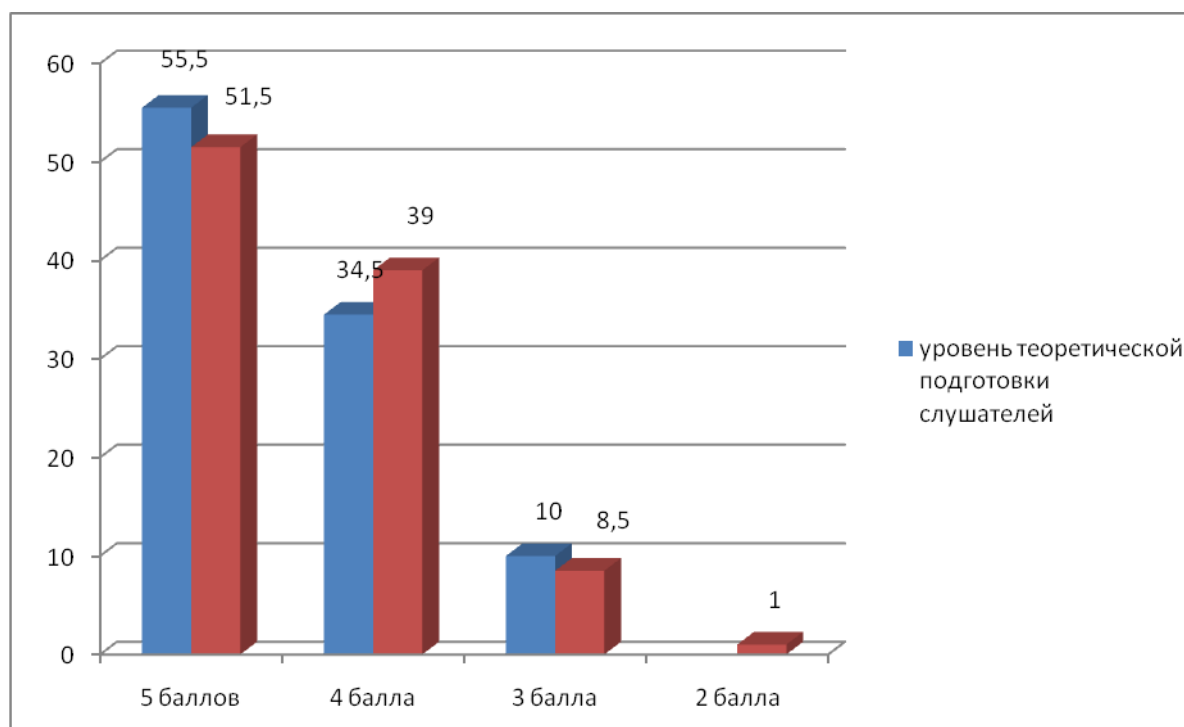


Рис. 1. Оценка уровней практической и теоретической подготовки слушателей на циклах повышения квалификации

Предложения, высказанные работодателями по улучшению работы отделения дополнительного образования, в большинстве своем касались улучшения материально-технической базы (57,5%), информационное и программное обеспечение (59,5%), улучшение организации практики – 46,0% и повышение уровня профессиональной подготовки преподавательского состава – 38,0%.

За отчетный период были разработаны, рецензированы и утверждены 18 рабочих программы по 6 специальностям дополнительного профессионального образования, с учетом предложений Профессиональной ассоциации медицинских сестер Кузбасса, специалистов практического здравоохранения:

- по специальности «Сестринское дело» - 6 программ;
- по специальности «Эпидемиология» - 3 программы;
- по специальности «Сестринское дело в педиатрии» - 2 программы;
- по специальности «Лабораторная диагностика» - 3 программы;
- по специальности «Функциональная диагностика» - 2 программы;
- по специальности «Анестезиология и реаниматология» - 2 программы.

3.3. Реализация инновационных образовательных проектов, внедрение новых технологий обучения, обмен информацией и опытом

Организация работы педагогических коллективов по обеспечению качества подготовки специалистов была направлена на применение современных практико-ориентированных, информационных педагогических технологий и средств обучения; совершенствование личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению различных групп студентов и обучающихся; научно-методического обеспечения организации учебного процесса; развитие форм самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов; обобщение педагогического опыта.

В колледже работает Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников и адаптации их к рынку труда. Работа Комиссии осуществлялась в соответствии с составленным

планом. В феврале 2013 г. года проведена ежегодная «Ярмарка вакансий рабочих мест». Данное мероприятие проведено во всех филиалах ГОУ СПО «КОМК». В работе «Ярмарки - 2013» приняли участие более 60 представителей: руководители лечебно-профилактических организаций городов и районов Кемеровской области, руководители сестринских служб. Представители здравоохранения проинформировали студентов об их лечебно-профилактических учреждениях, потребностях в специалистах со средним профессиональным образованием, ответили на интересующие студентов вопросы, а также получили полную информацию о качественном составе, профессиональных наклонностях, социальных ожиданиях выпускников.

Организованы мероприятия: индивидуальные консультации с работодателями, «Дни открытых дверей» в медицинские организации для более детального ознакомления студентов с будущим местом работы. Более 20 лечебных учреждений городов области провели студентов по отделениям учреждений с целью привлечения для трудоустройства.

Заседание Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников и адаптации их к рынку труда состоялось 04.03.2013 г, где каждому студенту была предоставлена возможность получить место работы для дальнейшего трудоустройства, получить направление на будущее место работы.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2012 г. показал, что процент трудоустроенных выпускников составил 80% (334 человека), продолжили обучения в образовательных учреждениях СПО и ВПО 4,5% (19 человек), возможность пойти в отпуск по уходу за ребенком реализовали 32 чел (7,6%), призван в ряды Российской армии 1 чел.(0,2%), отказались от трудоустройства в предложенные медицинские организации 33 человека (7,7%).

Анализ соответствия содержания образования современному уровню развития медицинской науки и здравоохранения (степень обновления УМК по дисциплинам хирургического профиля). В связи с изменениями СанПиН от 18 мая 2010 г. № 58, отраслевых стандартов преподавателями ЦМК внесены изменения в КТП, добавлена информация в методические разработки. Преподаватели регулярно изучают медицинские журналы, посещают Дни специалиста и НПК, проходят сертификационные циклы.

На заседании НМС обсуждались перспективы Центра повышения квалификации преподавателей ГБОУ СПО «КОМК». Планируется: оптимизация системы предметного повышения квалификации по программе свыше 100 часов, проведение обучающих семинаров по направлениям программно-методического обеспечения внедрения ФГОС нового поколения, организация работы методических объединений, консультационные услуги, стажировки в профильных медицинских организациях и др.

Обобщен опыт работы по организации внеаудиторной работы со студентами преподавателей ЦМК ОГСЭ.

В ГБОУ СПО «КОМК» в течение 15 лет осуществляется областной проект по формированию здорового образа жизни в рамках учебных заведений среднего профессионального образования. Проблема, на решение которой направлен проект, – повышение уровня культуры здорового образа жизни студентов и школьников, развитие личной ответственности за собственное здоровье, принцип «равный обучает равного». Цель проекта: повышение социальной ответственности студентов, формирование культуры здорового образа жизни среди школьников.

Результат:

- подготовлены команды волонтеров из числа студентов медицинского колледжа, разработаны сценарии информационных акций, методические материалы для населения;
- проведены информационные акции среди воспитанников детских садов г.Кемерово, школьников образовательных учреждений и студентов ССУЗов и ВУЗов гг. Кемерово, Новокузнецка, Анжеро-Судженска, Топок, Ленинск-Кузнецкого, Белово, Прокопьевска по формированию культуры здорового образа жизни;
- организованы и проведены недельные мастер-классы «Оказание первой помощи при бытовых травмах, ожогах и обморожениях» в рамках выставки ярмарки «Мединтекс»-

2013, «Оказание акушерской помощи в критических ситуациях (прием родов)» в рамках выставки ярмарки «Мединтекс»-2012; «Гигиеническая культура и обучение населения правилам измерения артериального давления» в рамках выставки ярмарки «Кузбасский образовательный форум»-2012; «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» в рамках выставки ярмарки «Мединтекс»-2011 (все мастер-классы направлены на обучение населения навыкам оказания первой помощи, количество участников мастер-классов – 287, 156, 380, 215 соответственно);

- организованы и проведены областные научно-практические конференции «Здоровье и образование» с участием студентов (НПК «ЗиО» проводится ежегодно с 2004 года, число участников от 70 до 92 человек, в том числе от 40 до 60 студентов).

Кроме того, в целях повышения медицинской грамотности населения в Кемеровской области преподавательскими и студенческими коллективами колледжа и филиалов регулярно проводятся такие мероприятия, как:

- участие в телепередачах с выступлениями медицинских работников: канал СТС – «Включайся», канал «Мой город» - «Будьте здоровы», «36,6»;
- участие в радиопередачах по итогам волонтерских акций, по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;
- публикации статей в российских печатных изданиях, в том числе «Российская газета», «Медицинская газета», «МК в Кузбассе», «АиФ в Кузбассе» и пр.;
- публикации в тематических выпусках «Будь здоров», «Здоровье», «Профилактика» в районных, городских и областных газетах, в том числе газетах «Кузбасс», «Кемерово», «Томь», «Левый берег», «Земляки», «Свежий ветер» и пр.;
- в крупных медицинских организациях организован выпуск малотиражных изданий для пациентов и персонала (газеты, листовки, буклеты) для которых готовятся публикации преподавателей;
- проведение выставок литературы медицинской тематики в библиотеках, в соответствии с календарем медицинских дат;
- регулярное проведение тематических акций по обучению навыкам здорового образа жизни и навыкам самоконтроля в образовательных учреждениях;
- организация тематических концертных программ, в том числе благотворительных (к дню паллиативной помощи, к дню инвалида, к дню пожилого человека);
- систематическое распространение листовок, буклетов, памяток в различных организациях и при проведении форумов различного уровня (семинары, НПК, дни специалиста, ярмарки и пр).

Педагогическим коллективом колледжа и педагогами-психологами в колледже создана система психологического сопровождения участников образовательного процесса и адаптации их к условиям обучения в колледже, формировании профессиональной ориентации и будущей профессиональной карьеры. В задачи специалистов входило оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса, профилактика возникновения дезадаптации, девиантного поведения, позитивное развитие личности; изменение ценностного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, формирование антинаркотических установок; формирование у обучающихся способности к самоанализу, самооценке, реальному уровню притязаний; формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни; профессиональное консультирование и формирование будущей профессиональной карьеры.

В течение отчетного года педагоги-психологи вели совместную работу с заведующими отделений по сохранению контингента (проведение совместных рабочих совещаний, решение спорных вопросов, планирование работы со студентами, требующими повышенного внимания, планирование работы с родителями, организация консультативной и психолого-диагностической работы по запросу заведующих). Организованы 2 раза в месяц консультации

для кураторов и преподавателей по вопросам и трудностям в отношении групп и отдельных студентов.

Традиционно специалистами проводятся мероприятия по адаптации студентов первого года обучения к учебному процессу, включающие:

- психолого-диагностическую работу в течение первого месяца обучения - консультации с кураторами групп по определению актива групп, работы со студентами «группы особого внимания», ознакомление с результатами психодиагностического среза;
- рабочие совещания с заведующими отделений для ознакомления с результатами психодиагностического среза;
- групповые консультации со студентами первого года обучения по результатам тестирования;
- часы психолога с элементами тренинга во всех группах первого года обучения на темы: «Здоровье, как ценность», «Тайм-менеджмент», «Профессионально-важные качества медицинского работника», а также о способах коррекции психоэмоционального состояния, мотивации к учебной деятельности. По окончании внеклассных мероприятий выдавались письменные рекомендации;
- индивидуальные консультации со студентами.

Для обеспечения эффективности данной работы результаты психодиагностического среза «Психологический портрет студентов первого курса» были предложены для изучения педагогическому коллективу на педагогическом совете (13.11.2012 г.); проведен семинар для преподавателей, работающих со студентами первого года обучения на тему «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста» (25.10.2012 г.).

С целью последующей коррекционной работы со студенческим контингентом проведены психодиагностические исследования студентов всех специальностей, всех курсов:

- студенты на базе 9 классов первого года обучения - тестирование по методикам Дж. Тейлора, коммуникативно-организаторских способностей, уровня мотивационной готовности;
- студенты на базе 9 и 11 кл. психодиагностические исследования в динамике;
- студенты на базе 11 классов первого года обучения - методика по опроснику «Социальная адаптация».
- студенты 3 года обучения (на базе 11 кл.) – определение уровня развития профессионально-важных качеств;
- студенты 4 года обучения – определение личностно-адаптационного потенциала и индивидуально-личностных особенностей в динамике (сравнение с показателями исследования в 2012 г.);
- студенты с ограниченными возможностями - исследования типов реагирования на заболевание (опросник ЛОБИ, методика Люшера).

По результатам психодиагностических исследований оказывалась помощь кураторам в подготовке студентов к реализации студенческого самоуправления: даны рекомендации по формированию студенческого актива в группах, расширению функций старост и бригадиров – возложение контроля за успеваемостью и посещаемостью; проводилась индивидуальная работа со старостами групп первого года обучения по правам и обязанностям старост, развитию лидерских качеств; проведены занятия с элементами тренинга во всех группах второго курса на базе 9 классов «Развитие психических познавательных процессов: памяти и внимания», «Развитие навыков командообразования».

Осуществлялся оперативный контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов первого года обучения: проведен анализ успеваемости и посещаемости студентов в группах с составлением рейтинговой оценки; выявлены причины неуспеваемости и низкой посещаемости студентами занятий; проведена индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски и академические задолженности, направленная на повышение учебной мотивации.

Студентам с ограниченными возможностями оказывалась психологическая поддержка: проведены беседы со студентами и их родителями; профконсультации со всеми студентами

данной категории;сопровождение нуждающихся студентов на протяжении учебного года для интеграции в образовательный процесс;оказана психологическая помощь педагогам в принятии данной категории студентов.

Со студентами, проживающими в общежитии работа строилась по принципу психопрофилактической работы социально-психологической реабилитации студентов-сирот и находящихся под опекой:знакомство студентов данной категории с психологическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса; беседы с сиротами по адаптации к новым условиям проживания, беседы с опекунами студентов;проведение тематических бесед на темы: мотивация на учебную деятельность, профориентация, базовые жизненные ценности, принятие правил проживания в общежитии, организация конкурса «Лучшая комната, принятие правил проживания, терпимое отношение к соседям по комнате, успеваемость и посещаемость занятий, красота и здоровье; сопровождение нуждающихся студентов на протяжении учебного года для интеграции в образовательный процесс.

Вотчетом учебном году в группах студентов первого года обучения на базе 9 классов проведен «Марафон здоровья» - профилактика табакокурения, новая психодиагностическая методика по определению уровня мотивационной готовности. Для студентов отделения «Лечебное дело» разработан и проведен брейн-ринг «Зона риска», ориентированный на активные формы профилактики зависимости от ПАВ.

Организована работа по профориентации и самоопределению:проведены занятия с элементами тренинга со студентами выпускных групп по профессиональной готовности и направленности «Профсамоопределение», профконсультации для студентов выпускных групп, обучение студентов выпускных групп дневного и вечернего формы обучения по использованиюпрофессиограммы.

Кроме того, профориентационная работа ГБОУ СПО «КОМК» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города и области, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем способствует формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

С целью помощи самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка труда, формирования способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации и для создания условий для самореализации личности в условиях территории проживания предлагается организационно-управленческая структура профориентационной работы в ГБОУ СПО «КОМК», изображенная на рис.2.

Ресурсный Центр профориентации ГБОУ СПО «КОМК» выполняет следующие функции:

- координация деятельности колледжа (в т.ч. филиалов) и ведомственных организаций по проблемам профессиональной ориентации молодежи и выполнению программных мероприятий профориентационной и адаптационной направленности;
- определение основных направлений работы по профессиональной ориентации и трудовой занятости обучающихся;
- разработка предложений по совершенствованию работы по профессиональной ориентации и трудовой занятости обучающихся;
- внедрение в практику работы учреждений методов профессионального отбора (подбора), профессиональной и социально-трудовой адаптации обучающихся,
- обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов, используя важнейшие конкурентные преимущества ГБОУ СПО «КОМК»:
 - ГБОУ СПО «КОМК» осуществляет подготовку специалистов по всем специальностям НПО И СПО укрупненной группы «Здравоохранение»;
 - выпускники ГБОУ СПО «КОМК» востребованы в ЛПУ городов области;

- в ГБОУ СПО «КОМК» – современная материально-техническая база для обучения студентов;
- практическая подготовка студентов в ГБОУ СПО «КОМК» осуществляется на базах ведущих клиник области;
- в ГБОУ СПО «КОМК» обучение проводят высококвалифицированные преподавательские кадры;
- в ГБОУ СПО «КОМК» – яркая и интересная студенческая жизнь;
- выявление и обобщение, распространение передового опыта, издание научно-популярной, справочной и другой литературы по профессиональной ориентации и трудовой занятости обучающихся и воспитанников.

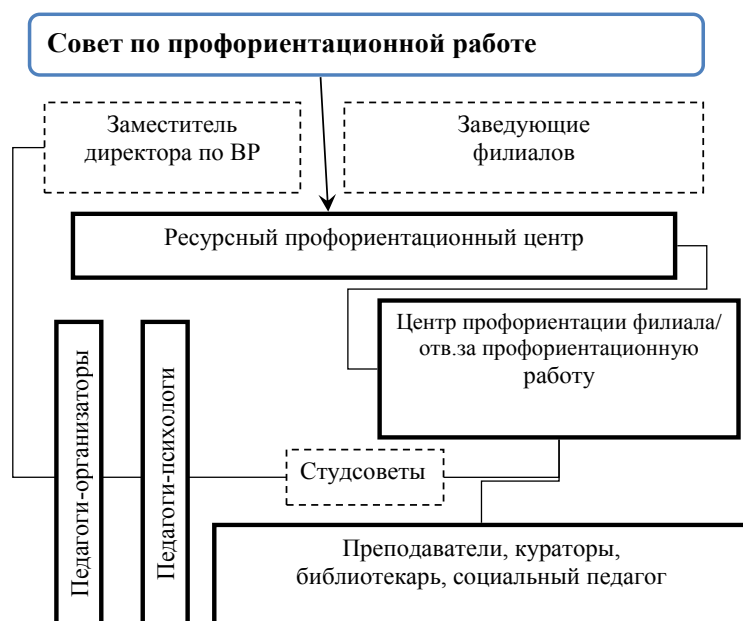


Рис.2. Организационно-управленческая структура профориентационной работы в ГБОУ СПО «КОМК»

Центры профориентации филиалов ГБОУ СПО «КОМК» обеспечивают:

- выявление, изучение и накопление инновационных методов и средств профориентации;
- разработка и использование методов и приемов использования ИКТ в процессе профориентационной работы;
- концентрация и распространение передового опыта, методическая помощь;
- организация и координация деятельности субъектов социального партнерства по профессиональному самоопределению учащейся молодежи и их трудоустройству и др.;
- привлечение преподавательского коллектива к активному участию в научно-обоснованной системе мер по профориентационной ориентации молодежи и создание условий для формирования абитуриентами обоснованных профессионально-образовательных планов
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования на обслуживаемой территории;
- оказание помощи приемной комиссии колледжа в качественном отборе абитуриентов;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа/филиала;

- информирование об уровне и развитии образовательной деятельности колледж/филиалов.

Эффективность профориентационной работы в колледже определяется не только по тому, сколько учащихся выбрали профессии, на которые их ориентировали, и работают по ним. Наиболее важным психологическим критерием успешного выбора профессии и места работы является удовлетворенность человека сделанным выбором. Для оценки уровня удовлетворенности профессией, местом и характером выполняемой работы, зарплатой используются тесты и анкеты, традиционно используемые в работе колледжа. Педагогические коллективы колледжа и филиалов формируют образовательные потребности, воздействуют на выбор абитуриентов, информируют потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики.

Активное участие в профориентационных мероприятиях приняли преподаватели: Башева О.Н., Гвоздецкая М.П., Щербакова А.Д., Москаленко А.А., Тимошенко Н.К.

В колледже ежегодно организуется работа подготовительных курсов (**приложение №**)

В течение года была организована работа педагогических коллективов по обеспечению качества подготовки специалистов путем применения современных практико-ориентированных, информационных педагогических технологий и средств обучения. Развиваются формы самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов (см. раздел НИРС). Вопросы, связанные с формированием навыков самостоятельной работы и с оценкой уровня и качества самостоятельной работы студентов нуждаются в дополнительном изучении и обобщении опыта наиболее успешных преподавателей (Гвоздецкая М.П., Мутова М.А., Хижнякова Л.М.).

Преподаватели колледжа проводили работу со студентами 1-го и 2-го года обучения как кураторы группы. Участвовали со студентами в проведении осеннего спортивного кросса, «Посвящения в студенты», праздновании Нового года, акции «Лыжня России» (февраль, 2013), поздравления ко Дню 8 марта, выпусках стенных газет, митинга, посвященного 1 мая, Парада Победы.

Преподавателями физвоспитания Черныховой Л.П. и Люткайтис В.О. организованы мероприятия в рамках воспитательной работы со студентами и пропаганды ЗОЖ. Всего за год проведено 12 мероприятий на разных уровнях.

Преподаватель Мироненко А.А. в течение года организовывала посещения студентами театров и музеев.

Уже стало традицией проведение интеллектуально-творческой викторины «История России». В этом году викторина проводилась 30 мая. Участники викторины: студенты групп МЛТ-121д, МС-123д. Данная форма проведения внеаудиторной работы хорошо зарекомендовала себя, будет использоваться в дальнейшей работе.

Преподаватель физики Хижнякова Л.М. провела внеаудиторное мероприятие КВН по физике «Все, кто любит физику». Участниками КВН стали студенты 1 курса групп МС-121д и МС-122д. Целью проведения КВН являлось - развитие познавательного интереса студентов, а так же расширение знаний по предмету, формирование чувств солидарности и здорового соперничества, формирование у студентов активности, находчивости, коллективизма.

Анализ выполнения плана и результаты взаимопосещений преподавателей за учебный год проведен в июне 2012 г. По результатам предоставленных сведений увеличилось число взаимопосещений с целью обмена опытом и изучения методики работы преподавателей в 2 раза. Фактически по итогам года состоялось 3,9 посещения на 1 преподавателя (всего 206 посещений). В Кемерово, в отличие от прошлого учебного года, когда не был выполнен план взаимопосещений (2 в год), в отчетном учебном году он перевыполнен каждой ЦМК.

№	ЦМК	Кол-во посещений	Кол-во преподавателей	Внутрицикловые посещения	Внецикловые посещения	Посещение внеаудит. мероприятий	Кол-во посещений на 1 преподавателя
1	Лингвистическая	22	6	21	1	-	3,7
2	Спецдисциплин	49	10	35	14	14	4,9

3	Хирургическая	22	5	14	8	3	4,4
4	ТОМУ	29	7	24	5	-	4,1
5	Терапевтическая	25	8	16	9	Не предост.	4,1
6	Педиатрическая	8	3	7	1	-	2,7
7	ОПД	16	5	12	4	Не предост.	3,2
8	ОГСЭ	35	9	15	3	4	3,9
	ИТОГО	206	53	144	45	21	3,9

По результатам изучения листов взаимопосещений были подготовлены рекомендации преподавательскому коллективу в связи с общими тенденциями: листы часто не полностью заполнены (отсутствует цель посещения занятия, нет выводов, предложений, рекомендаций); все посещенные преподавателями занятия имеют положительную оценку. При этом отмечено, что у преподавателей не выработана культура профессионального поведения при посещении занятий. Преподавателям-экспертам необходимо активнее осуществлять подготовку к посещению занятия (выбирать цель посещения, соответствующий бланк анализа занятия, знакомиться с календарно-тематическим планом, рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля). Для эффективности данной работы в помощь эксперту следует использовать самоанализ преподавателя, ведущего занятие что, будет способствовать и осознанию преподавателем системы своей работы, и даст уникальную возможность знакомства с системой работы, с его творческой инициативой. Во всех случаях посещения занятий в результате совместной аналитико-оценочной деятельности эксперта и преподавателя следует формулировать советы и рекомендации для дальнейшего совершенствования работы. Преподавателям необходимо активнее посещать внеаудиторные мероприятия (внутрицикловые, межцикловые конференции, теоретические и научно-практические студенческие конференции) и осуществлять анализ их проведения, так как современный образовательный процесс требует от преподавателя правильной организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов. Безусловно, необходимо использовать результаты посещения занятий в целях оптимизации учебно-воспитательной работы в колледже.

3.4. Мониторинг качества образовательного процесса в 2012-2013 году

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения потребовало от коллектива вооружиться новыми методиками работы со студентами, перестроить отношение к системе оценивания студентов с позиции оценивания результата сформированности профессиональных компетенций.

Проведен анализ используемых педагогических технологий, методик обучения в образовательном процессе. Среди педагогов колледжа 45% - используют активные методы обучения более 5 лет.

Используемые современные образовательные технологии

Наименование технологии	Количество преподавателей, применяющих элементы технологии	Процент использования* (%)	Средний срок применения (кол-во лет)
Проблемное обучение	88,8%	44,3%	10
Игровая	77,7%	34%	9
Личностно-ориентированная	68,8%	67,8%	10
Информационная	68,8%	48,8%	6,5
Портфолио	51,1%	40,3%	4

Предметно-ориентированная	37,7%	77,7%	8,4
Модульное обучение	33,3%	69,1%	6
Проектное обучение	28,8%	30,5%	6
Концентрированное обучение	22,2%	34,3%	9
Кейс-метод	20,0%	15,8%	4,5
Интегрированное обучение	20,0%	33,7%	4,4

***Процент использования** – доля учебных занятий, проводимых с использованием конкретной методики (элементов).

Используемые современные методы обучения

Методы обучения	Количество преподавателей, применяющих метод обучения	Процент использования* (%)	Средний срок применения (кол-во лет)
Решение тестовых заданий	39 (86,6%)	54,5%	11
Группа краткого обсуждения (метод малых групп)	35 (77,7%)	47%	11
Решение ситуационных задач	32 (71,1%)	54,8%	10,5
Анализ конкретных ситуаций	30 (66,6%)	54,5%	11
Использование информационных средств	26 (57,7%)	46,7%	7
Моделирование и имитация	25 (55,5%)	45,2%	11,5
Видеометод	24 (53,3%)	38,0%	11,1
Мозговой штурм	20 (44,4%)	30,8%	11
Деловая игра	18 (40,0%)	24,4%	5,4
Курация больного, написание истории болезни	17 (37,7%)	62%	10,2
Контракты (индивидуальная работа)	16 (35,5%)	37,5%	8,7
Обсуждение с группой специалистов (мини-конференция с практикующими специалистами)	9 (20,0%)	21,7%	8,2

***Процент использования** – доля учебных занятий, проводимых с использованием конкретного современного метода обучения.

Наиболее часто при организации учебного процесса преподаватели используют такие формы как самостоятельная работа (79,1%), комбинированный урок (65,1%), лабораторное/практическое занятие (62,8%), информационная лекция (58,1%), консультации (55,8%), контрольная работа (55,8%), семинарское занятие (48,8%) – прослушивание и обсуждение докладов (рефератов, сообщений) студентов), 41,9% - семинарское занятие с устным опросом студентов по вопросам плана семинара. 39,5% преподавателей используют в работе - лекции с применением обратной связи, лекции-беседы, 32,6% - проблемные лекции, 30,2% занятия проводят в форме теоретической конференции, 27,9% - конкурсы, 27,9% - лекции с опорным конспектированием, 25,6% -семинарские занятия – развернутая беседа на основании плана. Реже (14%) используют в работе проведение интегрированного урока (межпредметный), видеолекции, урок-соревнование, лекции-дискуссии; единичными за время обучения являются урок – КВН, урок-путешествие, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-экскурсия, лекция вдвоем (интегрированная лекция), лекция пресс-конференция, урок «Поле чудес», урок творчества, урок-«Следствие».

Согласно плану работы научно-методической службы на 2012-2013 учебный год разработать и выпустить 21 УП. Выпущено из запланированных пособий – 6, что составляет 28,6 %. Проведя анализ отчетов ЦМК о невыполнении планов издания УП выявлено:

ЦМК хирургии – план выполнен на 33% в связи с загруженностью преподавателей.

ЦМК ОПД – план выполнен на 100% . Утверждено одно пособие вне плана.

ЦМК терапии – план не выполнен в связи с загруженностью преподавателей. Утверждено одно пособие вне плана.

ЦМК ТОМУ – пособия не запланированы.

ЦМК ОГСЭ – разработка пособий не планировалась.

ЦМК лингвистическая – план выполнен на 25%, в связи с загруженностью преподавателей.

ЦМК педиатрии пособий не запланировано.

ЦМК спецдисциплин - план выполнен на 20%, в связи с загруженностью преподавателей.

Всего за текущий учебный год утверждено 9 пособий (10 пособий в 2011-2012 уч.г.) общим объемом 856 страниц (520 стр. в 2011-2012 уч.г.), что составило 19,45 у.и.л. или 0,08 у.и.л. / ед.штат. преподавателя (10,07 у.и.л. или 0,16 у.и.л. / ед.штат. преподавателя в 2011-2012 уч.г.) (при норме 0,25 п.л. / ед. штатных преподавателей), исходя из 61 преподавателя колледжа.

Продолжает оставаться актуальным вопрос планирования тем методических разработок (в соответствии с потребностями студентов), выполнение плана написания пособий, приоритетность создания методических разработок для самостоятельной работы студентов.

На заседаниях научно-методического совета утверждены 70 рабочих программ, из них 47 рабочих программ учебных дисциплин, 21 рабочая программа профессиональных модулей, 2 рабочих программы производственной практики.

Также НМС утверждено 25 учебных программ отделения дополнительного образования, составитель Моисеева М.Н., методист ОДО.

В 2012-2013 учебном году в рамках проведения самообследования был проведен мониторинг отчетных данных о работе цикловых методических комиссий за 5-летний период. Сведения представлены в таблицах.

Динамика повышения квалификации работников по должности «преподаватель» за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	ФПК	%	Кол-во преп.	ФПК	%	Кол-во преп.	ФПК	%	Кол-во преп.	ФПК	%	Кол-во преп.	ФПК	%	сред.число преп.	сред.число ФПК	%
ОГСЭ	8	2	25,0	9	2	22,2	11	4	36,4	11	2	18,2	12	6	50,0	10,2	3,2	31,4
лингвистическая	6	3	50,0	5	4	80,0	6	4	66,7	7	1	14,3	7	1	14,3	6,2	2,6	41,9
ОПД	9	3	33,3	9		0,0	7	2	28,6	6		0,0	6	1	16,7	7,4	1,2	16,2
ТОМУ	7	2	28,6	7	3	42,9	7	2	28,6	7	2	28,6	7	3	42,9	7	2,4	34,3
педиатрическая	6	2	33,3	6	2	33,3	6	1	16,7	6	1	16,7	5	1	20,0	5,8	1,4	24,1
хирургическая	8	2	25,0	8	2	25,0	7	1	14,3	6	4	66,7	5	2	40,0	6,8	2,2	32,4
спецдисциплин	15	5	33,3	15	3	20,0	15	2	13,3	15	11	73,3	13	6	46,2	14,6	5,4	37,0
терапии	12	2	16,7	12	13	108,3	12	5	41,7	8	7	87,5	8	1	12,5	10,4	5,6	53,8
Итого по КОМК	71	21	29,6	71	29	40,8	71	21	29,6	66	28	42,4	63	21	33,3	68,4	24	35,1

Таким образом, ежегодно в среднем проходят повышение квалификации более 35% преподавателей. Более подробная информация о системе повышения квалификации в разделе 5.1.»Управление персоналом».

Динамика подготовки методических докладов за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во докладов	%	Кол-во преп.	кол-во докладов	%	Кол-во преп.	кол-во докладов	%	Кол-во преп.	кол-во докладов	%	Кол-во преп.	кол-во докладов	%	сред.число преп.	всего докладов	на 1 преп.
ОГСЭ	8	4	50,0	9	8	88,9	11	8	72,7	11	8	72,7	12	8	66,7	10,2	36	0,7
лингвистическая	6	7	116,7	5	4	80,0	6	4	66,7	7	4	57,1	7	6	85,7	6,2	25	0,8
ОПД	9		0,0	9		0,0	7		0,0	6		0,0	6		0,0	7,4	0	0,0
ТОМУ	7	12	171,4	7	11	157,1	7	15	214,3	7	17	242,9	7	9	128,6	7	64	1,8
педиатрическая	6	2	33,3	6	2	33,3	6	2	33,3	6	2	33,3	5	2	40,0	5,8	10	0,3
хирургическая	8	8	100,0	8	8	100,0	7	8	114,3	6	6	100,0	5	5	100,0	6,8	35	1,0
спецдисциплин	15	6	40,0	15	11	73,3	15	7	46,7	15	8	53,3	13	6	46,2	14,6	38	0,5
терапии	12	9	75,0	12	11	91,7	12	8	66,7	8	6	75,0	8	4	50,0	10,4	38	0,7
Итого по КОМК	71	48	67,6	71	55	77,5	71	52	73,2	66	51	77,3	63	40	63,5	68,4	246	0,7

ЦМК активно ведут методическую работу, включая и подготовку тематических выступлений по актуальным вопросам преподавания соответствующих дисциплин и реферативные обзоры специализированных журналов. Ежегодно на заседаниях ЦМК заслушивается в среднем 49 методических докладов (246 за пять лет). Наиболее активной ЦМК по подготовке выступлений является ЦМК ТОМУ: средний показатель на одного преподавателя 1,8. Перечень тем методических докладов за отчетный год представлен в приложении.

Динамика участия в проведении семинаров (обмен опытом) за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во семинаров	%	Кол-во преп.	кол-во семинаров	%	Кол-во преп.	кол-во семинаров	%	Кол-во преп.	кол-во семинаров	%	Кол-во преп.	кол-во семинаров	%	сред.число преп.	всего семинаров	на 1 преп.
ОГСЭ	8	4	50,0	9	4	44,4	11	14	127,3	11	6	54,5	12	6	50,0	10,2	34	0,7
лингвистическая	6	3	50,0	5	2	40,0	6	2	33,3	7	3	42,9	7	5	71,4	6,2	15	0,5
ОПД	9	1	11,1	9	1	11,1	7		0,0	6		0,0	6		0,0	7,4	2	0,1
ТОМУ	7	5	71,4	7	5	71,4	7	4	57,1	7	6	85,7	7	6	85,7	7	26	0,7
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8	1	12,5	8	1	12,5	7	1	14,3	6		0,0	5	1	20,0	6,8	4	0,1
спецдисциплин	15	15	100,0	15	15	100,0	15	15	100,0	15	15	100,0	13	13	100,0	14,6	73	1,0
терапии	12	4	33,3	12	3	25,0	12	3	25,0	8	2	25,0	8		0,0	10,4	12	0,2
Итого по КОМК	71	33	46,5	71	31	43,7	71	39	54,9	66	32	48,5	63	31	49,2	68,4	166	0,5

Преподаватели ЦМК участвуют в работе по обмену опытом с коллегами по методике преподавания, внедрению инновационных методов в воспитательно-образовательный процесс. Так за пять лет проведено 166 семинаров различной направленности: от внеаудиторной работы со студентами до проведения научных исследований. Самый высокий показатель по количеству проведенных семинаров в 2010/2011 учебном году объясняется активной работой преподавателей над УМД ФГОС и подготовкой к аттестации. В среднем по колледжу 50% преподавателей принимают участие в проведении семинаров различного уровня. Наибольшая активность по этому направлению у преподавателей ЦМК спецдисциплин, ОГСЭ и ТОМУ (соответственно 1, 0,7 и 0,7 на 1 преподавателя в год).

Динамика проведения открытых занятий (обмен опытом) за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во откр. зан.	%	Кол-во преп.	кол-во откр. зан.	%	Кол-во преп.	кол-во откр. зан.	%	Кол-во преп.	кол-во откр. зан.	%	Кол-во преп.	кол-во откр. зан.	%	сред. число преп.	всего откр. зан.	на 1 преп.
ОГСЭ	8	1	12,5	9		0,0	11		0,0	11	1	9,1	12	1	8,3	10,2	3	0,1
лингвистическая	6		0,0	5	1	20,0	6	2	33,3	7		0,0	7		0,0	6,2	3	0,1
ОПД	9		0,0	9		0,0	7		0,0	6		0,0	6		0,0	7,4	0	0,0
ТОМУ	7		0,0	7		0,0	7		0,0	7	1	14,3	7	1	14,3	7	2	0,1
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8		0,0	8		0,0	7	1	14,3	6		0,0	5	1	20,0	6,8	2	0,1
специсциплин	15	4	26,7	15		0,0	15		0,0	15		0,0	13		0,0	14,6	4	0,1
терапии	12		0,0	12	1	8,3	12	2	16,7	8	2	25,0	8		0,0	10,4	5	0,1
Итого по КОМК	71	5	7,0	71	2	2,8	71	5	7,0	66	4	6,1	63	3	4,8	68,4	19	0,1

Остается низким число открытых занятий, проводимых преподавателями колледжа. В среднем 4 открытых занятия в год. Данная форма обмена опытом требует развития, для чего в ноябре 2013 года будет проведен Фестиваль педагогических инноваций «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов», который позволит оценить по-новому такую форму обмена опытом.

Динамика посещения семинаров за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	сред. число преп.	посещений в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8	7	0,9	9	38	4,2	11	28	2,5	11	38	3,5	12	6	0,5	10,2	23,4	2,3
лингвистическая	6	10	1,7	5	15	3,0	6	10	1,7	7	10	1,4	7	6	0,9	6,2	10,2	1,6
ОПД	9	21	2,3	9	21	2,3	7	20	2,9	6	12	2,0	6	6	1,0	7,4	16	2,2
ТОМУ	7	42	6,0	7	47	6,7	7	51	7,3	7	43	6,1	7	21	3,0	7	40,8	5,8
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8	5	0,6	8	6	0,8	7	11	1,6	6	7	1,2	5	6	1,2	6,8	7	1,0
специсциплин	15	15	1,0	15	20	1,3	15	10	0,7	15	14	0,9	13		0,0	14,6	11,8	0,8
терапии	12	7	0,6	12	20	1,7	12	13	1,1	8	14	1,8	8	7	0,9	10,4	12,2	1,2
Итого по КОМК	71	107	1,5	71	167	2,4	71	143	2,0	66	138	2,1	63	52	0,8	68,4	121,4	1,8

Для повышения квалификации, изучения новых технологий, знакомства с новыми методиками, для формирования новых профессиональных компетенций преподаватели колледжа являются активными участниками семинаров. В среднем 121 посещение в год, что составляет 1,8 посещений на 1 преподавателя. Наиболее активными по данному направлению работы являются преподаватели ЦМК ТОМУ (5,8 посещений на 1 преподавателя), высокий показатель у преподавателей ЦМК ОГСЭ и ОПД (2,3 и 2,2 соответственно). Самый высокий показатель посещаемости семинаров был в 2010/2011 учебном году, что соотносится с таблицей «Динамика участия в проведении семинаров (обмен опытом) за период 2008-2013 гг.», когда было проведено наибольшее их количество.

**Динамика проведения семинаров(по заказу ЛПУ) преподавателями
за период 2008-2013 гг.**

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во семинаров	на 1 преп.	сред.число преп.	в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8		0,0	9		0,0	11		0,0	11		0,0	12		0,0	10,2	0	0,0
лингвистическая	6		0,0	5		0,0	6		0,0	7		0,0	7		0,0	6,2	0	0,0
ОПД	9		0,0	9		0,0	7		0,0	6		0,0	6		0,0	7,4	0	0,0
ТОМУ	7	4	0,6	7	3	0,4	7	5	0,7	7	5	0,7	7	3	0,4	7	4	0,6
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8		0,0	8		0,0	7	1	0,1	6		0,0	5	2	0,4	6,8	0,6	0,1
спецдисциплин	15	2	0,1	15	4	0,3	15	5	0,3	15	2	0,1	13	1	0,1	14,6	2,8	0,2
терапии	12	3	0,3	12	4	0,3	12	2	0,2	8	1	0,1	8	4	0,5	10,4	2,8	0,3
Итого по КОМК	71	9	0,1	71	11	0,2	71	13	0,2	66	8	0,1	63	10	0,2	68,4	10,2	0,1

В таблице представлены сведения по отчетам председателей ЦМК. В среднем 10 семинаров в год проводится по заказам ЛПУ преподавателями, имеющими нагрузку на базовом уровне. Более подробная информация представлена в разделе 1. Расхождения в объеме проведенных семинаров объясняются тем, что преподаватели проводят в ЛПУ семинары, мастер-классы на добровольных началах. Кроме того в таблице не представлены сведения по преподавателям отделения дополнительного образования, педагогическим работникам и руководителям, являющимся основными лекторами.

Динамика взаимопосещений за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во взаимопос.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во взаимопос.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во взаимопос.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во взаимопос.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во взаимопос.	на 1 преп.	сред.число преп.	в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8	23	2,9	9	23	2,6	11	37	3,4	11	29	2,6	12	35	2,9	10,2	29,4	2,9
лингвистическая	6	9	1,5	5	16	3,2	6	17	2,8	7	18	2,6	7	22	3,1	6,2	16,4	2,6
ОПД	9	12	1,3	9	17	1,9	7	15	2,1	6	18	3,0	6	16	2,7	7,4	15,6	2,1
ТОМУ	7	34	4,9	7	30	4,3	7	29	4,1	7	31	4,4	7	29	4,1	7	30,6	4,4
педиатрическая	6	2	0,3	6	2	0,3	6	2	0,3	6	2	0,3	5	8	1,6	5,8	3,2	0,6
хирургическая	8	16	2,0	8	16	2,0	7	14	2,0	6	18	3,0	5	22	4,4	6,8	17,2	2,5
спецдисциплин	15	52	3,5	15	39	2,6	15	48	3,2	15	47	3,1	13	49	3,8	14,6	47	3,2
терапии	12	58	4,8	12	39	3,3	12	31	2,6	8	23	2,9	8	25	3,1	10,4	35,2	3,4
Итого по КОМК	71	206	2,9	71	182	2,6	71	193	2,7	66	186	2,8	63	206	3,3	68,4	194,6	2,8

Ежегодно преподаватели колледжа с целью изучения опыта работы, обмена опытом, методической помощью молодым преподавателям посещают занятия. В среднем 195 посещений в год, что составляет 2,8 посещений на одного преподавателя. Более подробные сведения за отчетный период в разделе 3.3.

Динамика проведения заседаний проблемных групп/кружков за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во групп/круж.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во групп/круж.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во групп/круж.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во групп/круж.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во групп/круж.	на 1 преп.	сред.число преп.	в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8	1	0,1	9	1	0,1	11	1	0,1	11	2	0,2	12		0,0	10,2	1	0,1
лингвистическая	6		0,0	5		0,0	6		0,0	7		0,0	7		0,0	6,2	0	0,0
ОПД	9	4	0,4	9	1	0,1	7	9	1,3	6	4	0,7	6	1	0,2	7,4	3,8	0,5
ТОМУ	7	2	0,3	7	4	0,6	7	4	0,6	7	4	0,6	7	2	0,3	7	3,2	0,5
педиатрическая	6	1	0,2	6		0,0	6	1	0,2	6	1	0,2	5	1	0,2	5,8	0,8	0,1
хирургическая	8	8	1,0	8	8	1,0	7	12	1,7	6	16	2,7	5	18	3,6	6,8	12,4	1,8
спецдисциплин	15	5	0,3	15	6	0,4	15	8	0,5	15	7	0,5	13	5	0,4	14,6	6,2	0,4
терапии	12		0,0	12		0,0	12	2	0,2	8	3	0,4	8	1	0,1	10,4	1,2	0,1
Итого по КОМК	71	21	0,3	71	20	0,3	71	37	0,5	66	37	0,6	63	28	0,4	68,4	28,6	0,4

Несмотря на снижение числа проблемных групп и кружков, увеличивается доля студентов, вовлеченных в кружковую работу с 57 в 2010/2011 уч. году до 175 в 2012/2013 уч.году. (см. приложение № «Анализ УИРС и НИРС» за период 2010-2013 гг.). Наиболее активную работу по руководству проблемными группами и кружками ведут преподаватели ЦМК хирургических дисциплин и ЦМК спецдисциплин.

Динамика подготовки публикаций за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во публ.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во публ.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во публ.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во публ.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во публ.	на 1 преп.	сред.число преп.	в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8		0,0	9	9	1,0	11	11	1,0	11	2	0,2	12		0,0	10,2	4,4	0,4
лингвистическая	6		0,0	5		0,0	6		0,0	7		0,0	7	1	0,1	6,2	0,2	0,0
ОПД	9		0,0	9		0,0	7		0,0	6		0,0	6		0,0	7,4	0	0,0
ТОМУ	7	2	0,3	7	2	0,3	7	5	0,7	7	2	0,3	7	2	0,3	7	2,6	0,4
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8	4	0,5	8	2	0,3	7	2	0,3	6	3	0,5	5	4	0,8	6,8	3	0,4
спецдисциплин	15	16	1,1	15	16	1,1	15	21	1,4	15	9	0,6	13	5	0,4	14,6	13,4	0,9
терапии	12	6	0,5	12	9	0,8	12	2	0,2	8		0,0	8		0,0	10,4	3,4	0,3
Итого по КОМК	71	28	0,4	71	38	0,5	71	41	0,6	66	16	0,2	63	12	0,2	68,4	27	0,4

В среднем преподавателями колледжа в год осуществляется 27 публикаций. Наибольшее число публикаций имеют преподаватели ЦМК спецдисциплин, ТОМУ, хирургии и ОГСЭ.

Динамика подготовки профориентационных мероприятий за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013			итог		
	Кол-во преп.	кол-во меропр.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во меропр.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во меропр.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во меропр.	на 1 преп.	Кол-во преп.	кол-во меропр.	на 1 преп.	сред.число преп.	в год	на 1 преп.
ОГСЭ	8	2	0,3	9	2	0,2	11	2	0,2	11	2	0,2	12	3	0,3	10,2	2,2	0,2
лингвистическая	6		0,0	5		0,0	6		0,0	7		0,0	7	2	0,3	6,2	0,4	0,1
ОПД	9	3	0,3	9	4	0,4	7	3	0,4	6	3	0,5	6		0,0	7,4	2,6	0,4
ТОМУ	7	2	0,3	7	2	0,3	7	2	0,3	7	1	0,1	7	1	0,1	7	1,6	0,2
педиатрическая	6		0,0	6		0,0	6		0,0	6		0,0	5		0,0	5,8	0	0,0
хирургическая	8	8	1,0	8	8	1,0	7	7	1,0	6	6	1,0	5	4	0,8	6,8	6,6	1,0
спецдисциплин	15	14	0,9	15	17	1,1	15	7	0,5	15	10	0,7	13	6	0,5	14,6	10,8	0,7
терапии	12	5	0,4	12		0,0	12	3	0,3	8	1	0,1	8	1	0,1	10,4	2	0,2
Итого по КОМК	71	34	0,5	71	33	0,5	71	24	0,3	66	23	0,3	63	17	0,3	68,4	26,2	0,4

Ежегодно преподаватели колледжа ведут профориентационную работу со школьниками города. Снижение числа профориентационных мероприятий связано с изменением подхода к проведению профориентационной работы, повышением ее качества и применением комплексного подхода.

Динамика подготовки областных методических объединений за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		итого
	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	
ОГСЭ	8		9		11		11	4	12		4
лингвистическая	6		5		6		7	3	7		3
ОПД	9	1	9	-	7	1	6	3	6	1	6
ТОМУ	7	-	7	-	7	1	7	4	7	1	6
педиатрическая	6		6		6		6		5		
хирургическая	8	1	8	1	7	2	6	2	5	2	8
спецдисциплин	15	-	15	1	15	4	15	6	13	-	11
терапии	12	-	12	-	12	-	8	2	8	-	2
Итого по КОМК		2		2		8		24		4	40

Преподавателями колледжа подготовлено и проведено за период с 2008 года 40 областных методических объединений. Наиболее востребованной эта форма совместной работы педагогических коллективов была в 2011\2012 учебном году (24 методобъединения). Когда выработывался единый подход к подготовке образовательных программ, учебно-методическому обеспечению и организации самостоятельной работы студентов. Снижение доли очных совместных заседаний объясняется тем, что преподаватели в отчетном учебном году работают совместно посредством дистанционного общения по e-mail.

Динамика участия в НПК за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		ИТОГО
	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	Кол-во преп.	Кол-во меропр.	
ОГСЭ	8	2	9	3	11	2	11	2	12	2	9
лингвистическая	6		5		6		7		7	1	0
ОПД	9		9		7		6		6		0
ТОМУ	7	4	7	6	7	5	7	4	7	2	19
педиатрическая	6		6		6		6		5		0
хирургическая	8	10	8	10	7	9	6	12	5	14	41
специдисциплин	15	10	15	9	15	6	15	11	13	3	36
терапии	12	2	12	2	12	3	8	3	8	4	10
Итого по КОМК	71	28	71	30	71	25	66	32	63	26	

Число преподавателей, принимающих участие в НПК стабильно на протяжении ряда лет. Наиболее активной по данному направлению работы является ЦМК хирургических дисциплин, специдисциплин, ТОМУ.

Динамика преподавателей, использующих ИКТ в работе за период 2008-2013 гг.

ЦМК	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Кол-во преп.	ИКТ	Кол-во преп.	ИКТ	Кол-во преп.	ИКТ	Кол-во преп.	ИКТ	Кол-во преп.	ИКТ
ОГСЭ	8	5	9	6	11	8	11	8	12	9
лингвистическая	6	3	5	3	6	3	7	3	7	3
ОПД	9	4	9	4	7	4	6	4	6	4
ТОМУ	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6
педиатрическая	6		6		6		6	1	5	1
хирургическая	8	6	8	6	7	6	6	5	5	5
специдисциплин	15	10	15	10	15	10	15	10	13	8
терапии	12	9	12	9	12	9	8	6	8	6
Итого по КОМК	71	43	71	44	71	46	66	43	63	42

За период с 2008 года шел неуклонный рост числа преподавателей, владеющих и использующих в работе ИКТ. Снижение числа пользователей произошло вследствие изменения численности преподавательского состава.

4. Совершенствование и развитие научных исследований преподавателей и студентов

С целью повышения компетентности преподавателей были запланированы семинары по научному руководству ВКР и развитию НИР преподавателей (2 семинара). План выполнен на 100%. Средняя посещаемость составила 15 человек.

В рамках участия в работе НМКЦ преподаватели колледжа проводили семинары для актуальным вопросам практического здравоохранения для специалистов в лечебно-профилактических учреждениях города и области. Динамика форм и методов используемых преподавателями зависит от потребностей практического здравоохранения. Так, за 2010 – 2011 г. было проведено более 40 семинаров для представителей практического здравоохранения; за 2011-2012 учебный год силами преподавателей колледжа было проведено 23 семинарских занятия, 3 практических занятия, 3 мастер-класса, 1 деловая игра, 7 тематических циклов. В 2012-2013 учебный год силами преподавателей колледжа было проведено 26 семинарских занятий, 2 мастер-класса, 4 тематических цикла.

Активное участие в проведении и подготовке к семинарам в отчетном учебном году принимали преподаватели Санникова И.Н. – 9, Антонова О.В. – 6, Кравченко Л.И. – 3, Чеботкова Е.Н. – 2, Чупрова Т.А. – 1, Королева Н.Ф. – 1, Ярошенко О.Г. – 1, Осокина Н.Н. – 1, Иванова Л.В. – 1, Сальникова – 1, Журавлева И.В. – 1.

В течении II семестра (II – VI 2013 г.) проводилось изучение требований потребителей к результатам работы НМКЦ: анкетирование специалистов сестринского дела, обучающихся на ОДО (циклы «Сестринское дело в инфекции», «Физиотерапия», «Усовершенствование медсестер процедурного кабинета»). Данные исследования показали необходимость обеспечения специалистов сестринского дела методическими рекомендациями по темам: «Процедурный кабинет. Организация работы»; «Правила утилизации отходов»; «Профилактика ВБИ в МО»; «Технологии разработки и апробации ПМУ». Все запросы по обеспечению данными пособиями удовлетворены. Отмечается отсутствие методических пособий и рекомендаций для специалистов сестринского дела, работающих в психоневрологических МО, стоматологической и физиотерапевтической службах.

В течение 2012-2013 учебного года проводились консультации по вопросам написания творческой работы для участия в профессиональном конкурсе; проведения сестринских исследований; проведения и анализа анкетирования; профессиональной психологии; оформления презентаций для выступления на семинарах и НПК; разработки и апробации технологии выполнения простых медицинских услуг. А также индивидуальные консультации для сотрудников службы социальной защиты и работников Кемеровского центра медицинской профилактики. Консультации предоставляли преподаватели: Кравченко Л.И., Гвоздецкая М.П., Санникова И.Н., Чвора И.В., Моисеев К.С., Ярошенко О.Г., Афанасьева А.В., Чупрова Т.А.

В течение учебного года проводилось изучение потребности специалистов сестринского дела в формах и тематике образовательных, методических и консультативных услуг НМКЦ.

Выявлены основные направления, вызывающие наибольший интерес сестринского персонала:

- организация школ здоровья (по разным направлениям).
- стандартизация в здравоохранении и сестринском деле;
- организация и оказание паллиативной помощи;
- этико - деонтологические аспекты сестринской деятельности;
- неотложная помощь на доврачебном этапе;

Согласно полученным данным проводились семинарские занятия, конференции, мастер-классы, консультирование по разработке ПМУ.

Совместно с сотрудниками сестринского методического отдела ГБУЗ КОКБ продолжается исследовательская работа по теме «Влияние динамических и статистических нагрузок, как основного фактора, влияющего на состояние позвоночника медицинских сестер». За отчетный период проведено анкетирование специалистов сестринского дела и младшего

медперсонала в 6 отделениях МО, проанализированы данные профилактических осмотров. Запланированы обучающие семинары и мастер-классы на октябрь 2013 года – май 2014 года.

Совместно с администрацией ГКУЗ КО КОКПБ проводится исследование «Эргономика труда сестринского персонала (составление анкет, анкетирование специалистов сестринского дела) – 04 – 05.2013 г., Санникова И.Н.

Совместно с медперсоналом МБУЗ КГБ №11 проводится исследование «Определение потребности в организации школ здоровья» (составлена анкета для медсестер и пациентов, проведено анкетирование и обработка анкет)(апрель-май 2013). Данные о исследовании будут предоставлены администрации МО в октябре 2013 года Чеботковой Е.Н.

В марте 2013 года в колледже состоялся Чемпионат профессий среди выпускников специальностей Сестринское дело, Лечебное дело. Победителями стали: на площадке стационара медицинской организации Ольга Чирун (специальность «Сестринское дело»), на площадке фельдшерско-акушерского пункта Зульфия Гильдеева (специальность «Лечебное дело»), на площадке места катастрофы - Сергей Мурашкин (специальность «Лечебное дело»). Все они получили памятные подарки и сладкие призы от медицинского колледжа. Свои награды для конкурсантов учредила ассоциация медицинских сестер Кузбасса - КРОО «ПАМСК». По заданию Президента КРОО «ПАМСК» Тамары Васильевны Дружининой методистом ПАМСК Александрой Васильевной Боярской на подведении итогов победителям и призерам чемпионата были вручены членские билеты ассоциации и подарки. Чемпионат профессий позволил нашим лучшим студентам влиться в общественное объединение профессионалов.

В апреле 2013 года студент Агавердиев Р. ЗТ-101 принял участие в межрегиональном профессиональном конкурсе среди выпускников зуботехнических отделений в г. Омске, занял 4 место.

В мае 2013 г. студент Агавердиев Р. ЗТ-101 принял участие в 7-ом Международном конкурсе среди студентов выпускных курсов зуботехнических отделений средних профессиональных медицинских образовательных учреждений, занял 6 место.

В июне 2013 г. студентка Королева С. МС 101 приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО Сибирского федерального округа, заняла 1 место.

Студенты колледжа активно вовлечены в исследовательскую работу, многие имеют опыт публичных выступлений на конференциях разного уровня, среди которых 9 внутригрупповых конференций по итогам изучения дисциплин/профмодулей, 4 внутрицикловые конференции, 5 межцикловых конференции, 2 внутриколледжные конференции, 2 областные конференции, 4 городские конференции, 1 межрегиональная конференция.

В течение учебного года в колледже было организовано 3 студенческие конференции:

- Студенческая научная теоретическая конференция «История развития медицины России и Кузбасса» 28.11.12. На конференцию были приглашены учащиеся школы № 61. В рамках конференции работниками библиотеки была организована мини-выставка периодических изданий, освещавших историю медицины в Кузбассе. На конференции заслушано 13 докладов, представлено 3 стендовых доклада. Количество студентов-участников 32 человека, научных руководителей 15.
- Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки 28.02.13. (около 60 студентов разных отделений, преимущественно 2-3 годов обучения). На конференции представлены 10 докладов. Количество студентов-участников 22 человека, научных руководителей 11.
- Областная итоговая студенческая научно-практическая конференция 07.05.12. На конференции было заслушано 6 докладов об итогах проведенных студенческих исследований. Работа «Инфекционные болезни в художественных произведениях» ГБОУ СПО «КОМК», Романова Алёна и Королёва Светлана (МС-101), Королькова Кристина и Клёпова Валерия (МС-124д), научные руководители МUTOVA M.A. и

Моисеенко К.С. по итогам конференции признана лучшей студенческой исследовательской работой.

В ноябре в областной студенческой олимпиаде по дисциплине «Технологии оказания простых медицинских услуг» 1 место заняла студентка ЛКФ Ручкина Н. (Горбунова Р.П., Гайдукевич Н.Ф. – руководители). Волимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» студенты ЛКФ Черкунова А., Буланова О. заняли 1 и 2 место. Студенты колледжа (Кемерово) приняли участие в областных студенческих олимпиадах по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» (проведена 18.04.13., участники от колледжа Душечкина Н, Омельченко В.) и «Технологии оказания простых медицинских услуг» (проведена 29.11.12., Канунников А., занял 3 место).

Внеаудиторные мероприятия с участием студентов научно-методического профиля 2011-2012

Уровень внеаудиторных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.п.)	АСФ		БФ		ЛКФ		КОМК		ПФ		НФ		ИТОГО	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
внутриколледжный	5	50	5	30	14	50	18	150	13	50	7	70	62	400
городской	7	68	25	50	4	50	3	7	34	45	4	7	77	227
областной	4	6	8	10	9	9	5	15	14	15	2	3	42	58
межрегиональный	1	1					1	1			1	1	3	3
всероссийский и международный					4		1	1			2	3	7	4
Итого	17	125	38	90	31	109	28	174	61	110	16	87	191	695

Внеаудиторные мероприятия с участием студентов научно-методического профиля 2012-2013

Уровень внеаудиторных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.п.)	АСФ		БФ		ЛКФ		КОМК		ПФ		НФ		ИТОГО	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
внутриколледжный	15	150	7	153	15	150	23	175	13	60	7	83	80	771
городской	5	24	39	110	5	60	4	20	10	50	1	2	64	266
областной	5	12	5	15	3	6	4	25	5	10	1	1	23	69
межрегиональный							2	2					2	2
всероссийский и международный							1	1					1	1
Итого	25	186	53	278	23	216	34	223	28	120	9	86	172	1109

Таким образом, во внеаудиторных мероприятиях научно-методического характера различного уровня были задействованы 1109 студентов, что составляет 24% от приведенного контингента (в 2011-2012 уч.году - 695 студентов, 12% от приведенного контингента).

Преподаватели колледжа в течение года проводили рецензирование материалов, созданных специалистами практического здравоохранения, которые впоследствии проходили утверждение на методическом совете НМКЦ.

За 2012-2013 уч.год подготовлено более 20 рецензий на учебно-методические пособия преподавателей колледжа и филиалов, в т.ч. 3 отрицательные.

Результативность методической работы и самообразования	2011 – 2012 учебный год						итого
	НФ	АСФ	БФ	ПФ	ЛКФ	КОМК	
Областной уровень	2 публ. – 0,31 п.л.	5 публ.- 0,98 п.л.			5 публ. – 0,95 п.л.	41 публ. – 20,75 п.л.	27 п.л.
Региональный уровень	–					7 публ.- 0,8 п.л.	
Федеральный уровень	3 публ. – 1 упл.				10 публ. – 0,96 п.л.	5 публ.- 1,25	
	2012 – 2013 учебный год						итого
	НФ	АСФ	БФ	ПФ	ЛКФ	КОМК	
Областной уровень	1 публ.- (0,06п.л.)	2 публ.- 0,3 п.л.			5 публ. – 1,01 п.л.	10 публ. – 15 п.л.	19,96п.л.
Региональный уровень	-				1 публ. - 0,31 п.л.	5 публ. – 0,3 п.л.	
Федеральный уровень	3 публ. – 0,32 упл.		3 публ. – 0,13 п.л.		1 публ. – 0,13 п.л.	3 публ. – 0,5 п.л.	
Международный уровень	2 публ. - 0,4 упл.		2 публ. – 0,13 п.л.		4 публ. - 0,64п.л.	5 публ. – 1 п.л.	

Объем публикаций преподавателей за отчетный период составил 19,96 п.л., среди них публикации в сборнике ЗИО, публикации в газетах, журналах, сборниках НПК.

5. Обеспечение условий гарантии качества

5.1. Управление персоналом.

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей (см. приложение №). Ежегодно по данной статье расходов направляется 1,5 млн. руб. Перспективный план повышения квалификации составлен на 5 лет, но ежегодно корректируется с учетом движения кадров и изменениями законодательства. В связи с требованием наличия у преподавателей профессиональных модулей стажировки на профильных предприятиях разработан проект положения о стажировках преподавателей.

На 2012-2013 у.г. в Кемерово запланировано повышение квалификации 73 человек (83% от общего количества сотрудников):

- по педагогике – 29 чел (39,7%);
- по медицинскому профилю – 22 чел. (37,9%) (справочно: на сегодняшний день 58 человек имеют высшее и среднее медицинское образование, сертификат специалиста имеют 53 человека, из них 5 специалистов со средним медицинским образованием);
- по спец.не медицинского профиля – 8 чел (11%);
- по должности – 2 чел. (2,7% от количества сотрудников АУП - 26);
- по вопросам бух.учета – 12 чел.(16,5%).

Всего за отчетный период состоялось 97 повышений квалификации для 57 человек (64,7%), из них:

- по педагогике – 29 чел. (32,5%)
- по спец.медицинского профиля – 37 чел, (64,9%) из них 10 человек прошли повышение квалификации по двум направлениям:
 - усовершенствование по специальности – 12 человек;
 - усовершенствование по организации здравоохранения и общественному здоровью – 6 человек

- по вопросам медицинского права – 30 человек
- по спец.не медицинского профиля – 3 чел (10%)
- по должности – 12 чел. (46,2%)
- по вопросам бух.учета – 2 чел.

По двум и более направлениям прошли повышение квалификации 15 человек, что составило 26,3% от общего количества прошедших повышение квалификации, в том числе 1 зарубежная стажировка в Финляндии «FinRus».

Повышение квалификации по направлению «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» проходит на базе центра повышения квалификации ГБОУ СПО «КОМК, за отчетный период времени прошли обучение 118 человек, проведено 2 цикла повышения квалификации: 27.08.-31.08.2012 и 16.01.2013 – 16.02.2013. В рамках работы Центра повышения квалификации 21.11.2012 – 22.11. 2012 проведен межрегиональный семинар-тренинг «Деятельность методической службы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС нового поколения», в работе семинара приняло участие 16 человек. В следующем учебном году планируется проведение двух циклов повышения квалификации.

Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 78%, в том числе:

- Усовершенствование медицинского профиля выполнено на 100%
- По психолого-педагогическому направлению на 76%
- По специальности немедицинского профиля на 12,5%
- По вопросам бухучета на 16,7%.

Сверх плана повышение квалификации состоялось по направлению:

- Усовершенствование медицинского профиля на 63%
- По специальности немедицинского профиля на 25%
- По должности 46,2% от общего количества сотрудников АУП

В течение учебного года проводились консультации и оказывалась методическая помощь преподавателям, готовящимся и проходящим аттестацию. Проводилась экспертиза их деятельности.

В январе 2012 года был организован межрегиональный семинар-тренинг «Деятельность методической службы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС нового поколения», участниками которого стали все методисты колледжа и филиалов, представители методических служб медицинских колледжей Томска, Братска, Тайшета. Семинар был проведен в рамках работы экспериментальной площадки по «Технологии активных методов обучения». Эффективность данной формы педагогического менеджмента была высоко оценена участниками семинара и стала основой для проведения ряда педагогических и методических советов в нетрадиционной форме.

Методистами проводится целенаправленная работа по обучению преподавателей структуре и условиям реализации ФГОС на семинарских занятиях. Проведено 7 семинаров для преподавателей по актуальным учебным и методическим проблемам, успешно реализуется постоянно действующий практический семинар «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя» (3 семинара). Посещаемость составила 11-17 человек. Стабильную активность проявили преподаватели ЦМК ТОМУ, терапии. Низкая посещаемость семинаров преподавателями связывается с учебной нагрузкой. Вместе с тем, выборочный анализ расписания выявил противоречия между загруженностью преподавателя (занятия в расписании) и неявкой на семинары. Данная информация доведена до сведения председателей ЦМК. Налажено взаимодействие с учебной частью по вопросу составления примерного состава участников семинаров и предоставления свободного времени в расписании занятий для посещения семинаров. Таким образом, реализуется индивидуальный подход к повышению квалификации преподавателей.

С целью дальнейшего совершенствования организации и проведения семинаров методической службой проводилось анкетирование преподавателей по итогам проведения следующих семинаров:

- «Негативные эмоциональные состояния»
- «Инфекционная безопасность процедурного кабинета»
- «Формирование у студентов мотивации к обучению»
- «Педагогические условия работы со студентами»
- «Организация ВКР»
- «Правила подготовки пациента к забору биологического материала, факторы, влияющие на результаты лабораторных исследований»
- «Организация самостоятельной работы студентов».

Актуальность предложенных тем в целом оценивалась на 10 баллов от 70% до 100% случаев, следовательно, при планировании тем семинаров учитывалась потребность преподавателей. Практически все семинары проходили с использованием активных методов, что также нашло отражение при подведении оценки семинаров, оптимальность выбранных форм и методов проведения семинаров оценили на 10 баллов от 80 до 100% респондентов. Высоко оценены доступность изложения и степень интереса к теме. Т.о., работу по организации и проведению семинаров можно считать удовлетворительной.

Высокую заинтересованность в совместном проведении семинаров высказывали в 2012 году методисты филиалов. Для руководителей структурных подразделений, методистов и преподавателей филиалов ГОУ СПО «КОМК в течение года проводились методические объединения, которые проводились по актуальным вопросам, носили обучающий характер, участие в работе данных объединений проводились в рамках цикла повышения квалификации и учитывались по накопительной системе. Преподаватели и сотрудники филиала в течение года принимали участие в работе семинаров, методических объединений и т.п. по следующим направлениям:

- областное методическое объединение педагогов - организаторов (ноябрь, январь, февраль, май),
- областное методическое объединение завучей (октябрь, январь, март),
- областное методическое объединение методистов (октябрь, январь),
- областное методическое объединение библиотекарей (январь),
- областное методическое объединение заведующих производственной практикой (октябрь, февраль, март, май),
- областной семинар «Проведение внутреннего аудита»,
- Межрегиональный семинар – тренинг «Деятельность методической службы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС нового поколения»
- областной семинар «Современные педагогические технологии в обеспечении качества воспитательно-образовательного процесса» (декабрь, ЛКФ ГБОУ СПО «КОМК»);
- семинар для преподавателей ПМ «Инфекционная безопасность процедурного кабинета» (ноябрь, Кемерово),
- областной семинар по анатомии (январь, Кемерово).

В течение 2012-2013уч.годапроведено 206(в 2011-2012 – 183, в 2010-2011 - 278)взаимопосещений занятий преподавателей колледжа с последующим анализом и обсуждением на заседаниях ЦМК, т.е.план выполнен. Методистами посещено 32 занятия (в 2011-2012 - 25 занятий). В 2012-2013 уч.году деятельность методистов была направлена на посещение занятий с целью оказания методической помощи. Идет постоянный рост объема консультирования преподавателей по программам, в связи с проведением их доработки и корректировки. Остаются востребованными вопросы технических и содержательных экспертиз программ. На высоком уровне остается количество посещений председателями ЦМК с целью методической поддержки преподавателей.

5.2. Редакционно-издательская деятельность.

В течение года проводилось рецензирование учебных и методических разработок преподавателей колледжа.

Объемные показатели научно-методической активности коллектива за период 2010-2012 годы

Всего за 2010-2011 учебный год прошло утверждение 15 пособий общим объемом 2063 страницы, что составило 78,23 п.л. или 1,10 п.л. / ед.штат. преподавателя (при норме 0,25 п.л. / ед. штатных преподавателей), исходя из 71 преподавателя колледжа.

Издательская деятельность в 2011-2012

	Кол-во преподавателей	Кол-во УМП	Кол-во преподавателей авторов УМП	Кол-во стр.	Кол-во печ.л.	На одного преподавателя
ГОУ СПО «КОМК»	71	15		1263	78,93	1,11
АСФ ГОУ СПО «КОМК»	20	9	6	416	26	1,3
БФ ГОУ СПО «КОМК»	19					
ЛКФ ГОУ СПО «КОМК»	26	21	9	369	23,06	0,88
НФ ГОУ СПО «КОМК»	28	5	3	307	19,18	0,68
ПФ ГОУ СПО «КОМК»	20	10	10	539	33,68	1,68
ИТОГО				3694	230,8	1,1

Всего за 2011-2012 учебный год утверждено 10 пособий общим объемом 520 страниц, что составило 13,74 у.и.л. или 0,14 у.и.л. / ед.штат. преподавателя (при норме 0,25 п.л. / ед. штатных преподавателей), исходя из 94 преподавателей колледжа (см. приложение 1).

Издательская деятельность в 2011-2012

	Кол-во преподавателей	Кол-во УМП/ из них ЭОР	Кол-во преподавателей авторов		Кол-во стр.	Кол-во печ.л.	На одного преподавателя
			УМП	ЭОР			
ГБОУ СПО «КОМК»	94	10			250	13,74	0,14
АСФ ГОУ СПО «КОМК»	25	3	4		137	8,56	0,34
БФ ГОУ СПО «КОМК»	19	5/3	2	2	100	6,3	0,33
ЛКФ ГОУ СПО «КОМК»	26						
НФ ГОУ СПО «КОМК»	43	3	2	1	146	13,89	0,32
ПФ ГОУ СПО «КОМК»	21	5					
ИТОГО	228	26/3	8	3	633	39,6	0,18

Издательская деятельность в 2012-2013 учебном году

	Кол-во преподавателей	Кол-во УМП/из них ЭОР	Кол-во преподавателей авторов		Кол-во стр.	Кол-во печ.л.	На одного преподавателя
			УМП	ЭОР			
ГОУ СПО «КОМК»	61	9	6		856	19,45	0,31
АСФ ГОУ СПО «КОМК»	26	13	4		447	27,6	1,1
БФ ГОУ СПО «КОМК»	19	6	6		248	15,28	0,8
ЛКФ ГОУ СПО «КОМК»	26	8			280	17,8	0,68
НФ ГОУ СПО «КОМК»	43	15		2	826	51,63	1,2
ПФ ГОУ СПО «КОМК»	21	4	4		Нет свед.		
ИТОГО	196	55	20	2	2657	131,76	0,67

С учетом научно-методической активности всего коллектива (включая филиалы) данный показатель составил 2657 страниц, что составило 131,76 п.л. или 0,67 п.л. на ед.шт.преп. (для сравнения: в 2011-2012 он составил 633 страницы, или 39,6 п.л. или 0,18 п.л. на ед.шт.преп.; в 2010-2011 учебном году - 3694 страницы, что составило 230,8 п.л. или 1,1 п.л. на ед.шт.преп.).

5.3.Формирование информационно-образовательной среды

На сегодняшний день парк компьютерной техники в ГБОУ СПО «КОМК» составляет более 400 единиц компьютерного оборудования (подробная информация в приложении). Около 45% компьютеров используются в учебном процессе, остальные в сфере управления.

Более 40 компьютеров подключены к сети ГБОУ СПО «КОМК».

В феврале 2013 года вПроктопьевском филиале колледжа открыт современный компьютерный класс.

В головном подразделении введены в действие мониторы в трех точках корпуса, позволяющие оперативно размещать объявления, анонсы, воспитательный и аналитический материал, демонстрировать видеофайлы и презентации.

В головном подразделении приобретен информационный киоск и программное обеспечение к нему.

В течение 2012-2013 учебного года решались вопросы подключения колледжа и его филиалов кФИС ЕГЭ; к настоящему периоду приобретено оборудование, в стадии решения - получение парольно-ключевой информации.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет с октября 2012 г. по февраль 2013 г. была проведена работа по рестайлингу официального сайта ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж». В марте 2013 года запущена новая версия официального сайта нашей образовательной организации с сохранением на переходный период старой версии.

Работа по наполнению контента новой версии официального сайта в настоящее время продолжается. С 2012 года изменились требования к наполнению и функционированию официальных ресурсов образовательных организаций, которые утверждены Постановлением Правительства РФ № 34 от 18.04.2012 Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. В Правилах перечислены сведения обязательного характера, которые должны размещаться и регулярно обновляться на сайте, к числу таковых отнесены более 20 содержательных блоков, документов и сведений. В соответствии с этими параметрами выстроен *новый рубрикатор сайта*, который условно членит содержание на две линии: 1) содержание деятельности ГБОУ СПО «КОМК»; 2) актуальная информация для целевых аудиторий (обучающихся, преподавателей, абитуриентов и партнеров).

При разработке дизайн-макета сайта, выбора технологической платформы и содержательного наполнения была заложена идея о том, чтобы со временем официальный сайт мог трансформироваться в информационный портал образовательной организации. Данное обстоятельство продиктовано и положениями нового закона «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). При разработке ресурса были учтены также законы «О средствах массовой информации», «О рекламе», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», «О персональных данных» и др.

Кроме того, новая версия сайта учитывает современные тенденции сайтостроения и композиционные принципы расположения контента; его визуальная и содержательная части адекватно трансформируются и отображаются на современных электронных планшетных устройствах и гаджетах. В целом учтены потребности пользователей в копировании и загрузке материалов с сайта, организации ссылок и переходов с ресурса на ресурс, с этой целью использована одна из версий технологической платформы Joomla. В то же время надо отметить, что данная свободно распространяемая технологическая платформа в ближайшие два-три года потребует замены на коммерчески усовершенствованные аналоги типа битрикс.

Сейчас продолжается работа по размещению информации на официальном сайте, но мы здесь сталкиваемся с рядом проблем в связи с отсутствием некоторой части информации (на сегодня заполненность сайта на уровне 40 %).

Регулярно обновляется раздел новостей на официальном сайте. С сентября 2012 г. по июнь 2013 г. было подготовлено и размещено более 40 пресс-релизов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в колледже и его филиалах. Кроме того, оказано содействие в подборе материала, редактировании, выстраивании концепции публикаций (более 20 публикаций).

На сайте в соответствии с установленным порядком размещена информация для абитуриентов (положения, специальности подготовки, контрольные цифры приема). В течение учебного года действовала в интерактивном режиме Интернет-приемная для поступающих и их родителей. За отчетный период было получено около 100 запросов, на которые даны ответы и разъяснения.

В ГБОУ СПО «КОМК» созданы условия для формирования *интегрированной информационной среды колледжа* в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени определился *общий контур единой информационной среды колледжа*, сущностные элементы которого находятся пока в стадии оформления и не до конца интегрированы друг с другом.

Ежегодно объективно возрастает такой показатель, как *информационная компетентность преподавателей*. Об этом позволяет судить следующий аналитический материал, представленный в отчете о научно-методической работе учреждения за 2011 – 2012 учебный год.

Ежегодно увеличивается количество преподавателей, освоивших основы работы с пакетом офисных приложений.

Навыки работы	Число преподавателей, в %								
	2000	2003	2005	2007	2008	2009	2010	2012	2013
Word	18,7	28,1	40	50	54,1	55	55	61	65
Excel	2,7	5,6	6,3	10,5	12,5	15	18	22	25
Power Point	2,7	6,7	15,9	21	22,9	25	27	44	56
Publisher	-	-	-	3,1	5,2	5,2	5,2	6,5	6,5
Open Office	-	-	-	-	-	-	-	10,8	10,8
АСУ «Тестирование»	-	1,1	3,1	4,2	10,4	12	15	13	13
КИС Консультант+	1,3	2,2	5,3	10,5	10,4	10,4	10,4	21,7	21,7
КИС Гарант	-	1,1	1,3	5,2	10,4	15	20	21,7	21,7
КИС Техноэксперт	-	-	-	-	1,0	1,0	2,0	2,2	2,2
КИС Ирбис	-	-	-	2,1	5,2	5,2	5,2	5,4	5,4

АРМы (по должности)	8	8,9	10,6	15,7	21,8	25	25	25	25
------------------------	---	-----	------	------	------	----	----	----	----

Свыше 65% преподавателей колледжа (таблица) имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом 10,8% - имеют навыки работы со свободным программным обеспечением. Растет число преподавателей, использующих материалы, оформленные в виде слайд-презентаций.

Проведен анализ наличия условий для внедрения и использования свободного программного обеспечения в колледже и филиалах.

	Персональные компьютеры			
	Всего	В том числе, используемые		
		в учебном процессе	для обеспечения повседневной деятельности	Для обеспечения работы информационных систем
Всего, в том числе:	256	66	2	1
с операционной системой Windows	237	50		
с операционной системой GNU/Linux	19	16	2	1

Лицензионные программные продукты, используемые для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и повседневной административно-хозяйственной деятельности:

Тип программного продукта	Наименование программного продукта	Количество лицензий	Номер лицензии	Дата приобретения	Срок действия лицензии
Операционная система	Windows	50		2008, 2010	бессрочная
Офисный пакет	MS Office	30		2009, 2010	бессрочная
Графические редакторы					
Антивирусные программы	32				2011
Тестовая программа (редактор тестов)					
Серия продуктов 1С		20		2005, 2009, 2011	бессрочная

Необходимость в повышении квалификации в области свободного программного обеспечения (в % от общего количества)

Категория	Административные работники (в % от общего кол-ва)	Профессионально-педагогические работники (в % от общего кол-ва)	Всего (чел)
Первоначальное знакомство. Основы использования СПО	60	65	127
Углубленное изучение СПО	2	5	14
Администрирование серверов под СПО	0,5		2

Таким образом, информационная компетентность как один из важнейших факторов формирования современной информационной среды учреждения не вызывает серьезных опасений, тем не менее необходимы некие механизмы стимулирования деятельности в данном направлении.

Использование и разработка электронных образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 на официальном сайте должны быть представлены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ, включая перечень образовательных ресурсов, электронный каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеке образовательного учреждения. В рубрикаторе новой версии сайта предусмотрен раздел «электронные образовательные ресурсы» (рубрика «образование»).

В соответствии с названным Постановлением на официальном сайте ГБОУ СПО «КОМК» организован доступ к официальным электронным образовательным ресурсам (федеральный уровень), в том числе:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, учитывающий реализацию образовательных программ в системе СПО;
- ФГОУ ВУНМЦ Росздравсоцразвития России, включая каталогизированный ресурс для медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Вероятно, на ближайшую перспективу следует продумать вопрос о расширении доступа к открытым образовательным Интернет-ресурсам. В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос проектирования электронных образовательных ресурсов в медицинском колледже и его филиалах, формирования *собственной коллекции электронных образовательных ресурсов*.

В соответствии с ФГОС третьего поколения в 2010-2011 годах началась работа по отбору электронных изданий и формированию собственной электронно-библиотечной системы (ЭБС) для использования в учебном процессе.

В данной работе мы опираемся на стандарты и действующую законодательную базу РФ:

1. ГОСТ 7.83 -2001 СИБИД Электронное издание. Основные виды и выходные сведения (межгосударственный стандарт);
2. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.
3. Закон РФ №3266-1 «Об образовании»;
4. Закон РФ № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
5. Закон РФ № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В ГБОУ СПО «КОМК» имеется в наличии, но не сформирован в виде коллекции (депозитария или репозитария) цифровой учебный материал (электронные пособия, электронные учебники, демонстрационное средство, обучающая программа и т.д.), который включает в общей сложности 140 ед. хранения. Из них 57 единиц приобретены и созданы до 2013 года, в том числе 24 электронных пособия, разработчики которых сторонние авторы и организации, 30 – материалы преподавателей колледжа (в основном презентации к лекциям), 3 методических пособия в виде видеофильма. Плюс к этому, в 2013 году колледжем приобретен новый информационный продукт «Консультант студента СПО» (для обучающихся по медицинским специальностям). Информационный продукт представлен в библиотеке колледжа и его филиалов в широком доступе для студентов и преподавателей. Ресурс включает 83 полнотекстовых учебника (издательство ГЭОТАР) по дисциплинам медицинского профиля, в том числе 4 мультимедийные манипуляции.

Поэтому на ближайшую перспективу необходимо планировать мероприятия по формированию коллекции электронных образовательных ресурсов, проверочных и тестовых систем, создание мини-каталога сетевых ресурсов, стимулировать преподавателей на разработку и использование электронных образовательных ресурсов с учетом современных ГОСТов и классификаций. Кроме того, возможно создание видео коллекций лекций преподавателей, практических занятий, манипуляционных действий и т.д.

На основании всего этого вторым этапом должно стать внедрение *системы электронного обучения (e-learning)* или его отдельных элементов в учебный процесс.

С целью совершенствования информационно-компьютерных технологий в управлении колледжем актуальным представляется вопрос об электронном документообороте в колледже и его филиалах, а также проблемы синхронного заполнения отчетных материалов в головном подразделении и в филиалах. В этой связи в течение некоторого времени изучались различные возможности создания таких единых систем документооборота (рассматривали технологию vlan одного из провайдеров). В настоящее время закуплен программный комплекс KerioControl для головного подразделения и его филиалов. В ближайшее время будет осуществлено подключение комплекса к серверам филиалов и головного подразделения. Данный продукт рассчитан на поддержку безопасности корпоративной сети организаций, является надежной защитой и в то же время предоставляет возможность совместной деятельности специалистов и подразделений, находящихся на удалении друг от друга.

Таким образом, на ближайшую перспективу деятельности ЦИТа выдвигаются следующие задачи:

1. Разработка локальных актов: Положение о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации, Положение об оформлении и структуре учебно-методических материалов для электронных ресурсов.
2. Создание внутри колледжа системы по оценке качества учебных электронных материалов, рекомендаций, пособий, других изданий, разработка регламента их регистрации (сертификации), защиты авторских прав разработчиков.
3. Внесение предложений руководству по обновлению компьютерного парка и технического оборудования.
4. Начало работы по проектированию ЭОР (проведение обучающих семинаров) и по созданию электронного каталога и коллекции электронных образовательных ресурсов колледжа и его филиалов (совместно с методическим кабинетом).
5. Изучение возможностей, определение сегментов образовательной деятельности, где возможно внедрение элементов системы электронного обучения (e-learning) (совместно с отделениями по специальностям).
6. Внесение предложений по организации целевого повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий.
7. Ежегодное проведение мониторинга по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
8. Обеспечение единой технической политики колледжа и филиалов при проведении закупок программно-аппаратных комплексов и услуг в сфере ИТ.
9. Изучение возможностей внедрения элементов электронного документооборота в деятельности медицинского колледжа и его филиалов.

6. Совершенствование системы внутреннего аудита

Колледж в своей работе на протяжении ряда лет выстраивает свою работу по принципам системы менеджмента качества, и один из его механизмов «Внутренний аудит»

непосредственно используется при обеспечении ряда мероприятий: в частности при анализе и мониторинге отдельных составляющих системы внутриколледжного контроля.

План работы колледжа на отчетный учебный год по самообследованию был построен по принципам системы внутреннего аудита, в результате которого прошли внутренние аудиты по проверке «Кадрового обеспечения» в колледже и его филиалах, по проверке «Методического обеспечения». Не состоялся внутренний аудит по вопросам «Качество воспитательного процесса» (подготовительная работа проведена, материалы для проведения аудита подготовлены).

С целью совершенствования данного направления деятельности в филиалах колледжа проведены обучающие семинары по вопросам подготовки аудиторов для проведения внутренних аудитов и подготовке материалов для его обеспечения.

Таким образом, работу научно-методической службы в целом можно признать удовлетворительной. В план 2013-2014 учебного года для устранения недостатков научно-исследовательской деятельности включить обязательное непрерывное обучение/консультирование преподавателей руководству научно-исследовательскими работами студентов; подготовку методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

Учесть, что основной целью научно-методической работы является повышение качества подготовки специалистов за счет улучшения организации учебно-методической работы, учебно-методического обеспечения УД и ПМ, методического обеспечения самостоятельной работы студентов и использования в учебном процессе новых информационных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения.

Для методических комиссий учесть, что основными задачами НМР по специальности является разработка основной образовательной программы по специальности, включающая:

- обеспечение методического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса;
- устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиции формирования профессиональных знаний, навыков и умений выпускников;
- усиление планомерности и целенаправленности учебно-методической работы преподавателей, повышение ее роли в совершенствовании учебного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения;
- интеграция учебного процесса с наукой и медицинской практикой с учетом регионального запроса работодателей;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля.

Для совершенствования системы подготовки специалиста среднего медицинского образования в условиях ФГОС основными направлениями работы научно-методической службы являются разработка и создание комплексного научно-методического обеспечения профессиональной подготовки посредством компетентностного подхода, как инновационного направления организации практического обучения.

Приоритетные направления методической деятельности на 2013-2014уч.год:

- 1.Продолжение работы по обновлению образовательной практики преподавателей в условиях ФГОС.
- 2.Обеспечение работы Школ преподавателей (школа молодого преподавателя, школа инновационного педагогического опыта и пр.).
- 3.Выявление, обобщение и распространение творческого опыта преподавателей.
4. Совершенствование методики использования на занятиях и во внеурочной деятельности современных интерактивных педагогических технологий.
5. Изучение и внедрение в работу разнообразных методов повышения результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

- 6.Разработка УМД УД и ПМ для реализации ОПОП по специальностям ФГОС-3.
- 7.Совершенствование и контроль самостоятельной работы студентов.
- 8.Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА (ВКР).

Основные мероприятия

- обеспечение научного руководства ВКР студентов;
- проведение аккредитации колледжа и филиалов (март 2014);
- проведение областной НПК «Здоровье и образование» (апрель 2014 г.)
- участие в работе выставок «Мединтекс», «Кузбасский образовательный форум» (февраль, март)
- участие в конкурсах областного и Всероссийского уровней по плану Совета директоров медицинских ОУ РФ, ОУ НПО и СПО КО, иных (2013-2014уч.год).

Приложение №1

Публикации преподавательского коллектива ГБОУ СПО «КОМК» за 2012-2013 уч. год:

1. Вязникова, О. Г. Значимость мотивации познавательной деятельности студента-медика [Текст] / О. Г. Вязникова // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии», 28.06.2013. – Тамбов : ООО «Консалтинговая компания Юком», 2013.
2. Вязникова, О. Г. Эмоциональное выгорание преподавателя [Текст] / О. Г. Вязникова // Материалы Международной научно-практической конференции «Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход», 25.06.2013. – Барнаул : ГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова», 2013.
3. Жидкова, Н. В. Здоровьесбережение как образ жизни современного студента [Текст] / Н. В. Жидкова // Материалы IX областной научно-практической конференции «Здоровье и образование», 25.04.2013. – Кемерово: ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», 2013.
4. Жидкова, Н. А. Проблема здоровьесбережения современного студента [Текст] / Н. А. Жидкова // Материалы Областной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования готовности обучающихся учреждений профессионального образования к сохранению оптимальной трудовой и социальной активности», ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум», 11.04.2013. - Ленинск-Кузнецкий, 2013.
5. Колсанова, Т. М. Аллергия: напасть для детей и взрослых [Текст] / Т. М. Колсанова // Франт объявления.
6. Комаровская, Н. В. Проблема математического образования будущих медицинских работников [Текст] / Н. В. Комаровская // Материалы Областной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования готовности обучающихся

- учреждений профессионального образования к сохранению оптимальной трудовой и социальной активности», ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум», 11.04.2013. - Ленинск-Кузнецкий, 2013.
7. Кураева, И. К. Ролевая игра как тип контрольно-оценочных заданий для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю [Текст] / И. К. Кураева, С. Б. Чуйкина // Сборник VI Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании».
 8. Курбацкая, Л. А. «Вехи истории»– журналы «Специалист», «Образование. Карьера. Общество»
 9. Лапшина, О. В. Проблема самолечения среди студентов медицинского колледжа [Текст] / О. В. Лапшина // Материалы IX областной научно-практической конференции «Здоровье и образование», 25.04.2013. – Кемерово: ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», 2013.
 10. Медведева, Н. Н. Исследование «Межличностные отношения среди студентов бюджетной и внебюджетной формы обучения медицинского колледжа» [Текст] / Н. Н. Медведева // Сборник VI Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании».
 11. Михайлец, И. В. Компетентностный подход при обучении химии в системе среднего профессионального образования [Текст] / И. В. Михайлец // Сборник VI Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании».
 12. Мосякина, И. В. Межличностная толерантность медицинских работников [Текст] / И. В. Мосякина // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии», 28.06.2013. – Тамбов : ООО «Консалтинговая компания Юком», 2013.
 13. Мосякина, И. В. Проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи [Текст] / И. В. Мосякина // Материалы Международной научно-практической конференции «Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход», 25.06.2013. – Барнаул: ГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова», 2013.
 14. Наумова, Л. В. Служение благородному делу [Текст] / Л. В. Наумова, Н. В. Арсенова, Н. В. Комаровская // Специалист. – 2013. - № 3. – С. 18.
 15. Овчинникова, И. П. Информированность студентов о влиянии татуировок на здоровье [Текст]/ И. П. Овчинникова [и др.] // Материалы 9 областной НПК «Здоровье и образование». – Кемерово, 2013. – С.24 – 25.

16. Овчинникова, И. П. Исследование уровня тревожности у студентов-первокурсников [Текст] / И. П. Овчинникова [и др.] // Вестник Кузбасского научного центра. - Кемерово, 2013. – Вып. 17. - С. 76-78.
17. Овчинникова, И. П. Организация общественной деятельности студентов-медиков по формированию здорового образа жизни [Текст] // Материалы межд. заочной НПК «Инновации и традиции в современном образовании» / И. П. Овчинникова [и др.]. – Якутск, 2013.
18. Овчинникова, И. П. Уровень чувствительности к стрессу у студентов-первокурсников [Текст] / И. П. Овчинникова [и др.] // Материалы 9 областной НПК «Здоровье и образование». – Кемерово, 2013. – С. 24-25.
19. Пестерева, Д. Инновационный подход к гигиене полости рта у пациентов, пользующихся зубными протезами [Текст] / Д. Пестерева // Мат. межрегиональной СНПК «Инновации в стоматологии ортопедической», 14.05.13. – Екатеринбург, 2013. - С. 34-36.
20. Санникова, И. Н. Забота о ветеранах в рамках реализации Губернаторской программы «Санаторий на дому» [Текст] / И. Н. Санникова // Главная медицинская сестра. – 2013. - № 1. – С. 44.
21. Санникова, И. Н. Научно-методический консультативный центр – центр ресурсного обеспечения профессиональной деятельности сестринского персонала [Текст] / И. Н. Санникова // Главная медицинская сестра. – 2013. - № 4. - С. 113 – 120.
22. Санникова, И. Н. Особенности кормления маломобильных и тяжелобольных пациентов [Текст] / И. Н. Санникова // Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Хосписная помощь как общественный институт: анализ, проблемы, задачи», 10-11 октября 2012. г. Кемерово. - С. 79 – 82.
23. Санникова, И. Н. Эргономические технологии в обеспечении безопасных условий труда сестринского персонала [Текст] / И. Н. Санникова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», 30-31 мая 2013 г. – Томск. - С. 240-242.
24. Санникова, И. Н. Эргономический консалтинг [Текст] / И. Н. Санникова // Материалы международного форума «Инновации в общественном здоровье и здравоохранении: экономика, менеджмент, право». – Новосибирск, 2012 - С. 368 - 372.
25. Смирнова, М. В. Проблемные методы обучения студентов на занятии терапии [Текст] / М. В. Смирнова // Материалы межрегиональной научно практической конференции «Инновационные направления в системе НПО и СПО», 01.03.2013. – Новокузнецк: ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 2013.

26. Феоктистова, О. В. Роль среднего медицинского персонала в сфере здравоохранения в контексте социально-экономических потребностей региона [Текст] / О. В. Феоктистова // Мат. II междунар. научно-практической конференции «Развитие социально-экономических систем, трансформационных условий», 6-7 февраля 2013. – Бердянск. – С. 31-32.
27. Феоктистова, О. В. Инновационный подход в системе подготовки специалистов среднего звена [Текст] / О. В. Феоктистова // Мат. всеросс. научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», 30-31 мая 2013 г. - Томск. - С.204 – 205.
28. Шромова, Т. Я. Инновационный подход к гигиене полости рта у пациентов, пользующихся зубными протезами [Текст] / Т. Я. Шромова // Сборник НПК . – 2013, Екатеринбург. – С. 34-36.
29. Юдина, Л. Ф. Здоровьесберегающее содержание занятий русского языка [Текст] / Л. Ф. Юдина // Материалы IX областной научно-практической конференции «Здоровье и образование», 25.04.2013. – Кемерово: ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», 2013.

Перечень мероприятий по повышению качества обучения проводимых Цикловыми методическими комиссиями в 2012-2013 уч.году

Преподавателями ЦМК проводилась разработка учебно-методического обеспечения ФГОС нового поколения:

- комплексный экзамен по ПМ.01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Терапия, ПМ. 02. Лечебная деятельность, МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля для специальности 060101 Лечебное дело.
- комплексный экзамен МДК 01.01. ПКД/ Инфекционные болезни, МДК 02.01 ЛПТП/ Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции для специальности 060101 Лечебное дело
- экзамен для специальности 060501 Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход в терапии.
- дифференцированный зачёт для специальности 060501 Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринский уход при туберкулёзе»;
- квалификационный экзамен ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий для специальности 060501 Сестринское дело.
- дифференцированный зачёт для специальности «Лабораторная диагностика» по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований для специальности «Лабораторная диагностика», преподаватель Овчинникова И.П.
- квалификационный экзамен для специальности «Лабораторная диагностика» по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований для специальности «Лабораторная диагностика», преподаватель Овчинникова И.П.
- коррекция УМК для проведения квалификационного экзамена (02.2013 г. отв.Иванова Л.В.).

Составлены новые ситуационные задачи для ГИА по акушерству (5) для 060102, хирургии (5) для специальностей 060501 и 060101.

Проведены корректировка и переутверждение материалов (КОС) промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт «Фтизиатрия» для специальностей 060101, 060102, 060501;
- дифференцированный зачёт «Болезни уха, горла, носа» для специальности 060101;
- УМК «Экзамен» по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» для специальности 060501 «Сестринское дело»;
- УМК «Экзамен» по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» для специальности 060101 «Лечебное дело»;
- УМК «Экзамен» по дисциплине «Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия» для специальности 060101 Лечебное дело;
- УМК «Дифференцированный зачёт» по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для специальности 060501 Сестринское дело.
- УМК «Экзамен» по УП ИПП ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (Чеботкова Е.Н., Ярошенко О.Г.).
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Основы патологии» для специальности 060101 «Лечебное дело» (билетов 20, 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача) Арышева Л.А.
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Основы патологии» для специальности 060501 «Сестринское дело» (билетов 14, 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача) Зубанов А.А.
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Основы патологии» для специальности 060604 «Лабораторная диагностика» (билетов 20, 1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача и микроскопия

препарата) Арышева А.А.

- КОС УМК: «Диф.зачет» «Основы микробиологии и иммунологии» для специальностей 060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело» (3 варианта тестовых заданий по 50 шт и 25 билетов с ситуационными задачами и алгоритмом действия практических манипуляций) Быкова А.А.
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Фармакология» для специальности 060501 «Сестринское дело» (тестовые задания 4 варианта по 50 шт, билетов 13, выписать 2 рецепта с расчетом доз и 1 ситуационная задача) Китаева Л.А.
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Фармакология» для специальности 060502 «Акушерское дело» (тестовые задания 4 варианта по 50 шт, билетов 13, выписать 2 рецепта с расчетом доз и 1 ситуационная задача) Китаева Л.А.
- КОС УМК: «Диф.зачет» «Анатомия и физиология человека» для специальностей 060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело» (5 вариантов тестовых заданий по 60 тестов в каждом) Изовская Л.В.
- КОС УМК «Экзамен» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 060501 «Сестринское дело» (32 билета с 3 теоретическими вопросами в каждом) Изовская Л.В.; для специальностей 060101 «Лечебное дело» (33 билета, 3 теоретических вопроса и 1 морфо-функциональная задача) Быкова А.А.; для специальности 060502 «Акушерское дело» (32 билета с 3 теоретическими вопросами в каждом) Шарыгина Е.О.; для специальности 060604 «Лабораторная диагностика» (30 билетов с 3 теоретическими вопросами в каждом) Шарыгина Е.О.
- КОС УМК «Экзамен» по дисциплине «Фармакология» для специальностей 060101 «Лечебное дело» (33 билета, 2 теоретических вопроса, выписать 2 рецепта с расчетом доз и 1 ситуационная задача) Китаева Л.А.
- по «Зуботехническому материаловедению с курсом охраны труда и техники безопасности», 94 часа, Шромова Т.Я.;
- по «Химии» (18 билетов по 4 задания), преподаватель Зуева О.В.
- МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии, преподаватель Зуев В.И.
- Составлены комплекты для МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов и КОСы для проведения промежуточной аттестации, КОСы для квалификационного экзамена (15 билетов по 3 вопроса с эталонами ответов), преподаватель Быкова Е.Ф.
- Составлены комплекты для УП и ПП МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов и КОСы для проведения промежуточной аттестации, преподаватель Быкова Е.Ф.
- для ПА ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02 Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при заболеваниях в акушерстве и гинекологии) – тестовые задания и ситуационные задачи (Гвоздецкая М.П.)
- для ПМ.02 МД.02 раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – ситуационные задачи (Щербакова А.Д.).

Преподавателями ЦМК составлены методические разработки практических и теоретических занятий:

- МUTOVA M.A. - методические разработки практических и теоретических занятий ПМ.01. Диагностическая деятельность, МДК.01.01 ПКД/ Инф., ПМ.02. Лечебная деятельность, МДК. 02.01 ЛПТП/ Инф., ПМ.04. Профилактическая деятельность, тема «Организация и проведение иммунопрофилактики» для специальности 060101 Лечебное дело; ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК. 01.02 Основы профилактики, иммунопрофилактика для специальности 060501 Сестринское дело;
- Журавлёва И.В. - методические разработки практических и теоретических занятий по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, МДК.01.01 Основы профилактики,

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход при заболеваниях во фтизиатрии для специальности 060501 Сестринское дело; ПМ.01. Диагностическая деятельность для специальности 060601 Лечебное дело.

- Кутепова М.Ф. - методические разработки практических занятий по учебной дисциплине «Здоровый человек и его окружение», раздел «Пожилой возраст»; методические разработки теоретических и практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии.
- Петухова О.В. - методические разработки теоретических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход при заболеваниях в терапии для специальности 060501 Сестринское дело.
- Хамзина Т.А. - методические разработки теоретических занятий по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению для специальности 060501 Сестринское дело.
- Чвора И.В. - методические разработки практических и теоретических занятий по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход при заболеваниях в терапии для специальности 060501 Сестринское дело.
- Чепель В.А. - методические разработки теоретических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Сестринский уход при заболеваниях в терапии для специальности 060501 Сестринское дело; ПМ.01. Диагностическая деятельность для специальности 060601 Лечебное дело.
- Составлены методические разработки для преподавателя и студентов по «Зуботехническому материаловедению с курсом охраны труда и техники безопасности», 94 часа, Шромова Т.Я.;
- Составлено 9 методических разработок для преподавателя и студентов по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований для специальности «Лабораторная диагностика», преподаватель Овчинникова И.П.
- Составлены методические разработки практических занятий по разделам ПМ. 02 МДК. 02 Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при заболеваниях в акушерстве и гинекологии) – (Гвоздецкая М.П.) и раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – (Щербакова А.Д.).
- по МДК 02.01 специальности «Сестринское дело» для практического занятия. Работа преподавателей: Колесниковой Н.В. Выполнено на 100 %.
- ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Тема 1.3. Периоды детского возраста. Для специальности 060501. Выполнено на 100%. Преподаватели: Шкуркина Н.А., Добрынина А.А.
- Пм 04 Профилактическая деятельность. МДК04.01. специальность 060101 лечебное дело. Раздел ПМ1.Тема 1.2. 1.3 выполнено на 100% Преподаватели : Колесникова Н.В.
- по дисциплине «Фармакология» (29 теоретических занятий) для специальности «Акушерское дело», подготовила слайд – презентации по темам: «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Средства влияющие на эфферентную иннервацию», «Средства влияющие на функцию органов пищеварения».
- Быкова А.А. создала новые методические разработки по темам: «Характеристика вирусов. Бактериофаги», «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Дисбактериоз. Микрофлора здорового человека», «Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней».

- Изовская Л.В. подготовила методические разработки теоретических занятий по дисциплине Анатомия и физиология человека по разделу «Опорно–двигательный аппарат» (10часов), «Система крови» (8 часов), «Миология» (10 часов).
- Шарыгина Е.О. созданы новые методические конспекты 5 шт.
- Еремина Г.П. пересмотрела методические конспекты занятий по разделу «Частная анатомия зубов» (4 теоретических занятия)
- Ярошенко О.Г. и Чеботковой Е.Н. проведена коррекция УМП «Проблемы внутрибольничных инфекций», «Биоэтика. Общение в сестринском деле».
- МДК 01. «Теория и практика сестринского дела» в количестве 16 разработок (Санникова И.Н., Чеботкова Е.Н.).
- МДК 02. «Безопасная среда для пациента и персонала» в количестве 24 разработки (Ярошенко О.Г.).
- МДК 03. «Технологии оказания медицинских услуг» в количестве 41 разработка (Чеботкова Е.Н., Иванова Л.В.).

Составлены методические разработки для студентов:

- «Методы статистической обработки результатов», «рН-метрия» по «Физико-химическим методам анализа и технике лабораторных работ», и КОСы для проведения промежуточной аттестации (18 билетов по 4 задания), преподаватель Зуева О.В.

Утверждены НМС УМП:

- учебное пособие «Деятельность фельдшера на разных этапах оказания помощи» - Чепель В.А.
- УМП «Деятельность медицинской сестры на этапах оказания медицинской помощи (модуль 1)»; «Деятельность фельдшера на этапах оказания медицинской помощи (модуль 1)».(Чепель В.А., Власова Н.И.)
- УП «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по разделу «Пищеварительная система» утв. НМС № 4 25.12.2012 г. Шарыгина Е.О.
- УП «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 060101 «Лечебное дело» для 1 семестра утв. НМС № 10 от 28.05.2013г. Изовская Л.В.
- УП «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 060501 «Сестринское дело» для 1 семестра утв. НМС № 10 от 28.05.2013г. Изовская Л.В.
- Методические рекомендации для проведения внеаудиторной работы студентов «Новое поколение против аборт».
- Методические рекомендации для проведения внеаудиторной работы студентов «Профилактика инфекций, передающихся половым путём».

Подготовлены учебно-методические пособия:

- УП «Рабочая тетрадь» по дисциплине «Фармакология» не утверждено и работа над ним переносится на следующий год.
- Рабочая тетрадь для ПМ 01 (раздел «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста») для 060101 составлено, но требует доработки, утверждение переносится на ноябрь 2013года. Учебный видеофильм «Методы наружного акушерского исследования» создан, но не прошёл рецензии. Таким образом, процент утверждённых учебных пособий составил 50.
- УМК МДК 01.01. Теория и практика общеклинических исследований Овсянникова Г.Г.
- Методические рекомендации для практического занятия по дисциплине «Несъёмные протезы» Зуев В.М.
- Учебный мультимедийный фильм по дисциплине «Несъёмные протезы» Зуев В.М.
- УМК МДК 01.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований Башева

О.Н. (2 курс, МЛТ 111-112д)

- МП «Организация и проведение Чемпионата профессий в ГБОУ СПО «КОМК», Нилова О.Л., Чупрова Т.А.

В течение учебного года использовалось в образовательном процессе мультимедийное сопровождение лекционного материала по акушерству и гинекологии (преподаватель Гвоздецкая М.П.), по хирургии (преподаватель Трунова Т.Н., Тимошенко Н.К., Щербакова А.Д.).

Преподавателем Щербаковой А.Д. проведена корректировка тестовых заданий для цикла усовершенствования «Процедурная медицинская сестра», составлены вопросы для подготовки к экзамену для цикла усовершенствования «Операционное дело», составлены задачи и билеты. Данная работа была выполнена по поручению заведующей ОДО.

Преподаватель Трунова Т.Н. для цикла усовершенствования составила экзаменационный материал для фельдшеров промышленных предприятий, сборники тестовых заданий для медицинских сестёр и фельдшеров по неотложной хирургии. Данная работа также не была запланирована преподавателем, выполнена по поручению зав. ОДО.

Перечень методических докладов, представленных на заседаниях цикловых методических комиссий ГБОУ СПО «КОМК» в 2012-2013 уч.году

На заседаниях ЦМК колледжа заслушано 35 методических докладов:

- «Новые педагогические технологии» (Хамзина Т.А.)
- «Особенности обучения взрослых» (Мутова М.А.)
- «Образовательные стандарты нового поколения как фактор повышения квалификации преподавателя» (Мительман Э.И.)
- «Модель компетенции педагога» (Журавлёва И.В.)
- «Комбинированный урок» (Чвора И.В.)
- «Профилактика ВБИ» (Мительман Э.И.);
- «Реферативный обзор журнала «Эпидемиология и инфекционные болезни» за 2011-2012 гг» (Мутова М.А.);
- «Особенности лечения туберкулёза кожи» (Журавлёва И.В.);
- «Обзор периодической литературы за 2011 г.» (Хамзина Т.А.);
- «Новые методы электрокардиографической диагностики» (Чвора И.В.)
- «Новые направления в реаниматологии» - Каргин В.И.
- «Роль личности педагога в воспитательном процессе» - Илиндеева Ю.А.
- «Лабораторная диагностика туберкулёза и ЗППП» - Овсянникова Г.Г.
- «Индивидуальные образоват. маршруты как способ работы со студентами» Быкова Е.Ф.
- «Метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно-ориентированного обучения студентов» - Феоктистова О.В.
- «Методы и способы выхода из конфликтных ситуаций» - Шромова Т.Я.
- «Новинки стоматологии» - Зуев В.М.
- «Роль мотивации студента к учебной деятельности» (Панасенко Д.В.);
- «Концентрированное обучение» (Иванова Л.В.);
- «Современные методы обучения» (Чеботкова Е.Н.);
- «Создание электронного варианта Библиотеки студента» (Власова Н.И.);
- «Гигиена питания» (Ярошенко О.Г.);
- Современные педагогические подходы к воспитанию у студентов-медиков культуры межпрофессиональных отношений (Тимошенко Н.К.).
- Учебная дискуссия в медицинском колледже (Щербакова А.Д.).
- Формирование у студентов-медиков мотивационной готовности к профессиональной деятельности (Трунова Т.Н.).
- Формирование имиджа учителя в процессе обучения студентов в колледже (Гвоздецкая М.П.).
- Некоторые аспекты разработки программы самостоятельной работы студентов, направленные на формирование профессиональной компетенции (Москаленко А.А.).
- «Формирование творческого мышления студентов на уроках истории» (Розанцев Р.Г.)
- «Развитие организационных форм обучения в новой информационно-образовательной среде»(Таримова О.С.);
- «Активизация процесса усвоения студентами знаний»(Михайлова Л.П.)
- «Формирование самообразовательной компетенции студентов через изменение методов самостоятельной работы»(Мироненко А.А.)
- «Формирование творческих способностей обучающихся при изучении математики» (Решетова Н.В.)
- «Дистанционные технологии в обучении студентов» (Глебова И.А.)
- «Тестовый контроль в современной системе образования» (Хижнякова Л.М.)
- «Активационная терапия» (Люткайтис В.А.)

**Отчет научно-методического консультативного центра
о проделанной работе за 2012 – 2013 учебный год**

Работа проводилась в соответствии с единой целью и общими задачами ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж».

Единая ОНМЦ: обеспечение качества получаемого образования, основанное на принципах внешней и внутренней гарантии качества образовательных услуг.

Основные цели деятельности НМКЦ на 2012-2013 г.г.

- формирование оптимальных условий для повышения эффективности и усиления роли сестринского персонала в оказании медицинской и медико-социальной помощи населению;
- научно-методическое обеспечение процесса последиplomной подготовки и самообразования специалистов сестринского дела;
- изучение запроса потребителей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- научно-методическое сопровождение;

Для реализации намеченных целей решались задачи:

- организационно-методическая и информационная поддержка профессиональной и инновационной деятельности специалистов со средним медицинским образованием;
- научно-методическое сопровождение новых сестринских технологий в практическом здравоохранении; внедрения инноваций, проведения опытно-экспериментальной работы, экспертной оценки деятельности;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях медицинской науки и здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Согласно плану работы ГБОУ СПО «КОМК» и научно-методического консультативного центра за прошедший период проведены следующие мероприятия:

I. Формирование системы менеджмента качества.

1.1.1. В течение октября-декабря 2012 г. проводилось изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Под руководством зам.директора по практическому обучению Чупровой Т.А. входила в рабочую группу (составление и обработка анкет, анализ анкетирования). Результаты исследований озвучены на совместном совещании с представителями МО (10.12.2012 г.)

1.1.2. В течении II семестра (II – VI 2013 г.) проводилось изучение требований потребителей к результатам работы НМКЦ: анкетирование специалистов сестринского дела, обучающихся на ОДО (циклы «Сестринское дело в инфекции», «Физиотерапия», «Усовершенствование медсестер процедурного кабинета»). Данные исследования показали необходимость обеспечения специалистов сестринского дела методическими рекомендациями и слайд-презентациями по темам:

- «Процедурный кабинет. Организация работы»;
- «Правила утилизации отходов»;
- «Профилактика ВБИ в МО»;
- «Технологии разработки и апробации ПМУ».

Все запросы по обеспечению данными пособиями удовлетворены.

Отмечается отсутствие методических пособий и рекомендаций для специалистов сестринского дела, работающих в психоневрологических МО, стоматологической и физиотерапевтической службах.

1.2. Позиционирование на рынке услуг:

1.2.1. Участие в работе «Кузбасский образовательный форум-2013» 12.02-15.02.2013 (разработка методических материалов, подготовка студентов, комплектование экспонатов, присутствие на выставке).

1.2.2. Участие в создании видеофильма «Организация рабочего места постовой медсестры» для ГБУЗ «Кемеровский областной госпиталь для ветеранов войн» (подготовка студентов, составление сценария; май 2013 г.)

Все вышеперечисленные мероприятия проводились дополнительно к запланированной деятельности.

1.2.3. Подготовка и проведение праздников профессиональной направленности:

- Праздничная конференция, посвященная Международному дню медицинской сестры: составление сценария; выступление с докладом «Международный Совет медсестер» в ГКУЗ КО КОКПБ (07.05.2013 г.);
- Доклад «Этапы развития сестринского дела в России» МБУЗ ЦРБ Кемеровского муниципального района (08.05.2013 г.);
- Доклад «Деятельность МСМ» ГУВД КО ФГУЗ МСЧ (13.05.2013 г.);

1.2.4. Презентация работы НМКЦ для группы медицинских работников г. Санкт-Петербурга (17.04.2013 г.)

1.3. Участие в работе КРОО ПАМСК:

1.3.1. Участие в подготовке и проведении межрегиональной конференции «Хосписная помощь как общественный институт» (10.10.2012):

- разработка программы НПК;
- подготовка информационных материалов;
- подготовка и проведение мастер-класса «Эргономика перемещения пациентов» (модератор сестринской секции);
- выступление с докладом «Особенности кормления маломобильных и тяжелобольных пациентов».

1.3.2. Участие в НПК «Актуальные вопросы в психиатрии» – 22.11.2012 г.

- работа в оргкомитете;
- составление пресс-релиза;
- коррекция докладов;
- мультимедийное сопровождение;
- выступления специалистов сестринского дела;
- составление проекта резолюции.

1.3.3. Работа в конкурсной комиссии «Лучший по профессии – 2012» (разработка положения о проведении конкурса, оценка портфолио, оценка домашнего задания в виде слайд-презентаций, подведение итогов конкурса)

- декабрь 2012;
- 04.04.2013;
- 14.05.2013;
- 20.05.2013;
- 30.05.2013.

1.3.4. Регулярное участие в днях специалиста для главных медицинских сестер МО области.

1.3.5. Коррекция доклада, создание электронного сопровождения доклада «Работа медицинской сестры в детском отделении психиатрической больницы» (Л.Панычева) для выступления на съезде Ассоциации медицинских сестер России в г. В Санкт-Петербурге (10.2012 г.)

1.3.6. В течение учебного года в работе городской аттестационной комиссии средних медицинских работников принимала активное участие Моисеев Е.Н., в работе областной аттестационной комиссии – Дочкина Н.Л. По итогам заседаний комиссий, проводился анализ ответов специалистов сестринского дела. По вопросам, вызывающим затруднение ответов, проводились семинарские занятия в МО.

II. Реализация дополнительных программ.

2.1. Методическое обеспечение:

2.1.1. В течение учебного года обеспечивался открытый доступ специалистов сестринского дела к нормативной документации через Консультант Плюс лаборантом НМКЦ Афанасьевой А.В.

2.1.2. Пополнение в течение учебного года фонда методической и учебной литературы изданиями ведущих учебных и научно-исследовательских учреждений для студентов колледжа и медицинских работников:

- «Система оценки профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа», Е.В.Циренова, г.Улан-Уде, 2012;
- «Руководство по катетеризации периферических вен», компания Бектон, Дикинсон энд Компани©, 2011;
- «Безопасность на рабочем месте: оперблок-ЦСО: «сухая закладка», Жигалова Е.Л., г. Новосибирск, 2012;
- Методическое пособие Школа «Жизнь без боли», Д.С.Цыплакова, О.А. Березикова, Т.В.Дружинина, В.А. Березиков, 2013;
- Учебно-методическое пособие «эргономические правила перемещения пациента», И.Н.Санникова, г. Кемерово, 2013 г.;
- Приложение №1(31) в помощь практикующей медицинской сестре «Процедурные кабинет: организация работы», 2012;
- Приложение №1(37) в помощь практикующей медицинской сестре «Уход за хирургическим больным», 2013;
- Приложение №2(32) в помощь практикующей медицинской сестре «Профессиональный стресс», 2012;
- «Руководство по инъекционной технике» М.И.Поскотина, г.Новосибирск, 2013;
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», г.Томск, 30-31 мая 2013 г., стр. 240-242;
- Журнал «Сестринское дело» №5,6,7,8 за 2012 г.; №1,2,3,4 за 2013 г.
- Журнал «Старшая медицинская сестра» №4,5,6 за 2012 год; №1,2,3,4 за 2013 г.

2.1.3. Совместно со специалистами сестринского дела ГБУЗ ОКСП, продолжена подготовка к организации школы здоровья «Профилактика стоматологических заболеваний» (составлены методические рекомендации, мультимедийное сопровождение занятия). Дальнейшее сотрудничество продолжится в течение 1 семестра 2013-2014 уч. года.

2.1.4. Участие в подготовке областной студенческой олимпиады по дисциплине «Технологии оказания медицинских услуг»(29.11.2012 г.):

- составление оценочной таблицы;
- сценарий видеофильма;
- составление КОСов.

2.1.5. Для цикла «Усовершенствование медсестер процедурного кабинета» (ОДО) проводилось:

- составление тестовых заданий (ноябрь 2012);
- коррекция ситуационных задач.

2.1.6. Составление тестовых заданий по теме «Инфекционная безопасность (150 шт.) для ОДО: цикл усовершенствования «Современные аспекты управления экономики и здравоохранения РФ» (декабрь 2012).

2.1.7. Коррекция ситуационных задач и эталонов ответов для квалифицированного экзамена ОДО на цикле «Современные аспекты управления экономики здравоохранения» (июнь 2013).

2.1.8. Создание электронного сопровождения (слайд-презентации) для проведения докладов:

- «Работа медсестры в детском отделении психиатрической больницы» ГКУЗ КО КОКПБ, Л.Панычева (выступление в г.Санкт-Петербург), 09.10.2012 г.;

- Рабочая тетрадь «Анатомия и физиология» ГБОУ СПО «КОМК» (для Шарыгиной Е.О.);
- «70 лет Кузбассу» ГБОУ СПО «КОМК» (для Кутеповой М.Ф.);
- «Психологические особенности работы сестринского персонала в перинатальном центре» ГБОУ СПО «КОМК» (для Л.И.Кравченко);
- «Деятельность Ассоциации медсестер России» (для Гореловой Т.Н. ГКУЗ КО КОКПБ);
- «Инновационная деятельность в сестринской практике эндоскопического отделения» (для Виригиной А.И. ГБУЗ КОКОБ);
- «Организация работы фельдшера-лаборанта» (для Вебер М.А. ГБУЗ КОКГВВ).

2.1.9. Разработка положения о проведении конкурса «Лучшая медсестра госпитальной службы – 2013» для ГБУЗ « Областной клинический госпиталь ветеранов войн» – 02.2013 г.

2.1.10.Коррекция и форматирование методического пособия «Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения» (Л.Ф.Солонинкина, февраль 2013).

2.1.11. Участие в подготовке и проведении Чемпионата профессий 11.04.2013г:

- составление ситуационных задач (сценарий);
- разработка листов экспертной оценки;
- подготовка участницы конкурса.

2.1.12. Сканирование текста, набор таблиц для преподавателей ГБОУ СПО «КОМК» (Кравченко Л.И., Чупрова Т.А., Антонова О.В., Шарыгина Е.О., Кутепова М.Ф.) – в течении года.

2.1.13. Составление справки по запросу МЗ РФ для зам.министра Т.В.Яковлевой о мероприятиях в кемеровской области по повышению грамотности населения (апрель 2013).

2.1.14. Участие в региональном конкурсе «Педагог-новатор 2013» в г.Канск (заочно) в номинации «Практическое занятие» - диплом III степени за методическую разработку для проведения занятия с элементами проблемного обучения «освоение технологий и отработка навыков измерения антропометрических показателей» (Санникова И.Н., Чеботкова Е.Н.).

2.1.15. Участие во Всероссийской научно-практической конференции (г.Томск) «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы» (30.05. – 31.05.2013) - доклад «Эргономические технологии в обеспечении безопасных условий труда сестринского персонала» (статья в сборнике).

2.1.16. Участие в межрегиональном конкурсе учебно-методических пособий:

- Диплом I степени в номинации «Лучший учебный видеофильм»;
- Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое пособие для внеаудиторной работы со студентами» (Чупрова Т.А., Чепель, Чвора, Санникова И.Н., Нилова, Гвоздецкая, Зуев);
- Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое пособие» («Эргономические правила перемещения пациента» - Санникова И.Н.);
- Диплом II степени в номинации «Лучшее методическое пособие» («Школа ухода за тяжелооболными на дому»)

2.1.17. Участие во II Межрегиональном конкурсе методических разработок «Педагогические инновации XXI века» в номинации «Педагогический проект».

2.1.18. Подготовка студентки гр. МС-101 Королевой Светланы для участия в конкурсе профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических ОУ Сибирского федерального округа «Лучшая медсестра» (создание портфолио, самопрезентация, отработка практических манипуляций) – I место (05-06.2013 г.)

2.1.19. Участие В международном форуме «Инновации в общественном здоровье и здравоохранении: экономика, менеджмент, право» - 30.11. – 01.12.2012 г., г.Новосибирск. Выступление с докладом «Эргономический консалтинг».

2.1.20. Подготовка студентки гр. МС-121 Нуриахметовой Анны для участия во внутрицикловой студенческой конференции «Профилактика осложнений гипертонической болезни», тема доклада: «Жизнедеятельность Н.С.Короткова».

2.1.21. Опубликованы в печатных изданиях следующие работы:

- «Особенности кормления маломобильных и тяжелобольных пациентов» - материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Хосписная помощь как общественный институт: анализ, проблемы, задачи», г.Кемерово, 10-11 октября 2012 г., стр. 79-82;
- «Эргономический консалтинг» - материалы международного форума «Инновации в общественном здоровье и здравоохранении: экономика, менеджмент, право», Новосибирск 2012 год, стр. 368-372;
- Забота о ветеранах в рамках реализации Губернаторской программы «Санаторий на дому» - журнал «Главная медицинская сестра» №1/2013, стр. 44;
- «Научно-методический консультативный центр – центр ресурсного обеспечения профессиональной деятельности сестринского персонала» - журнал «Главная медицинская сестра» №4/2013, стр. 113-120;
- «Эргономические технологии в обеспечении безопасных условий труда сестринского персонала» - материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: опыт, проблемы, решения, перспективы», г.Томск, 30-31 мая 2013 г., стр. 240-242.

2.2. Обучающее направление:

2.2.1. За 2012-2013 учебный год силами преподавателей колледжа было проведено 0семинарских занятий, 2 мастер-класса, 4 тематических цикла.

Наименование семинарского занятия	Дата проведения, МО	ФИО преподавателя
Неотложная доврачебная помощь	20.09.2012 МБУЗ ГП №20 ОВП	Королева Н.Ф.
Наставничество в сестринском деле	28.09.2012 МБУЗ КГБ №11	Чеботкова Е.Н.
Особенности соблюдения ЛОР в госпиталях	09.10.2012 ГБУЗ ОКГВв	Санникова И.Н.
Профессиональный стресс	30.10.2012 ГКУЗ КО КОКПБ	Кравченко Л.И.
Остановить туберкулез	15.11.2012 БВЛ	Журавлева И.В.
Стандартизация в сестринской практике	12.12.2012 КДЦ 26.12.2012 БВЛ	Санникова И.Н. Чупрова Т.А.
Внутренние болезни в художественной литературе	21.12.2012 МБУЗ ГП №20	Санникова И.Н. Кравченко Л.И.
Эргономика и кинестетика перемещения пациента с ОНМЦ (практикум)	22.01.2013 ГБУЗ КОКБ	Санникова И.Н

Внутренние болезни в художественной литературе	24.01.2013 МБУЗ ГП №20 ОВП	Санникова И.Н.
Психологические особенности работы медицинской сестры в перинатальном центре	13.02.2013 ГБУЗ КОКПЦ	Кравченко Л.И.
Организация рабочего места постовой медицинской сестры	14.03.2013 ГБУЗ КОКПЦ	Санникова И.Н.
Внезапная остановка сердца. Методы восстановления сердечной деятельности	01.04.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.
Анафилактический шок и острые аллергические реакции	03.04.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.
Гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда	05.04.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.
Организация рабочего места процедурной медсестры	18.04.2013 МБУЗ ГКБ №11	Чеботкова Е.Н.
Профилактика пролежней в блоке интенсивной терапии	30.04.2013 МБУЗ ККД	Ярошенко О.Г.
Деонтология в сестринском деле	06.05.2013 ГАУЗ КО ОКСП	Санникова И.Н.
Практическое занятие для младшего медперсонала «Неотложная помощь»	07.05.2013 ГБУЗ КОКБ	Осокина Н.Н.
Международный Совет медицинских сестер	08.05.2013 МБУЗ ЦРБ Кемеровского муниципального района	Санникова И.Н.
Беседа с пациентом как залог успешного сестринского ухода	11.06.2013 МБУЗ ЦРБ Кемеровского муниципального района	Санникова И.Н.
Сравнительный анализ биологического возраста и уровня тревожности медсестер хосписа	19.06.2013 МБУЗ ГКБ №4	Иванова Л.В.
Процедурный кабинет: организация работы	27.06.2013 МБУЗ ЦРБ Кемеровского муниципального района	Сальникова Е.М.
Кома при сахарном диабете. Неотложная помощь.	14.05.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.
Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	16.05.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.
Неотложная помощь при почечной колике	04.06.2013 ГУВД КО ФГУЗ МСЧ	Антонова О.В.

2.2.2. Конференция, посвященная Всемирному дню медицинской сестры (13.05.2013 г., ГУВД КО ФГУЗ МСЧ, Санникова И.Н.); конференция «Управление конфликтами», проведенная, совместно со специалистами СД (10.06.2013 г., МБУЗ ГКБ №11, Чеботкова Е.Н.)

2.2.3. Подготовка и проведение областного обучающего семинара «Организация работы медсестры психиатрической службы» 23.05.2013г.: проведение мастер-класса по технологии выполнения ПМУ (внутривенные инъекции).

2.2.4. Проведение мастер-класса для медсестер ФГУЗ МСЧ ГУВД по КО «Эргономика перемещения – инновационная технология в сестринском деле» 20.10.2012г. Санникова И.Н., Королева Н.Ф.

2.2.5. По заказу Управления здравоохранения администрации г. Кемерово проведено 4 тематических цикла «Физиология труда и эргономика перемещения пациентов» (17.11. – 21.11.2012; 7.11. – 10.12.2012; 27.11. – 30.11.2012; 5.12. – 8.12.2012). Проучено 40 участковых медсестер поликлиник г. Кемерово.

2.2.6. По заказу Департамента соцзащиты проведены семинары по темам:

- «Общие принципы ухода за больными и инвалидами» - Чеботкова Е.Н., Сальникова Е.М. (05.02.2013);
- «Особенности организации школ здоровья для пациентов, проживающих в домах сестринского ухода» - Сальникова Е.М. (18.04.2013).

По просьбе администраций МО темы некоторых семинарских занятий не соответствуют запланированным.

Не проведены: НПК «История развития родовспоможения в Кузбассе» и семинар «Здоровьесберегающие технологии в сестринской практике» из-за большой нагрузки преподавателей (Дочкина Н.Л., Гвоздецкая М.П.)

III. Консультативная работа

3.1. В течение 2012-2013 учебного года проводились консультации по вопросам написания творческой работы для участия в профессиональном конкурсе; проведения сестринских исследований; проведения и анализа анкетирования; профессиональной психологии; оформления презентаций для выступления на семинарах и НПК; разработки и апробации технологии выполнения простых медицинских услуг. А также индивидуальные консультации для сотрудников службы социальной защиты и работников Кемеровского центра медицинской профилактики. Консультации предоставляли преподаватели: Кравченко Л.И., Гвоздецкая М.П., Санникова И.Н., Чвора И.В., Моисеев К.С., Ярошенко О.Г., Афанасьева А.В., Чупрова Т.А.

IV. Научные исследования и разработки

4.1. В течение учебного года проводилось изучение потребности специалистов сестринского дела в формах и тематике образовательных, методических и консультативных услуг НМКЦ.

Выявлены основные направления, вызывающие наибольший интерес сестринского персонала:

- организация школ здоровья (по разным направлениям).
- стандартизация в здравоохранении и сестринском деле;
- организация и оказание паллиативной помощи;
- этико - деонтологические аспекты сестринской деятельности;
- неотложная помощь на доврачебном этапе;

Согласно полученным данным проводились семинарские занятия, конференции, мастер-классы, консультирование по разработке ПМУ.

4.2. Совместно с сотрудниками сестринского методического отдела ГБУЗ КОКБ продолжается исследовательская работа по теме «Влияние динамических и статистических нагрузок, как основного фактора, влияющего на состояние позвоночника медицинских сестер». За отчетный период проведено анкетирование специалистов сестринского дела и младшего медперсонала в 6 отделениях МО, проанализированы данные профилактических осмотров. Запланированы обучающие семинары и мастер-классы на октябрь 2013 года – май 2014 года.

4.3. Совместно с администрацией ГКУЗ КО КОКПБ проводится исследование «Эргономика труда сестринского персонала (составление анкет, анкетирование специалистов сестринского дела) – 04 – 05.2013 г., Санникова И.Н.

4.4. Совместно с медперсоналом МБУЗ КГБ №11 проводится исследование «Определение потребности в организации школ здоровья» (составлена анкета для медсестер и пациентов, проведено анкетирование и обработка анкет)(апрель-май 2013). Данные о исследовании будут предоставлены администрации МО в октябре 2013 года Чеботковой Е.Н.

4.5. Согласно плана совместной работы с КРОО ПАМСК и МО в течении года проводились семинары и НПК.

5. Обеспечение условий гарантии качества.

5.1. Управление персоналом:

5.1.1. Участие в проведении цикла «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей».

Работа с преподавателями дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» из филиалов ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», г.Барнаул и г.Томск (январь 2013).

Зав. НМКЦ

Санникова И.Н.

**Единый перечень
«Учебные и методические пособия для самостоятельной работы студентов»**

№	Ф.И.О. преподавателя	Название пособия	Кол-во страниц	Кол-во п.л.
1.	Потапова А.В.	Практикум по русскому языку в 2-ух частях специальности 060501 «Сестринское дело» базовой подготовки	220	13,6
2.	Голубева О.В., Хмелёва Л.П.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по теме «Хранение и применение лекарственных средств» специальности 060501 «Сестринское дело» базовой и углубленной подготовки	68	4,1
3.	Слепнева О.Ю. (НФ)	Сборник тестовых вопросов и ответов для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Физическая культура»	22	1,4
4.	Златкус Е.В.(НФ)	Сборник заданий к теоретическим занятиям по дисциплине «Основы философии»	15стр.	0,9
5.	Романова Т.В. (НФ)	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Фармакология»	64стр.	4,0
6.	Романова Т.В. (НФ)	Конспект лекций по дисциплине «Фармакология» (3 части: общая фармакология, общая рецептура, частная фармакология)	208стр.	13,0
7.	Даниленко А.Н. (НФ)	Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Гигиена и экология человека» по теме «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для различных групп населения»	25стр.	1,6
8.	Привальская Ю.А. (НФ)	Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология» (2 части: медицинская психология, основы общей и социальной психологии)	101стр.	6,3
9.	Привальская Ю.А. (НФ)	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Психология»	51стр.	3,2
10.	Евдокимова М.В. (НФ)	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Нервные болезни»	54стр.	3,4
11.	Привальская Ю.А. (НФ)	Методические рекомендации для студентов по психодиагностике психических процессов и личностных качеств и свойств пациента по дисциплине «Психология»	26стр.	1,6
12.	Привальская Ю.А. (НФ)	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Психология»	40 стр.	2,5
13.	Романовский С.А. (НФ)	Электронное учебное пособие по дисциплине «Физика» по теме: элементы теории относительности	256 МБ	-
14.	Маслова Т.Ф. (НФ)	Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ »	118 МБ	-
15.	Маслова Т.Ф.(НФ)	Учебно–методическое пособие «Основы	85стр.	5,3

		компьютерной грамотности» для студентов очно –заочной формы обучения		
16.	Паршукова О.А. (НФ)	Сборник упражнений (для начинающих) «Времена английского глагола по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех специальностей	104стр.	6,5
17.	Трубенкова О.А. (НФ)	Методические рекомендации для студентов при заполнении дневника самоконтроля по дисциплине «Физическая культура»	31стр.	1,9

**Повышение квалификации работников колледжа и преподавателей учебных дисциплин и
ПМ на 2012-2013у.г.**

№ п\п	Ф.И.О.	Цикл	документ	База	срок прохождения
		Усовершенствование медицинского профиля (сертификационный цикл)			
1.	Нилова О.Л.	Бактериология «Вопросы медицинского права»	Свид-во, сертификат 144ч. удостоверение 72 часа	КемГМА России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	01.10.по 27.10.2012 1.02.2013- 25.02.2013
2.	Сычева С.В.	Бактериология		КемГМА	01.10.по 27.10.2012
3.	Журавлева И.В.	Фтизиатрия	Свид-во, сертификат 144ч.	КемГМА	29.11.2012- 26.12.2012
4.	Хамзина Т.А.	Терапия /ОВП	Свид-во, сертификат 144ч.	КемГМА	01.10.2012
5.	Арышева Л.А.	1. Патологическая анатомия 2. «Вопросы медицинского права»	432ч. удостоверение 72 часа	Новокузнецк ий ГИУВ России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.03.2013- 06.06.2013 11.02.2013- 25.02.2013
6.	Чвора И.В.	Терапия «Вопросы медицинского права»	Свид-во, сертификат 144ч. удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	01.04- 14.05.2013 11.02.2013- 25.02.2013
7.	Антонова О.В.	1. Терапия 2. «Вопросы медицинского права»	Свид-во, сертификат 144ч. удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	12.11.2012 -08.12.2012 11.02.2013- 25.02.2013

8.	Гвоздецкая М.П.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
9.	Каргин В.И.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
10.	Колесникова Н.В.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
11.	Делексишвили Е.В.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
12.	Шкуркина Н.А.	Педиатрия «Вопросы медицинского права»	 удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	17.09. по 13.10.2012 11.02.2013- 25.02.2013
13.	Элашвили М.Ю.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
14.	Москаленко А.А.	Физиотерапия	сертификат	КемГМА	20.05- 17.06.2013
15.	Мутова М.А.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
16.	Овчинникова И.П.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
17.	Осокина Н.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
18.	Падина Н.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
19.	Санникова И.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава	11.02.2013- 25.02.2013

				России	
20.	Королева Н.Ф.	1. Анастезиология-реаниматология 2. «Вопросы медицинского права»	свид-во, Certif., 144ч. удостоверение 72 часа	КемГМА ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	II семестр 11.02.2013-25.02.2013
21.	Скоморина О.В.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	свид-во, Certif., 144ч.	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	01.10.2012 по 27.10.2012
22.	Чупрова Т.А.	Организация здравоохранения и общественное здоровье «Вопросы медицинского права»	свид-во, Certif., 144ч. удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	01.10.2012 по 27.10.2012 11.02.2013-25.02.2013
23.	Чеботкова Е.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013-25.02.2013
24.	Ярошенко О.Г.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013-25.02.2013
25.	Дочкина Н.Л.	Организация здравоохранения и общественное здоровье/ОВП «Вопросы медицинского права»	свид-во, Certif., 144ч. удостоверение 72 часа	КемГМА ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	2013 11.02.2013-25.02.2013
26.	Егорова Л.А.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	свид-во, Certif., 144ч.	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	01.10.2012 по 27.10.2012
27.	Макиенко Ю.И.	1. Организация здравоохранения и общественное здоровье 2. «Вопросы медицинского права»	свид-во, Certif., 144ч. удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	2013 11.02.2013-25.02.2013
28.	Моисеевкова	«Вопросы	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА	11.02.2013-25.02.2013

	Е.Н.	медицинского права»		Минздрава России	
29.	Феокистова О.В.	1. Организация здравоохранения и общественное здоровье 2. «Вопросы медицинского права»	свид-во, сертиф., 144ч. удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	2013 11.02.2013- 25.02.2013
30.	Федин И.А.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
31.	Центер М.Г.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
32.	Шатина Л.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
33.	Трунова Т.Н.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
34.	Щербакова А.Д.	«Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	11.02.2013- 25.02.2013
35.	Моисеева М.Н.	ОВП «Вопросы медицинского права»	удостоверение 72 часа	КемГМА ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России	Исеместр 11.02.2013- 25.02.2013
36.	Зуев В.М.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	Свид-во, сертификат, 144ч.	ГБОУ СПО «КОМК	21.02.2013- 25.03.2013
37.	Быкова Е.Ф.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	Свид-во, сертификат, 144ч.	ГБОУ СПО «КОМК	21.02.2013- 25.03.2013
Тематическое усовершенствование					
1.	Арышева Л.А.	1. Контроль и оценка образовательных достижений студентов в условиях реализации ФГОС 2. «Опыт разработки контрольно-оценочных средств по ФГОС»	Сертифик ат сертифик ат	ГОУ СПО КПК СТФ ФГБОУ ВПО «КемТИПП»	04.12.2012 17.04.2013

3.	ДелексишвилиЕ.В	Использование в практике воспитательно-образовательного процесса ОУ НПО и СПО практико-ориентированных педагогических технологий	сертификат	ГОУ СПО ККСТ	06.12.2012
4.	Егорова	«Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов в условиях реализации ФГОС СПО укрупненной группы специальностей «Здравоохранения»	сертификат	совет директоров средних медицинских ОУ СФО	15-16.04.2013
5.	Барсукова Ю.И.	1. «Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов в условиях реализации ФГОС СПО укрупненной группы специальностей «Здравоохранения» 2. «Создание региональной системы независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций» 3. «Подготовка методистов-модераторов по технологии активных методов обучения» дистанц.обуч. 4. Стажировка по программе FinRus 2013 г. Хельсинки, г. Оулу	Сертификат Сертификат; сертификат компетентности Сертификат; 54 ч. 112 ч.	совет директоров средних медицинских ОУ СФО АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» Международный институт Развития «ЭкоПро» ManagmentinstituteofFinland	15-16.04.2013 25.04.2013 по 26.04.2013 14.01.2013 12.05. по 25.05.2013

6.	Карнышова О.А.	«Аудит кадровых документов с учетом новых требований законодательства: проводим сами»		ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации»	12.11.2012
		«Обеспечение безопасности персональных данных в образовательных учреждениях (152-ФЗ)»		ООО «Издательство Форум Медиа»	Август 2012
7.	Яковлева Н.В.	«Медиация – школа применения»	сертификат	Областной психолого-валеологический центр	08.10.2012 по 09.10.2012
8.	Нилова О.Л.	«Реализация требований ФГОС через организацию практического обучения»	Свид-во 40 часов	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Новосибирске	28.01.2013 - 01.02.2013
9.	Моисеевкова Е.Н.	Управление качеством последипломого образования	Удостовер. 72ч.	БОУ Омской области ЦПК работников здравоохранения	18.02.- 01.03.2013
10.	Моисеева М.Н.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования	Сертиф. 46 часов	ГАОУ СПО Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж»	22.03.2013
11.	Макиенко Ю.Н.	«Опыт разработки контрольно-оценочных средств по ФГОС»	Сертиф.	СТФ ФГБОУ ВПО «КемТИПП»	17.04.2013
12.	Ярошенко О.Г.	«Опыт разработки контрольно-оценочных средств по ФГОС»	Сертиф.	СТФ ФГБОУ ВПО «КемТИПП»	17.04.2013
13.	Кравченко Л.И.	«Компетентностная оценка и карьерное консультирование студентов и выпускников учебных заведений» семинар-тренинг	Сертиф.	ЗАО Центр тестирования и развития в МГУ	23- 26.05.2013
		2.Повышение квалификации по специальности			

14.	Башева О.Н.	Биология Химия		КРИКПРО	И семестр
15.	Сычева С.В.	Биология		КРИКПРО	II семестр
16.	Васютина Г.А.	Русский язык		КРИПО	II семестр
	Моисеев К.С.	Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях НПО и СПО	Удостоверение, 72 ч	КРИПО	14.01 – 25.01.2013
17.	Решетова Н.В.	Математика		КРИКПРО	II семестр
18.	Таримова О.С.	Математика		КРИКПРО	И семестр
19.	Зуева О.В.	Химия		КРИКПРО	И семестр
20.	Хижнякова Л.М.	Физика		КРИКПРО	И семестр
21.	Синицына М.А.	Библиотека			II семестр
22.	Барбачаков А.С.	Русский язык			
23.	Урайская И.Н.	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ОО»	Свид-во, 120 ч.	ГОУ ДПО «КРИКиПРО»	20.09.2012-24.01.2013
24.	Деревнина Е.И.	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ОО»	Свид-во, 120 ч.	ГОУ ДПО «КРИКиПРО»	20.09.2012-24.01.2013
25.	Соколова Е.Б.	история			
3.Повышение квалификации по педагогике					
26.	Иванова Л.В.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012
27.	Ульянова В.П.			ГБОУ СПО «КОМК»	
28.	Бабичева Т.И.			ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.-16.02.2013, 144
29.	Балашова И.В.			ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.-16.02.2013, 144
30.	Васютина Г.А.			ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012 60 ч.
31.	Дочкина Н.Л.			ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012
32.	Кравченко Л.И.			ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012
33.	Каргин В.И.			ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012
34.	Антонова О.В.			ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.-31.08.2012

35.	Барсукова Ю.И.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
36.	Барсуков А.В.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
37.	Делексишвили Е.В.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
38.	Егорова Л.А.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
39.	Макиенко Ю.И.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
40.	Кутепова М.Ф.		ГБОУ СПО «КОМК»	
41.	Мироненко А.А.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
42.	Нилова О.Л.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
43.	Овсянникова Г.Г.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013 144ч.
44.	Сычева С.В.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
45.	Тимошенко Н.К.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
46.	Трунова Т.Н.		ГБОУ СПО «КОМК»	
47.	Чупрова Т.А.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
48.	Шкуркина Н.А.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
49.	Шромова Т.Я.			16.01.2013 – 16.02.2013
50.	Ярошенко О.Г.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
51.	Изовская Л.В.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
52.	Тихомирова Т.А.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013, 144ч.
53.	Черныхова Л.П.		ГБОУ СПО «КОМК»	
54.	Розанцев Р.Г.		ГБОУ СПО «КОМК»	
55.	Власова Н.И.		ГБОУ СПО «КОМК»	27.08.- 31.08.2012
56.	Петухова О.Б.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
57.	Сальникова Е.М.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
58.	Соколова Е.Б.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013
59.	Барбачаков А.С.		ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013 – 16.02.2013

60.	Феоктистова О.В.				
61.	Еремина Г.П.				
62.	Солонинкина Л.Ф.				
63.	Элашвили М.Ю.				
64.	Кандаурова В.Я.				
4. Тематическое усовершенствование: Актуальные вопросы бухгалтерского учета					
65.	Воротникова Т.В.	Учетная политика бюджетных, автономных учреждений 2013 года. Сложные вопросы бухгалтерского (бюджетного) учета	Сертификат, 10 часов	ООО «Региональный центр экономики и бизнеса»	13.02. 2013
66.	Иванова Е.С.	Актуальные вопросы фхд	Сертификат, 10 часов	ООО «Региональный центр экономики и бизнеса»	13.02. 2013
67.	Катосова А.А.	Бух./учет			
68.	Ситникова Л.Г.	Бух./учет			
69.	Третьякова Т.В.	Бух./учет			
70.	Шевелева Г.Г.	Бух./учет			
71.	Гусева Л.Г.	Бух./учет			
72.	Тусюк М.Н.	фхд			
73.	Цулявер И.Г.	фхд			
74.	Скоморина И.А.	Проведение гос.закупок			
75.	Елгина Ю.М.	Подготовка к отчетности за полугодие 2013 года государственными (муниципальными) учреждениями. Учет основных средств – сложные и спорные ситуации	Сертификат 10 часов	ООО «Региональный центр экономики и бизнеса»	28.06.2013
5. Усовершенствование по должности					
76.	Балашова И.В.	По направлению «Патриотическ			

		ое воспитание обучающихся на современном этапе»			
77.	Макиенко Ю.Н.	Использование пакета свободного программного обеспечения в воспитательно-образовательном процессе в учр. НПО, СПО	Удостовер 72 часа	КРИПО	10.09.2012-18.09.2012
78.	Васютина Г.А.	По направлению «Патриотическое воспитание обучающихся на современном этапе»			

ЛКФ

№п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	Место	Сроки обучения
1	Бабарыкина А.Ю.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
2	Боровкова Ю.А.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
3	Власова И.А.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Педиатрия", 144ч	Новокузнецк, ГБОУ ДПО Новокузнецкий ГИУВ	18.03. – 13.04 2013
4	Вязникова О.Г.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
5	Гайдукевич Н.Ф.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
6	Галятина Л.В.	"Психолого-педагогические основы деятельности	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013

		преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч		
7	Герасимова Н.П.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.,	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
8	Горбунова Р.П.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
9	Мошкина Е.К.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
10	Жидкова Н.А.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Сестринское дело в хирургии", 144ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	14.02.-19.03. 2013
11	Иванова Л.И.	"Сестринское дело в хирургии", 144ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	14.02. – 19.03. 2013,
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
12	Комаровская Н.В.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 78ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	27.08 2012- 29.05.2013
13	Крицкая Г.И	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
14	Лакисова Н.И.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
15	Лукс В.В.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
16	Мосякина И.В.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		«Физиотерапия», 144ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	11.04.- 14.05. 2013
17	Наумова Л.В.	"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012

		"Использование пакета свободного программного обеспечения в воспитательно-образовательном процессе учреждений НПО, СПО", 72ч	Кемерово, ГОУ "КРИПО"	10.-18 октября 2012
		"Деятельность методической службы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС нового поколения", 24 ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	21-22 ноября 2012
		"Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечения ГИА студентов в условиях реализации ФГОС СПО укрупненной группы специальностей "Здравоохранение"	Омск, ФГАУ "ФИРО", БОУ ОО "МК"	15-16 апреля 2013
18	Остапкевич С.А.	"Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике", 7ч;	Кемерово, Межрегиональная общественная организация "Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов"	2013
19	Ромашова В.П.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч +стажировка	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
20	Рябинова Л.Н.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Педиатрия", 144ч	Новокузнецк, ГБОУ ДПО Новокузнецкий ГИУВ	18.03. – 13.04 2013
		"Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике", 7ч;	Кемерово, Межрегиональная общественная организация "Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов"	2013
21	Сазонова В.Г.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013

22	Селиверстова Е.Г.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
23	Селиверстова С.Г.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Педиатрия", 144ч	Новокузнецк, ГБОУ ДПО Новокузнецкий ГИУВ	18.03. – 13.04 2013
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
24	Смирнова М.В.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		«Требования ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к руководителям НПО и СПО»	Кемерово, консалтинговый центр «Азбука Современного Бизнеса»	26.06.2013
25	Соколова Н.В.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 78ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	27.08 2012- 29.05.2013
		"Сестринское дело в терапии", 144ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	04.04. – 06.05. 2013
26	Чекина Е.В.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
27	Черноскутова Н.В.	"Управление качеством среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения", 144ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	16.01 – 16.02.2013
		"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
		"Организационно-правовое и учебно-методическое	Омск, ФГАУ "ФИРО", БОУ ОО	15-16 апреля 2013

		обеспечения ГИА студентов в условиях реализации ФГОС СПО укрупненной группы специальностей "Здравоохранение"	"МК"	
		"Проведение внутреннего аудита", 24ч.	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	2012
28	Чернышева Л.А.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013
29	Юдина Л.Ф.	"Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин медицинского профиля", 111ч	Кемерово, ГБОУ СПО "КОМК"	10-25 января 2013

Повышение квалификации НФ

№	Ф.И.О. , занимаемая должность	Название курсов, кол-во часов	Место проведения	Сроки обучения
1.	Малашина Т.Д. Заведующий ОДО	«Нормативно-организационное и методическое обеспечение деятельности дополнительного и профессионального образования»	Казань, Казанский медицинский колледж	30.10.2012- 02.11.2012г.
2.	Колсанова Т.М. Преподаватель	Терапия (сертификационный), 288ч.	Новокузнецк, ГБОУ ДПО «НГИУВ»	09.01,2013- 05.03.2013г.
3.	Лоншакова М.М. Преподаватель	Акушерство и гинекология (сертификационный), 216ч.	Новокузнецк, ГБОУ ДПО «НГИУВ»,	14.01.2013- 18.02.2013г.
4.	Снежкина Л.А. Преподаватель	Педиатрия (сертификационный), 216ч.	Новокузнецк, ГБОУ ДПО «НГИУВ»	14.01.2013- 29.02.2013г.
5.	Лапотько Л.А. Заведующий учебной частью Красина Н.Б. методист	«Комплексное обеспечение учебного процесса в условиях внедрения ФГОС НПО, СПО», 72ч.	Москва, ФГАО «ФИРО» на базе ГОУ "КРИПО"	26.11.2012- 30.11.2012г.
6.	Мозговая Т.В. Заведующий библиотекой	«Информационно – камуникационные технологии в деятельности библиотеки учреждения профессионального образования» , 108ч.	Кемерово, ГОУ "КРИПО"	09.04.2012- 14.12.2012г.
7.	Пироженко Ю.Ю. Заведующий дневным отделением, преподаватель	«Содержание и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования» , 12ч.	Кемерово, ГОУ "КРИПО"	17.12.2012- 18.12.2012г.
8.	Наумова Е.Н. Дубовик Т.А. Маслова Т.Ф.	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя дисциплин	Кемерово, ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013- 23.01.2013г.

	Романова Т.В. Слепнева О.Ю. Корниенко Е.М. преподаватели	«медицинского профиля»»		
9.	Лапотько Л.А. Заведующий учебной частью Красина Н.Б. методист	«Психолого –педагогические основы профессиональной деятельности», 108ч.	Кемерово, ГОУ "КРИПО"	04.02.2013- 22.02.2013г.
10.	Лапотько Л.А. Заведующий учебной частью	«Управление качеством среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 144ч.	Кемерово, ГБОУ СПО «КОМК»	16.01.2013- 16.02.2013г.
11.	Пироженко Ю.Ю. Заведующий дневным отделением, преподаватель	«Безопасность жизнедеятельности», 72ч.	Красноярск, УМЦ «Сиб ГТУ»	08.04.2013- 19.04.2013г.
12.	Файкова Л.Н. преподаватель	«Математика: теория и методика обучения математики в условиях ФГОС общего образования» , 144ч.	Новокузнецк, МООУ ДПО «ИПК»	05.04.2013- 20.06.2013г.
13.	Лапотько Л.А. Заведующий учебной частью Наливайко С.В. Начальник филиала	«Разработка фондов контрольно- измерительных материалов и контрольно –оценочных средств для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования», 48ч.	Казань, Казанский медицинский колледж	13.05.2013- 18.05.2013
14.	Наливайко С.В. Начальник филиала	Профессиональная переподготовка по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», (сертификационный), 504ч.	Новокузнецк, ГБОУ ДПО «НГИУВ»	17.09.2012- 29.12.2012г.
15.	Малашенко А.В.	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» , 144ч.	НФ ГБОУ СПО «КОМК»	27,11,2012- 25.12.2012г.

Отчет о работе подготовительного отделения ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» за 2012/2013 учебный год

Подготовительное отделение является структурным подразделением ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж». Вся работа в учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

Единая образовательно-научно-методическая цель – обеспечение качества получаемого образования, основанное на принципах внешней и внутренней гарантии качества образовательных услуг, в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Кемеровской области.

Направления реализации цели:

1. Разработка комплексного подхода профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.
2. Пропаганда значимости и престижа среднего медицинского образования.
3. Совершенствование форм и направлений воспитательной и внеучебной работы.
4. Совершенствование инфраструктуры деятельности (обеспечение условий гарантии качества).

В течение учебного года проводились работа по направлениям: профориентационные мероприятия со школьниками, организация подготовительных курсов по программе допрофессиональной подготовки.

За 2012/2013 учебный год были проведены мероприятия:

1. Профориентационная работа

1. Пересмотрен и подготовлен агитационный рекламный материал: буклет, справочник абитуриента, баннеры.
2. Разработано и утверждено положение об организации конкурса «Лучшая форма профориентационной работы».
3. Разработана и утверждена концепция развития профориентационной работы ГБОУ СПО «КОМК» на среднесрочную перспективу 2012-2020 гг.
4. Размещен информационный материал в справочниках для поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области.
5. Организованы экскурсии по колледжу для учащихся школ г. Кемерово и Кемеровской области:
 - МОУ средняя школа № 15 (17 человек)- октябрь 2012 г., (40 человек) – февраль 2013 г.,
 - Губернаторская общеобразовательная школа (3человека)- январь 2013 г.,
 - Детский дом «Радуга» г. Юрга (7 человек) – февраль 2013 г.,
 - Школа- интернат № 22 (8 человек) _ март 2013 г.,
 - МОУ средняя школа № 90 (15 человек) – апрель 2013 г.,
 - Женская губернаторская гимназия (17 человек)- май 2013 г.,
 - Школа Промышленного (5 человек) – июнь 2013 г.
6. Размещен информационный материал о колледже для будущих абитуриентов в средствах массовой информации.
7. Силами студентов первого года обучения были сделаны объявления об организации подготовительных курсов, о специальностях колледжа в школах города Кемерово и Кемеровской области.
8. Участвовали совместно со студентами колледжа в ярмарках учебных мест, организованными центрами занятости населения:
 - г. Кемерово – 16 ноября 2012 г., Получен диплом за активное участие в мероприятии;
 - г. Юрга (март 2013 г.);

- г. Междуреченск (ноябрь 2013 г.);
- г. Кемерово (18 апреля 2013 г.) Участие в областном методическом мероприятии «Фестиваль рабочих профессий». Отмечена Благодарственным письмом.

9. Организованы выезды в школы г. Кемерово.

10. Участие студентов и преподавателей в уроках города, посвященных здоровому образу жизни, здоровому питанию, знакомство с выставками в музее колледжа:

-школа № 61, школа № 15 (Студенты группы МЛТ -101д, Овчинникова И.П., Овсянникова Г.Г.Зуева О.В. Кутепова М.Ф.)

11. За каждой цикловой методической комиссией закреплены школы г. Кемерово:

Цикловые методические комиссии	ШКОЛЫ г. Кемерово								
Лингвистическая	34	93	95	97					
Хирургическая	5	11	40	54	55	58	80	89	
спецдисциплин	4	15	31	33	39	84	90	94	99
терапевтическая	10	14	25	43	44	48	49		
педиатрическая	19	82	91						
ОГСЭ	16	28	35	45	65	74	77		
ОСД	37	51	68	69	79				
Общепрофессиональные дисциплины	7	17	24	47	92				

Активное участие приняли преподаватели: Башева О.Н., Гвоздецкая М.П., Щербакова А.Д., Москаленко А.А., Тимошенко Н.К.

2. Работа подготовительных курсов

1. В 2012/2013 учебном году были организованы 4- месячные подготовительные курсы с полным возмещением затрат на обучение по программе допрофессиональной подготовки, подготовки сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Силами студентов первого года обучения были сделаны объявления об организации подготовительных курсов, о специальностях колледжа в школах города Кемерово и Кемеровской области.

Обучение на курсах проводилось по дисциплинам биология, русский язык. Всего слушателей – 22 на 4-месячные подготовительные курсы (0 1.02.2013– 31.05.2013 г.). Занятия на подготовительных курсах проходили согласно утвержденному расписанию и по календарно-тематическим планам, составленными преподавателями.

Проведенное анкетирование для слушателей подготовительных курсов показала, что слушатели удовлетворены качеством образовательных услуг.

Организована встреча с ответственным секретарем приемной комиссии, преподавателями колледжа, абитуриенты ознакомились с правилами приема в колледж, с выдержками ФЗ « Об образовании» от 29.12.12.

Сведения о численности обучающихся на подготовительных курсах для школьников на базе Кемеровского областного медицинского колледжа за период 1996-2013 гг.

Уч.год	Количество человек, обучающихся на курсах							итого
	8 мес	7 мес	6 мес	4 мес	3 мес	1 мес	2 нед	
1996-97	26	21	14	17	47	12	60	197
1997-98	38	12	29	-	36	17	60	192
1998-99	32	14	34	38	22	12	60	212
1999-00	26	17	-	43	-	26	90	202
2000-01	30	9	-	40	-	-	90	169
2001-02	27	12	-	21	-	-	94	154
2002-03	19	9	-	45	-	-	81	154

2003-04	-	-	-	61	-	-	71	132
2004-05	-	-	20	33	-	-	90	143
2005-2006	-	-	17	20			90	127
2006-2007	-	-	23	13			27	36
2007-2008			12	8			14	20
2008-2009			12	12			19	24
2009-2010	-	-	13	16				29
2010/2011			12	13				25
2011/2012	-	-	11	20	-	-	38	69
2012/2013				22				22

**О комплектации вычислительной и организационной техникой
ГБОУ СПО «КОМК» для формирования
информационно-образовательной среды**

Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) составляют компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.

Основу информационной инфраструктуры ИОС ГБОУ СПО «КОМК» составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

На конец 2012 г. парк компьютерной техники в ГБОУ СПО «КОМК» составлял более 670 единиц (Кемерово – 77 ПК и 40 ноутбуков). На сегодняшний день по сведениям «О материально-техническом обеспечении ЛПО», передаваемым в КОМИАЦ колледж и филиалы по результатам списания и приобретения нового оборудования (см. таблицу):

- 297 ПК, из них 72% требуют списания 214 с годом выпуска 2006-2010 (у 94 - год выпуска до 2005);

- 181 монитор, из них 27% (50 шт.) модели с электронно-лучевой трубкой. Мониторы ТФТ также нуждаются в обновлении (88 - до 2008 выпуска);

- 105 ноутбуков, из них 8% нуждаются в списании (9 ед. - год выпуска до 2005);

- 134 принтера, из них 119 – с лазерной печатью, 10- струйных, 5- матричных; 33 – много-функциональных устройства (принтер, сканер.Ксерокс). 67,9% нуждаются в списании (91 ед. до 2008 г. выпуска).

Обращает на себя внимание факт различия (на 116 ед.) в количестве системных блоков и мониторов, связанная либо с неверным учетом, либо не использованием ПК в работе (ремонт, подлежит списанию?!).

Около 45% компьютеров используются в учебном процессе, остальные в сфере управления.

Самая низкая обеспеченность компьютерной техникой в ЛКФ.

Обеспеченность на 1 студента составляет:

	Кол-во студентов на 1 мая 2013г.	По сост. на 01.03.2013			Количество студентов на 1 компьютер					
		ПК	Ноутбук	Всего						
КОМК	717	91	64	155	4,62					
АСФ	331	30	11	41	8,07					
БФ	296	31	13	44	6,7					
ЛКФ	275	27	2	29	9,48					
НФ	506	72	13	85	5,95					
ПФ	222	45	14	59	3,76					
Малые филиалы		1		1						
ИТОГО	2347	297	105	402	5,83					
	Системные блоки									
	до 2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	итого
КОМК	29	5	5	24	6	2	2	4	14	91
АСФ	14	3	4	2	2	1	2	2		30

БФ	16	2	2	4	2	1	2	2		31
ЛКФ	9	6	4	6		1		1		27
НФ	13	2	30			4	3	7	13	72
ПФ	12	1		6	4			2	20	45
Малые филиалы	1									1
ИТОГО	94	19	45	42	14	9	9	18	14	297
Мониторы										
	до 2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
КОМК	Э-9 16		18	17	7	2	4		5	Э-9 Ж-67
АСФ	Э-15	3	3	1	4			5		Э-15 Ж-16
БФ	Э-16	2								Э-16 Ж-2
ЛКФ	Э-6 3	6								Э-6 Ж-9
НФ	Э-13 4	3							8	Э-13 Ж-15
ПФ		Э-1		Э-6				2	20	Э-7 Ж-20
Малые филиалы										
ИТОГО	Э-59 Ж-23	Э-1 Ж-14	Ж-22	Э-6 Ж-18	Ж-11	Ж-2	Ж-4	Ж-7	Ж-3	Э-50 Ж-131
Ноутбуки										
	до 2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Итого
КОМК	7		1	12	2	6	2	10	52	52
АСФ							1	10		11
БФ	1						2	10		13
ЛКФ				1				1		2
НФ	1	1		1	8	1		1		13
ПФ		2				2			10	14
Малые филиалы										
ИТОГО	9	3	1	14	10	9	5	32	12	105
Принтеры										
	до 2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Итого
КОМК	Л-12 С-6	Л-4 С-1	2	2	7	5	13	3		Л-48 С-7
АСФ	Л-4	2		2	1	1				Л-10
БФ	Л-6 С-1	2		2	1	2	4	4		Л-21 С-1

	М-2									М-2
ЛКФ	Л-6 С-1 М-2		2	1			3			Л-12 С-1 М-2
НФ	Л-10 С-1 М-1				2		2			Л-14 С-1 М-1
ПФ	Л-4	3	1				4	2		Л-14
Малые филиалы										
ИТОГО	Л-42 С-9 М-5	Л-11 С-1	5	7	11	8	26	9		Л-119 С-10 М-5 Всего 134
	МФУ									
	до 2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
КОМК	2			2		3		10	5	17
АСФ		1						1		2
БФ	1									1
ЛКФ		1								1
НФ		1	4		2	1	1			9
ПФ						3				3
Малые филиалы										
ИТОГО	3	3	4	2	2	7	1	11		33